

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО

«Острогожский многопрофильный
техникум»

 О.В.Редина

«17» марта 2020 г.



Положение

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее - Учреждение) при реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее-образовательные программы).

1.3. Под электронным обучением (далее-ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее-ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ или их частей в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении

новых тем по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (модулям) и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Предоставлению открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. Созданию единой образовательной среды Учреждения;

2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. Повышению эффективности организации образовательного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных

занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, имеющие технические возможности осуществлять постоянную связь с техникумом с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов техникума, регламентирующих образовательных процесс с применением ЭО, ДОТ;
- классный руководитель, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся - преподаватель – классный руководитель - родитель. Классный руководитель обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и классным руководителем, обеспечивает организацию учебного процесса с применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с рабочими программами предметов

(курсов, дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей), а также осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий, онлайн-консультаций с обучающимися;

– администрация техникума обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых в техникуме учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами техникума.

3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

3.4. Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Учреждения, организуя повышение квалификации данных категорий работников для организации ЭО и обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы,
- обеспечивает использование электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в сети;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения и/или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать нормативно-правовым актам в сфере образования.

3.6. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебной работе.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Решение о внедрении и применении ЭО и ДОТ в образовательном процессе принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным планом, учитывающим использование ЭО и ДОТ и утвержденным директором Учреждения.

4.3. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы или их части исключительно с применением ЭО и ДОТ, учитывая Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22.

4.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образовательного процесса, в том числе с помощью использования систем видео-конференц связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Возможно применение современных дистанционных технологий для проведения мероприятий в оффлайн- и онлайн-режимах:
- видеолекции (оффлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- видеоконференции, форумы, дискуссии, (оффлайн: используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (оффлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн - семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации с помощью инструмента чат либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- контроль результатов обучения (оффлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов посредством видео-конференц связи).

4.7. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.8. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

4.9. В учебном процессе с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- практические занятия;

- лабораторные занятия и другие виды учебных занятий, предусмотренные учебным планом.

4.10 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю) может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю) в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ЭО и ДОТ. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в режиме реального времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.

4.12. Практика может быть проведена непосредственно в Учреждении с применением ЭО и ДОТ.

В указанном случае рекомендуется обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практики с применением ЭО и ДОТ, в том числе скорректировав график учебного процесса.

В случае необходимости Учреждение вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практики без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Учреждения, а также Учреждением должны быть внесены изменения в программу практики, а при необходимости-заключено дополнительное соглашение к договору о прохождении практики.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Учреждения.

4.13. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в журналы учебных занятий, в том числе электронный журнал (при наличии).

4.14. Итоговая и (или) государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании.

4.15. Итоговая и (или) государственная итоговая аттестация обучающихся, проводимая с использованием ЭО и ДОТ, может проводиться в режиме видео-конференц связи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах и др.

4.16. Итоговая и (или) государственная итоговая аттестация обучающихся, проводимая в режиме видео-конференц связи, как правило, проводится в режиме двусторонней видео-конференц связи, т.е. и слушатель и члены аттестационной и (или) государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО И ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.