

**Региональный этап Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ВО

«Острогожский многопрофильный  
техникум»

О.В.Редина



**Фонд оценочных средств  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**Разработчики:**

1. Гончарова Ольга Николаевна.
2. Зименская Светлана Митрофановна.
3. Еремин Андрей Владимирович.
4. Рублёвская Алла Александровна.
5. Одинодворцев Юрий Михайлович.
6. Иконников Михаил Иванович.
7. Суховерхов Евгений Михайлович.
8. Яньшин Дмитрий Владимирович.
9. Ветыхев Олег Викторович.
10. Радченко Татьяна Ивановна
11. Демиденко Владимир Александрович.
12. Горнакова Светлана Ивановна.
13. Бабкина Светлана Ивановна

**Рассмотрен на заседании рабочей группы.****Эксперты:**

1. Беляев Александр Николаевич, проректор по заочному и дополнительному образованию, заведующий кафедрой прикладной механики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», доцент, кандидат технических наук.
2. Сушков Александр Федорович, генеральный директор ООО «Сельхозтехника» Острогожского района Воронежской области.

**Содержание**

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	4
2.	Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	21
3.	Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	22
4.	Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня	24
5.	Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня	26
6.	Ведомость оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня	28
7.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня инвариантной части	29
8.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня вариативной части	30
9.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня	32
10.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания олимпиады	33

## **Спецификация Фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения регионального этапа Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

- Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и**

#### **процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний регионального этапа Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные

положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания (специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агрономия, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1

4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
ИТОГО:		<b>16</b>	4	4	4	4	<b>4</b>
<i>Вариативный раздел тестового задания (специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</i>							
1	Управление структурным подразделением	4	1	1	1	1	1
2	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства	10	3	5	1	1	2
3	Техническое обслуживание и ремонт оборудования сельскохозяйственного производства	10	-	2	6	2	3
ИТОГО:		<b>24</b>	4	8	8	4	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	8	12	12	8	<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в

свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет не менее 1500 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском и немецком языках.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- составление схемы линейно-функциональной структуры управления для сельскохозяйственной организации по данным о кадровом составе;
- заполнение табеля учета рабочего времени (Форма Т-13) по одному работнику организации, учитывая данные задачи № 1.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или



изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержат задачу:

- расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения с использованием компьютерных программ.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Олимпиады.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит задания:

- настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники (специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства)

- расчет и выбор пускозащитной аппаратуры, расчет (выбор) марки и сечения необходимых проводов, выполнение монтажа реверсивной схемы пуска электродвигателя (для специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства).

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников регионального этапа Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при оценках компетенций участников регионального этапа Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников регионального этапа Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников регионального этапа Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников регионального этапа Олимпиады;

Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников регионального этапа Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

### Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания (специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
<i>Вариативная часть тестового задания (специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.05 Агронимия, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)</i>							
1	Управление структурным подразделением	4	0,1	0,2	0,3	0,3	1
2	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2

3	Техническое обслуживание и ремонт оборудования сельскохозяйственного производства	10	-	0,4	1,8	0,8	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	0,4	1,6	2,4	1,6	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	0,8	2,4	3,6	3,2	<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Качество письменной речи	0-3
2	Грамотность	0-2
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания	
	- одно нарушение	-1
	- два нарушения:	-2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм:	
	- одно нарушение	-1

	- два нарушения	-2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады:	
	- одно нарушение	-1
	- два нарушения	-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

## Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Глубина понимания текста	0-4
2	Независимость выполнения задания	0-1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками регионального этапа Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания  
«Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Определение функциональной структуры	2
2	Распределение кадрового состава по подчиненности	2
3	Указание всех членов трудового коллектива в схеме	1
Штрафные целевые индикаторы		
	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

Таблица 6

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	Наличие всех обязательных реквизитов	1
2	Определение и обозначение выходных (праздничных) дней	1
3	Определение и обозначение дней явки (неявки) на работу	1
4	Расчет количества рабочих дней и отработанного времени	1
5	Умение работать с прикладной программой Microsoft Office Excel	1
Штрафные целевые индикаторы		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими	

	участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2
--	---	----------

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Критерии оценки результатов выполнения  
инвариантной части практического задания II уровня

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
<b>Основные целевые индикаторы</b>		
1.	Расчет теплового баланса теплицы для системы отопления	4
2.	Выбор оборудования для отопления теплицы	3
3.	Выбор системы вентиляции и подбор оборудования	5
4.	Выбор и расчёт системы освещения и облучения. Подбор оборудования	5
5.	Выбор способа и системы полива. Подбор оборудования	5
6.	Выбор системы управления микроклиматом и подбор оборудования	5
7.	Выбор оборудования для затенения теплицы	5
8.	Использование прикладных компьютерных программ MS Word	3
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
1	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
2	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм:	



	- одно нарушение - два нарушения	-1 -2
3	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 8

Критерии оценки результатов выполнения  
вариативной части практического задания II уровня  
для специальности 35.02.05 Агронимия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	35
<b>Основные целевые индикаторы</b>		
1.	Выполнение полного перечня операций по ежедневному ТО трактора	3
2.	Выполнение полного перечня операций по ежедневному ТО плуга	3
3.	Проверка расстановки рабочих органов плуга	3
4.	Выполнение полного перечня операций по регулировке механизма навески трактора	3
5.	Навешивание плуга на механизм навески трактора	3
6.	Выполнение элементов упражнения «Старт - Финиш»	3
7.	Выполнение элементов упражнения «Горка»	2
8.	Выполнение элементов упражнения «Змейка»	4
9.	Выполнение элементов упражнения «Эстакада»	3
10	Выполнение элементов упражнения «Постановка трактора с плугом в бокс задним ходом»	4
11	Выполнение элементов упражнения «Параллельная парковка трактора с плугом»	4
<b>Штрафные целевые индикаторы</b>		
	За нарушение условий выполнения задания - одно нарушение - два нарушения:	-1 -2
	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм: - одно нарушение - два нарушения - грубое нарушение	-1 -2 -10
	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады: - одно нарушение - два нарушения	-1 -2

Таблица 9

Критерии оценки результатов выполнения  
вариативной части практического задания II уровня  
для специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	35
Основные целевые индикаторы		
1	Выбор табличных данных для расчета	2
2	Расчет пускозащитной аппаратуры	2
3	Выбор пускозащитной аппаратуры	3
4	Расчет сечения необходимых проводов	3
5	Выбор марки необходимых проводов	2
6	Составление монтажной схемы реверсивного пуска электродвигателя	3
7	Рациональное расположение комплектующих изделий	2
8	Правильное оконцевание проводов	2
9	Правильное крепление проводов	2
10	Эстетическое расположение соединительных проводов	1
11	Выполнения заземления электродвигателя	2
12	Рациональное использование монтажного инструмента	1
13	Запуск электродвигателя в одном направлении	5
14	Запуск электродвигателя в обратном направлении	5
Штрафные целевые индикаторы		
	За нарушение условий выполнения задания	
	- одно нарушение	-1
	- два нарушения:	-2
	За нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм:	
	- одно нарушение	-1
	- два нарушения	-2
	- грубое нарушение	-10
	За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады:	
	- одно нарушение	-1
	- два нарушения	-2

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть практического задания II уровня – 1 час (астрономический);
- вариативная часть практического задания II уровня – 2 часа (академических).

### **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

6.4. Для выполнения заданий инвариантной части практического задания II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

Для выполнения заданий вариативной части практического задания II уровня необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие классов, в которых размещаются персональные рабочие места.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками регионального этапа Олимпиады.

### **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1, ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника регионального этапа Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

## Паспорт практического задания

### «Перевод профессионального текста»

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство								
1	- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.05 Агрономия</i> »		5	- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</i> »		5	- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i> »		5
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		5
3	ОГСЭ.03. Иностранный язык		5	ОГСЭ.03. Иностранный язык		5	ОГСЭ.03. Иностранный язык		5
4	«Перевод профессионального текста»		5	«Перевод профессионального текста»		5	«Перевод профессионального текста»		5
5	Перевод текста	Качество письменной речи Грамотность Глубина понимания текста Независимость выполнения	5	Перевод текста	Качество письменной речи Грамотность Глубина понимания текста Независимость выполнения	5	Перевод текста	Качество письменной речи Грамотность Глубина понимания текста Независимость выполнения	5
6	Ответы на вопросы		5	Ответы на вопросы		5	Ответы на вопросы		5

**Паспорт практического задания  
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство											
1	- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.05 Агрономия</i> »				- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</i> »				- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i> »			
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>				<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>				<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>			
3	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации				МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)				МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)			
4	«Задание по организации работы коллектива»											
5	Составить схему	Определение	5	Составить схему	Определение	5	Составить схему	Определение	5			

	линейно-функциональной структуры управления для сельскохозяйственной организации по данным о кадровом составе	функциональной структуры Распределение кадрового состава по подчиненности Указание всех членов трудового коллектива в схеме		линейно-функциональной структуры управления для сельскохозяйственной организации по данным о кадровом составе	функциональной структуры Распределение кадрового состава по подчиненности Указание всех членов трудового коллектива в схеме		линейно-функциональной структуры управления для сельскохозяйственной организации по данным о кадровом составе	функциональной структуры Распределение кадрового состава по подчиненности Указание всех членов трудового коллектива в схеме	
6	Заполнить таблицу учета рабочего времени (Форма Т-13) по одному работнику организации, учитывая данные задачи № 1.	Наличие всех обязательных реквизитов Определение и обозначение выходных (праздничных ) дней Определение и обозначение дней явки (неявки) на работу Расчет количества рабочих дней и отработанного времени Умение работать с прикладной программой	5	Заполнить таблицу учета рабочего времени (Форма Т-13) по одному работнику организации, учитывая данные задачи № 1.	Наличие всех обязательных реквизитов Определение и обозначение выходных (праздничных ) дней Определение и обозначение дней явки (неявки) на работу Расчет количества рабочих дней и отработанного времени Умение работать с прикладной программой	5	Заполнить таблицу учета рабочего времени (Форма Т-13) по одному работнику организации, учитывая данные задачи № 1.	Наличие всех обязательных реквизитов Определение и обозначение выходных (праздничных ) дней Определение и обозначение дней явки (неявки) на работу Расчет количества рабочих дней и отработанного времени Умение работать с прикладной программой	5

## Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>		
1	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.05 Агрономия</i> »	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</i> »	- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности <i>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</i> »
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p>



3	МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства			МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий		
4	Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения с использованием компьютерных программ			Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения с использованием компьютерных программ			Расчет микроклимата и выбор оборудования для сельскохозяйственного помещения с использованием компьютерных программ		
5	Подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур	Выполнить расчёт теплового баланса теплицы для системы отопления; выбрать оборудование для отопления теплицы и системы вентиляции; выбрать и рассчитать системы освещения и облучения, подобрать оборудование; выбрать способ и систему полива, подобрать оборудование; выбрать систему управления микроклиматом, подобрать оборудование; выбрать оборудование для затенения теплицы.	35	Подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур	Выполнить расчёт теплового баланса теплицы для системы отопления; выбрать оборудование для отопления теплицы и системы вентиляции; выбрать и рассчитать системы освещения и облучения, подобрать оборудование; выбрать способ и систему полива, подобрать оборудование; выбрать систему управления микроклиматом, подобрать оборудование; выбрать оборудование для затенения теплицы.	35	Подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур	Выполнить расчёт теплового баланса теплицы для системы отопления; выбрать оборудование для отопления теплицы и системы вентиляции; выбрать и рассчитать системы освещения и облучения, подобрать оборудование; выбрать способ и систему полива, подобрать оборудование; выбрать систему управления микроклиматом, подобрать оборудование; выбрать оборудование для затенения теплицы.	35

## Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства		
2	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов МДК.05.01. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
3	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. ПК.1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. ПК.1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. ПК.3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК.3.1 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. ПК.5.1 Управлять сельскохозяйственной техникой ПК.5.2 Выполнять работы по транспортировке грузов		
4	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		
вариативная часть практического задания II уровня			
5	Настройка, регулировка сельскохозяйственной техники	Выполнение полного перечня операций по ежедневному ТО трактора	35 баллов
6	Вождение трактора МТЗ-82 с навесным оборудованием	Выполнение полного перечня операций по ежедневному ТО плуга Проверка расстановки рабочих органов плуга Выполнение полного перечня операций по регулировке механизма навески трактора Навешивание плуга на механизм навески трактора Выполнение элементов упражнения «Старт - Финиш» Выполнение элементов упражнения «Горка» Выполнение элементов упражнения «Змейка» Выполнение элементов упражнения «Эстакада» Выполнение элементов упражнения «Постановка трактора с плугом в бокс задним ходом» Выполнение элементов упражнения «Параллельная парковка трактора с плугом»	

## Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»		
2	МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий		
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Выполнять монтаж средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники. ПК 1.4. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. ПК 1.5. Планировать и проводить модернизацию электрооборудования с заменой части электротехнического комплекса при сохранении основных конструктивных и схемных решений.</p>		
4	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.		
вариативная часть практического задания II уровня			
5	Расчет и выбор пускозащитной аппаратуры, расчет (выбор) марки и сечения необходимых проводов	Выбор табличных данных для расчета. Расчет пускозащитной аппаратуры. Выбор пускозащитной аппаратуры.	35 баллов
6	Монтажа реверсивной схемы пуска электродвигателя	Расчет сечения необходимых проводов. Выбор марки необходимых проводов. Составление монтажной схемы реверсивного пуска электродвигателя. Рациональное расположение комплектующих изделий. Правильное оконцевание проводов. Правильное крепление проводов. Эстетическое расположение соединительных проводов. Выполнения заземления электродвигателя. Рациональное использование монтажного инструмента. Запуск электродвигателя в одном направлении. Запуск электродвигателя в обратном направлении.	

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады  
Перечень специальностей:

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.02.05 Агрономия**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Дата выполнения задания «\_\_» марта 2020г.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
инвариантной части  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады  
Перечень специальностей:

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.02.05 Агрономия**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Дата «\_\_» марта 2020г.

Член жюри:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
вариативной части  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады:  
Перечень специальностей:

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.02.05 Агрономия**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Дата «\_\_» марта 2020г.

Член жюри:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

\_\_\_\_\_  
(подпись члена жюри)

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня  
вариативной части  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады  
Перечень специальностей:

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Дата «\_\_» марта 2020г.

Член жюри:

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка в баллах
		1	2	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

(подпись члена жюри)

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады:  
Перечень специальностей:

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**  
**35.02.05 Агрономия**  
**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**  
**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Дата «\_\_» марта 2020г.

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)



**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**  
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования  
в 2020 году

Профильное направление  
Всероссийской олимпиады  
Специальность/перечень  
специальностей СПО

**УГС: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**35.02.05 Агрономия**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Дата выполнения задания «\_\_» марта 2020г

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания в баллах	Занятое место (номинация)
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	10	11

Председатель организационного комитета:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Председатель жюри:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

Члены жюри:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

