

Приложение № 2 к приказу от 20 августа 2021 г. № 52-УР

Директор _____ В.Редина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистр. Министерством юстиции 26.12.2016 N 44936; Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)

Организация разработчик:

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Рублёвская А. А., к.э.н., заместитель директора по воспитательной работе;

Меркулова Н.В., зав.отделением программирования информационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистр. Министерством юстиции 26.12.2016 N 44936.</p> <p>Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальных партнеров)</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код, наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОЦ.01	Русский язык	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.02	Литература	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР17
ОЦ.04	Математика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
ОЦ.05	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОЦ.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12
ОЦ.08	Астрономия	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.09	Родной язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР17
ОЦ.10	Химия	ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.11	Биология	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.12	Физика	ЛР4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.13	Основы проектной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
ОЦ.14	Экология моего края	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.15	Основы информационных технологий	ЛР 4 ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ЕН.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13-16
ОП.01	Операционные системы и среды	ЛР 13-16
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ЛР 13-16
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1,2,10,13-16
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13-16
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 8 ЛР 11, 12

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, 12
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 11-13
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ЛР 13-16
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ЛР 2 ЛР 15
ОП.10	Численные методы	ЛР 13-16
ОП.11	Компьютерные сети	ЛР 13-15
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 13-15
ОП.13	Информационная безопасность	ЛР 13-16
ОП.14	WEB-программирование	ЛР 13-16
ОП.15	Основы предпринимательства	ЛР 11-13
ОП.16	Формирование стандартов антикоррупционного поведения	ЛР 13-16
ОП.17	Программы системы 1С: Предприятие	ЛР 13-16
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13-16
МДК. 01.01	Разработка программных модулей	ЛР 13-16
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ЛР 13-16
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13-16
МДК. 01.03	Разработка мобильных приложений	ЛР 13-16
МДК 01.04	Системное программирование	ЛР 13-16
УП.01.02	Учебная практика	ЛР 13-16
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13-16
МДК. 02.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-16
МДК. 02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-16
МДК. 02.03	Математическое моделирование	ЛР 13-16
УП.02	Учебная практика	ЛР 13-16
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1-16
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 13-16
МДК. 04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ЛР 13-16
МДК. 04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ЛР 13-16
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1-16
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 13-16
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз	ЛР 13-16

	данных	
УП.11	Учебная практика	ЛР 13-16
ПП.11	Производственная практика	ЛР 1-16
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 2 ЛР 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных (региональных) органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, по руководством директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежитий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (немецкий и французский)
3.	Иностранного языка (английский)
4.	Математических дисциплин
5.	Метрологии и стандартизации
6.	Экономики и менеджмента
7.	Социальной психологии
8.	Экологических основ природопользования

9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Математики
11.	Литературы, русского языка и культуры речи
12.	Истории
13.	Биологии
14.	Астрономии
15.	Физики
16.	Химии
17.	Экологических основ природопользования
18.	Информатики
Лаборатории:	
1.	Программирования и баз данных
2.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
3.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
4.	Управления проектной деятельностью
5.	Химии
6.	Физики
7.	Информатики
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1.	Тренажерный зал
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Многофункциональная спортивная площадка, гимнастическая площадка (ГТО)
3.	Тренажерный зал
4.	Место для стрельбы
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны (радио - микрофоны);
- мультимедийный проектор, компьютеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

техникой,

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте <http://osagte.ru/>.