


УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ О.В.Редина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**по специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 804, зарегистр. Министерством юстиции 21 августа 2014г. № 33733; Профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)

**Организация разработчик:**

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Рублёвская А. А., к.э.н., заместитель директора по воспитательной работе;

Меркулова Н.В., зав.отделением программирования информационных систем

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 804, зарегистр. Министерством юстиции 21 августа 2014г. № 33733.</p> <p>Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальных партнеров)</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 16</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Код, наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОЦ.01	Русский язык	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.02	Литература	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР17
ОЦ.04	Математика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
ОЦ.05	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОЦ.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12
ОЦ.08	Астрономия	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.09	Родной язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР17
ОЦ.10	Химия	ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.11	Биология	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.12	Физика	ЛР4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.13	Технология проектной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
ОЦ.14	Экология моего края	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.15	История родного края	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.06	Психология общения	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 7
ОГСЭ.07	Основы финансовой деятельности	ЛР 11-13
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР 4 ЛР 13-16
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ЕН.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13-16
ОП.01	Операционные системы	ЛР 13-16
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	ЛР 13-16
ОП.03	Технические средства информатизации	ЛР 1,2,10,13-16
ОП.04	Информационные технологии	ЛР 13-16
ОП.05	Основы программирования	ЛР 13-16
ОП.06	Основы экономики	ЛР 11-13
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 8 ЛР 11, 12
ОП.08	Теория алгоритмов	ЛР 13-16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, 12
ОП.10	Информационная безопасность	ЛР 13-16
ОП.11	Численные методы	ЛР 13-16
ОП.12	WEB-программирование	ЛР 13-16
ОП.13	Основы бухгалтерского учета	ЛР 11-13
ОП.14	Программы системы 1С: Предприятие	ЛР 13-16

ОП.15	Экономика организации	ЛР 11-13
МДК.01.01	Системное программирование	ЛР 13-16
МДК.01.02	Прикладное программирование	ЛР 13-16
УП.01	Учебная практика	ЛР 13-16
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	ЛР 13-16
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	ЛР 13-16
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13-16
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	ЛР 13-16
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ЛР 13-16
МДК.03.03	Документирование и сертификация	ЛР 13-16
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1-16
МДК.04.01	Техническое обслуживание аппаратных средств	ЛР 13-16
МДК.04.02	Техническое обслуживание и модернизация программных средств	ЛР 1-16
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-16
ПП.04	Производственная практика	ЛР 1-16
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 2 ЛР 6

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;



- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных (региональных) органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, по руководством директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежитий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (немецкий и французский)
3.	Иностранного языка (английский)
4.	Математических дисциплин
5.	Стандартизации и сертификации
6.	Экономики и менеджмента
7.	Социальной психологии
8.	Экологических основ природопользования
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Математики
11.	Литературы, русского языка и культуры речи
12.	Истории

13.	Биологии
14.	Астрономии
Лаборатории:	
1.	Технологии разработки баз данных
2.	Системного и прикладного программирования
3.	Информационно-коммуникационных систем
4.	Управления проектной деятельностью
5.	Химии
6.	Физики
Полигоны:	
1.	Вычислительной техники
2.	Учебных баз практики
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1.	Тренажерный зал
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны (радио - микрофоны);
- мультимедийный проектор, компьютеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте <http://osagte.ru/>.