

Приложение № 03 к приказу
от «01» 09.2020г. № 59-УР

Утверждаю
Директор ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»



О.В.Редина
«01» сентября 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*** образовательная программа среднего профессионального
образования**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области
«Острогожский многопрофильный техникум»**

Основная профессиональная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 804, зарегистр. Министерством юстиции 21 августа 2014г. № 33733

Организация-разработчик: **ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»**

Разработчики:

Редина О.В., директор;

Гончарова О.Н., заместитель директора по учебной работе;

Рублевская А.А., заместитель директора по воспитательной работе;

Меркулова Н.В., председатель цикловой комиссии математики, программирования и информационных технологий;

Козлова Н.В., методист, преподаватель общеобразовательного цикла;

Егорова С.А., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Сафонова Т.И., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического;

Горнакова С.И., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Родных Н.Н., преподаватель общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов;

Подзорный А.И., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Никулин А.С., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Демиденко В.А., преподаватель общеобразовательного и общепрофессионального циклов;

Ляпина И.А., преподаватель общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов;

Глушкова Л.А., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Войтова А.А., преподаватель общеобразовательного цикла;

Боровлева Г.Л., преподаватель общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного циклов;

Зименская С.М., преподаватель общеобразовательного, математического и

общего естественнонаучного циклов;

Сизова Е.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

Чалая Е.В., преподаватель профессионального цикла;

Ветышев О.В., преподаватель профессионального цикла;

Труханова С.А., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Евсюкова Т.А., преподаватель общеобразовательного цикла;

Шевкун И.А., преподаватель профессионального цикла;

Агошкова Ю.В., преподаватель профессионального цикла;

Сизова Е.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов;

Голдинов В.С., преподаватель профессионального цикла.

СОГЛАСОВАНО



СОГЛАСОВАНО



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 01).....	8
3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей	8
3.3. Программы учебной и производственной практики.....	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	10
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	11
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	11

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанная в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее – Техникум), представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

ППССЗ по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Документы, составляющие нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 804, зарегистрирован Министерством юстиции 21.08.2014 № 33733;
- Устав Техникума;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 4.3.1186-032.4.3.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке, сопровождению и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Квалификация – техник-программист.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист готовится к следующим видам профессиональной деятельности (далее – ВПД):

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе

готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план и календарный учебный график(Приложение 01).

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей

<i>3.2.1. Программы общеобразовательного цикла:</i>	
<i>Общие:</i>	
ОЦ.01	Русский язык
ОЦ.02	Литература
ОЦ.03	Иностранный язык
ОЦ.04	Математика
ОЦ.05	История
ОЦ.06	Физическая культура
ОЦ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОЦ.08	Астрономия
<i>По выбору из обязательных предметных областей:</i>	
ОЦ.09	Родной язык
ОЦ.10	Химия
ОЦ.11	Биология
ОЦ.12	Физика
<i>Дополнительные:</i>	
ОЦ.13	Технология проектной деятельности
ОЦ.14	Экология моего края
ОЦ.15	История родного края
<i>3.2.2. Программы общегуманитарного и социально-экономического цикла:</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности
<i>3.2.3. Программы математического и общего естественнонаучного цикла:</i>	
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Экологические основы природопользования
ЕН.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
<i>3.2.4. Программы общепрофессиональных дисциплин:</i>	
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации

ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационная безопасность
ОП.11	Численные методы
ОП.12	WEB –программирование
ОП.13	Основы бухгалтерского учета
ОП.14	Программы системы 1С: Предприятие
ОП.15	Экономика организации
<i>3.2.5. Программы профессиональных модулей:</i>	
ПМ. 01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ. 02	Разработка и администрирование баз данных
ПМ. 03	Участие в интеграции программных модулей
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

3.3. Программы учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках моделей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в Техникуме оборудованы учебные кабинеты и лаборатории с оснащением техническими средствами обучения, методическими и дидактическими материалами, необходимым лицензионным программным обеспечением.

Перечень кабинетов и лабораторий для подготовки техников-программистов:

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (немецкий и французский)
3.	Иностранного языка (английский)
4.	Математических дисциплин
5.	Стандартизации и сертификации
6.	Экономики и менеджмента
7.	Социальной психологии
8.	Экологических основ природопользования
9.	Безопасности жизнедеятельности
10.	Литературы, русского языка и культуры речи
11.	Истории
12.	Астрономии
Лаборатории:	
1.	Технологии разработки баз данных
2.	Системного и прикладного программирования
3.	Информационно-коммуникационных систем
4.	Управления проектной деятельностью
5.	Химии
6.	Физики
Полигоны:	
1.	Вычислительной техники
2.	Учебных баз практики
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1.	Тренажерный зал
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится в техникуме по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Она обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ цикловой комиссией созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Порядок и форма проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум».

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» с целью определения соответствия результатов освоения студентами ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности, которая согласовывается с заместителем директора, председателем цикловой комиссии математики и информатики, председателем ГЭК, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора.