

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»
В.И.Исаков
«24» июня 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
Маляр строительный; Штукатур; Облицовщик-плиточник

Острогожск 2019

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545

Организация-разработчик:

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Редина О.В. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Гончарова О.Н.– заведующий учебной частью ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Красноштанова Г.В. – заведующий отделением, преподаватель общепрофессионального и профессионального циклов ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Козлова Н.В. - методист, преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Топольская И.И.- председатель цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла подготовки квалифицированных рабочих, служащих, преподаватель общеобразовательного цикла

Иконников М.И.- руководитель производственной практики, преподаватель общепрофессионального цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Грачёва О.В., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Бабкина С.И., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Горнакова С.И., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Щербакова Л.Г., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Фагоманова Ж.Е., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Боровлев С.И., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Ветышев О.В., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Ляпина И.А., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Боровлева Г.Л., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Прасолов С.Н., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Мищенко Н.Н., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Зименская С.М., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Сизова Е.В., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Солодовникова О. А., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Сизинцева Е.Ю., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Чалая Е.В., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Яско Н.В., преподаватель общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;

Алехина В.И., мастер производственного обучения ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «УРЭП»

Н.Н. Каменев

« 24 » июня 2019г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	32
5.1. Календарный учебный график.....	32
5.2. Учебный план для профессии.....	32
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	36
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	40

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Приложение 2. Рабочая программа предмета ОЦ.01 Русский язык

Приложение 3. Рабочая программа предмета ОЦ.02 Литература

Приложение 4. Рабочая программа предмета ОЦ.03 Иностранный язык

Приложение 5. Рабочая программа предмета ОЦ.04 Математика

Приложение 6. Рабочая программа предмета ОЦ.05 История

Приложение 7. Рабочая программа предмета ОЦ.06 Физическая культура

Приложение 8. Рабочая программа предмета ОЦ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 9. Рабочая программа предмета ОЦ.08 Астрономия

Приложение 10. Рабочая программа предмета ОЦ.09 Родной язык

Приложение 11. Рабочая программа предмета ОЦ.10 Химия

Приложение 12. Рабочая программа предмета ОЦ.11 Биология

Приложение 13. Рабочая программа предмета ОЦ.12 Физика

Приложение 14. Рабочая программа предмета ОЦ.13 Основы проектной деятельности

Приложение 15. Рабочая программа предмета ОЦ.14 Информационные технологии в строительстве

Приложение 16. Рабочая программа предмета ОЦ.15 История родного края

Приложение 17. Рабочая программа предмета ОЦ.16 Экология моего края

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Приложение 18. Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Приложение 19. Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы строительного черчения

Приложение 20. Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы технологии

отделочных строительных работ

Приложение 21. Рабочая программа дисциплины ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 22. Рабочая программа дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 23. Рабочая программа дисциплины ОП.06 Физическая культура

Приложение 24. Рабочая программа дисциплины ОП.07 Охрана труда

Приложение 25. Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Приложение 26. Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы экономики

Приложение 27. Рабочая программа дисциплины ОП.10 Основы электротехники

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Приложение 28. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
Выполнение штукатурных и декоративных работ

Приложение 29. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Приложение 30. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04
Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Приложение 31. Программа учебной и производственной практик по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: № 08.01.25-170331 (реквизиты решения ФУМО о включении ПООП в реестр: Протокол № 18 от 31.03.2017, дата включения ПООП в реестр 31.03.2017).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 09 декабря 2016 года № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44900);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015г. №148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015г., регистрационный № 36557);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2015 г., регистрационный № 35815);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями);

– - Примерной ООП СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером: №08.01.25-170331;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОЦ – Общеобразовательный цикл;

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл.

Цикл П.00 –Профессиональный цикл

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель ОПОП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: штукатур; маляр строительный; облицовщик-плиточник

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4248 часов.**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Штукатур-маляр строительный	Штукатур–облицовщик-плиточник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается	Осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Осваивается	-

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779; с изменениями от 9 марта 2017 г.)

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

	с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ

	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ; подготовке оснований и поверхностей под штукатурку; приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей; выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных, теплоизоляционных, композиционных; состава штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ; подготовке оснований и поверхностей под штукатурку; приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей; выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ; подготовке оснований и поверхностей под штукатурку; приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей; выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы; осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку; приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей; выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы; осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты</p>

		<p>Знания:</p> <p>технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>методики диагностики состояния поврежденной поверхности;</p> <p>способов покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <p>назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>правил применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>транспортировке и складировании компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p> <p>Знания:</p> <p>технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;</p> <p>правил транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;</p>

	<p>теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>установке строительных лесов и подмостей; транспортировке и складировании штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты; транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; назначения и правил применения используемого инструмента и приспособлений; правил применения средств индивидуальной защиты; правил транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; очистке поверхностей и предохранение от набрызгов краски; протравливании и обработки поверхностей, окончательной подготовке поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды; выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием; пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей; пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски; наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требований инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологической последовательности подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; приемов очистки поверхностей; способов и правил расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов; способов нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком; способов протравливания и обработки поверхностей
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> приготовлении нейтрализующего раствора; приготовлении грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; приготовлении окрасочных составов по

	окружающей среды	<p>заданной рецептуре; приготовлении окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p> <p>Умения: отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов; отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов; отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре; подбирать колер при приготовлении окрасочных составов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p> <p>Знания: сортамента, маркировки, основных свойств олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов; видов и свойств основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток; сортамента, маркировки, основных свойств шпаклевочных составов; сортамента, маркировки, основных свойств применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст; способов приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре; сортамента, маркировки, основных свойств применяемых лакокрасочных материалов и побелок; способов и правил приготовления окрасочных составов; способов и правил подбора колера, правил транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ; правил применения средств индивидуальной защиты</p>
--	------------------	---

	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>выполнении грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>нанесении шпатлевочных составов на поверхность вручную и механизированным способом;</p> <p>разравнивании шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;</p> <p>грунтовке поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <p>техническом обслуживании краскопульта, шлифовке огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;</p> <p>заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</p> <p>производить техническое обслуживание ручного краскопульта;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;</p> <p>разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</p> <p>шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;</p> <p>пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>технологической последовательности грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>способов и правил нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>способов и правила нанесения</p>
--	---	---

		<p>шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>устройства, назначения и правил применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;</p> <p>способов и правил разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;</p> <p>требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ;</p> <p>устройства, принципа работы, правил эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способов и правил выполнения шлифовальных работ;</p> <p>основных требований, предъявляемых к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>инструкций по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;</p> <p>требований безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>окрашивании поверхностей различными малярными составами;</p> <p>окрашивании поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <p>вытягивании филенок без подтушевывания;</p> <p>нанесении на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>окрашивании рам</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;</p> <p>вытягивать филенки без подтушевывания;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;</p> <p>окрашивать рамы;</p> <p>пользоваться установленной</p>

		<p>технической документацией; соблюдать безопасные условия труда</p> <p>Знания: технологической последовательности окрашивания поверхности различными малярными составами; требований, предъявляемых к качеству окрашенных и побеленных поверхностей; способов и правил нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом; способов вытягивания филенок без подтушевывания; способов и правил нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности; устройства и правил эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) ; устройства и правил эксплуатации передвижных малярных станций; требований безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт в: Подготовке стен и материалов к оклеиванию обоями; оклеивании поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями; отделке стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>Умения: выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями; осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей; удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые; удалять пятна на оклеенных поверхностях; пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев; пользоваться станком для пакетного раскроя обоев; обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности</p>

		<p>высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев; пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей; пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев; соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Знания: требований, предъявляемых к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей; приемов и способов подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями; технологической последовательности оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков; инструкций по охране труда, пожаро-безопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков; способов и правил оклеивания поверхностей обоями; сортамента, маркировки, основных свойств высококачественных, дерматиновых и древесных обоев; правил эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев; технологического задания и требований охраны труда</p> <p>Практический опыт в: выполнении декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; выполнении торцевания и флейцевания поверхностей; выполнении декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов; выполнении декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; отделке поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона; копировании и вырезании трафаретов любой сложности; отделке поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками;</p>

		<p>рельефном и фактурном окрашивании поверхностей;</p> <p>отделке поверхностей аэрографией;</p> <p>выполнении декоративного лакирования;</p> <p>выполнении бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;</p> <p>пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей;</p> <p>составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам;</p> <p>выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой;</p> <p>выполнять копирование и вырезание трафаретов;</p> <p>накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию;</p> <p>производить отделку поверхности по трафарету;</p> <p>выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;</p> <p>выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;</p> <p>выполнять отделку поверхности декоративной крошкой;</p> <p>формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента;</p> <p>пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа;</p> <p>выполнять декоративное лакирование поверхностей;</p> <p>выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро;</p> <p>выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху;</p> <p>пользоваться установленной</p>
--	--	--

		<p>технической документацией; соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Знания: способов и правил выполнения малярных работ под декоративное покрытие; технологической последовательности выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; виды ручного и механизированного инструмента и оборудования; способов подбора окрасочных составов; способов и приемов копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов; способов подбора и составления трафаретов; технологической последовательности отделки поверхности по трафарету; способов покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы; способов и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания; способов и правил аэрографической отделки; способов и правил бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования; видов росписей и шрифтов; способов и приемов росписи поверхностей; требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ; правил безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: ремонте и восстановлении малярных и декоративно-художественных отделок</p> <p>Умения: определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей; осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием; пользоваться установленной</p>

		<p>технической документацией</p> <p>Знания: методики определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту; технологической последовательности ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок; требований, предъявляемых к качеству отремонтированных поверхностей; правил техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: правильно организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ в соответствии с заданием; выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; выбирать и определять пригодность применяемых материалов; соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; сортировать, подготавливать плитки к облицовке; приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; соблюдать безопасные условия труда, выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого процесса</p> <p>Знания: методов организации труда на рабочем месте; норм расхода сырья и материалов на выполняемые работы; основ экономики труда;</p>

		<p>правил техники безопасности; санитарно-гигиенические норм; видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой; состава набора инструментов, приспособлений, средств малой механизации и вспомогательных материалов, необходимые при производстве облицовочных работ, правила и порядок их использования; видов материалов и способов приготовления клеевых растворов для укладки зеркальной плитки; требований санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ; правил техники безопасности; правил пожарной безопасности; правил электробезопасности; правил охраны труда при работе на высоте</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений</p> <p>Умения: производить очистку и подготовку поверхности основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание; производить сортировку и подготовку плиток, производить выравнивание и подточку кромок плиток; производить разметку и провешивание поверхности, подлежащей облицовке, устанавливать плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали; производить сборку, монтаж и демонтаж подмостей. готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации; сглаживать и выравнивать неровности поверхности, подлежащей облицовке плиткой; производить резку и сверление плитки под нужный размер; наносить клеящий раствор и укладывать</p>

		<p>плитку на вертикальные и горизонтальные поверхности, подлежащие облицовке; производить работы в точном соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ; осуществлять проверку ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, производить ее корректировку; заполнять швы между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и</p>	<p>Знания: видов основных материалов, применяемых при облицовке внутренних поверхностей помещений; технологии производства облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; правил приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации; состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования; нормативной трудоемкости выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; норм расхода материалов при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ; правил техники безопасности; правил электробезопасности; правил противопожарной безопасности</p> <p>Практический опыт в: облицовке фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений</p>

	<p>сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Умения:</p> <p>готовить клеящие растворы для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>сглаживать и выравнивать неровности поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>производить резку и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>наносить клеящий раствор для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>
		<p>Знания:</p> <p>видов основных материалов, применяемых при облицовке фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правил приготовления клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с</p>

		<p>использованием средств малой механизации;</p> <p>нормативной трудоемкости выполнения отдельных операций при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>норм расхода материалов при производстве наружных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состава средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правила техники безопасности;</p> <p>правила электробезопасности;</p> <p>правила противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: облицовочных работах наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p> <p>Умения: формировать поверхности оснований и их сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>производить прямую и криволинейную резку и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>наносить клеящий раствор и укладывать плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>осуществлять проверку поверхностей и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку</p>

		<p>Знания:</p> <p>технологии производства облицовочных работ на поверхностях сложной формы в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>правил резки плитки для получения прямолинейного, криволинейного реза и фаски с заданным углом;</p> <p>нормативной трудоемкости выполнения отдельных операций при производстве облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>норм расхода материалов при производстве сложных облицовочных работ в соответствии с технологической картой;</p> <p>состав средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования;</p> <p>правил техники безопасности;</p> <p>правил электробезопасности;</p> <p>правил противопожарной безопасности</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>ремонте участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p> <p>Умения:</p> <p>производить осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>удалять пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>производить очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производить подготовку основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>готовить клеящий раствор для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>производить укладку новой плитки с</p>

		<p>подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>производить работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>удалять нарушенные швы и производить затирку швов</p> <p>Знания:</p> <p>видов основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p>технологии производства работ по ремонту и замене облицовочной плитки в соответствии с технологической картой на соответствующие виды работ; состава и правил приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состава средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства облицовочных работ, порядка их использования, правил хранения и ухода за ними;</p> <p>требований к состоянию и внешнему виду поверхностей, облицованных плиткой, для определения участков, подлежащих ремонту;</p> <p>правил техники безопасности</p> <p>правил противопожарной безопасности;</p> <p>правил электробезопасности</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p> <p>Умения:</p> <p>читать чертежи и рисунки для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>производить сортировку, резку и сверление плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>подготавливать поверхность для укладки плитки путем ее выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>производить предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками,</p>

		<p>выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>читать и составлять карту раскладки плитки;</p> <p>готовить клеящие растворы для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>наносить клеящий раствор и производить укладку плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;</p> <p>заполнять швы между плитками специальными составами и производить уплотнение и сглаживание швов, их затирку и очистку облицованной поверхности</p>
--	--	--

		<p>Знания:</p> <p>видов основных материалов, применяемых при художественной и декоративной облицовке плиткой внутренних поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>технологии производства работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей;</p> <p>правил приготовления клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>состава технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства художественной и декоративной облицовки, правила их использования;</p> <p>нормативной трудоемкости выполнения отдельных операций при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>норм расхода материалов при производстве работ по декоративной и художественной облицовке внутренних поверхностей в соответствии с технологической картой;</p> <p>правил техники безопасности;</p> <p>правил электробезопасности;</p> <p>правил противопожарной безопасности</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяет последовательность реализации ОПОП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

5.2. Учебный план для профессии

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ПКРС) среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545.

Реализация Федерального образовательного стандарта среднего общего образования осуществляется в пределах ПКРС по данной профессии.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – шесть дней.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия по предметам, дисциплинам и модулям сгруппированы парами, продолжительность одного часа составляет 45 минут.

Текущий контроль знаний обучающихся по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие предметы, дисциплины или модули. Знания обучающихся оцениваются с применением как традиционных, так и инновационных методов, с использованием компьютерных технологий, накопительной системы. Шкала отметок знаний обучающихся: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», зачтено, не зачтено.

Консультации, предусмотренные учебным планом, могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными.

Учебным планом предусмотрено 33 недели практики, из них на учебную практику отведено 19 недель и 14 недель производственной практики. Учебная практика в рамках профессиональных модулей реализуется, начиная с 2-го семестра 1 курса. Производственная практика реализуется, начиная с 5-го семестра 3 курса.

По окончании каждого семестра обучения предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании обучения предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации.

Учебный план в части общеобразовательного цикла разработан на основе:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.02.2018 № 80-11/1456 «О направлении разъяснений».

Общеобразовательный цикл ППКРС реализуется на первом и втором курсах обучения, определен универсальный профиль. Продолжительность освоения составляет 62 недели при обязательной 36 часовой недельной нагрузке.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2232 часа), распределено на изучение общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия); предметов по выбору из обязательных предметных областей (Родной язык, Химия, Биология, Физика) и дополнительных (Основы проектной деятельности, Информационные технологии в строительстве, История родного края, Экология моего края).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информационные технологии в строительстве», «Физике», «Химии», «Биологии» (во время проведения практических занятий и лабораторных работ) может осуществляться деление учебной группы на подгруппы.

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами в течение первого и второго курсов обучения индивидуального учебного проекта. Защита проекта запланирована в четвертом семестре, в рамках изучения дополнительного предмета Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), который выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин профессионального и общепрофессионального циклов ППКРС.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерных программ по общеобразовательным предметам.

Текущий контроль знаний по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий предмет, используя различные формы и методы, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов, на проведение экзаменов предусмотрено две недели из общего объема образовательной программы, из них одна неделя по окончании 4 семестра и по 0,5 недели по окончании 5 и 6 семестров.

По окончании 2 курса, в четвёртом семестре, предусмотрено проведение трех экзаменов по общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика» – в письменной форме, «Физика» – в устной.

В пятом семестре третьего курса предусмотрен экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ. В шестом семестре предусмотрены экзамены (квалификационные) по ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и по ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачёт, зачет, контрольная работа, защита индивидуального учебного проекта. По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является

экзамен (квалификационный). Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, с промежутком между экзаменами не менее 2 дней. В период сессии предусмотрено проведение не более 3 экзаменов в неделю. В случае проведения трех экзаменов, первый – проводится в первый день сессии. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Количество экзаменов не превышает установленный норматив: не более 8 в учебном году; зачетов, дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) не более 10 в учебном году.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ объем часов вариативной части составляет не менее 20% от общего объема образовательной программы (288 часов). Использованы часы на увеличение объема времени по общепрофессиональному циклу - 104 часа, а также на профессиональные модули – 184 часа.

За счет вариативных часов в учебный план введены дисциплины: в общепрофессиональный цикл – «Основы финансовой грамотности», «Основы экономики», «Основы электротехники».

Кроме того, за счет вариативных часов увеличен объем времени на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ;

МДК. 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ;

УП.01 Учебная практика

ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

МДК. 03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ;

УП.03 Учебная практика.

Консультации, предусмотренные учебным планом, могут быть индивидуальными, групповыми (устными и письменными) – при подготовке к дифференцированному зачету или экзамену, а также при проведении текущего контроля знаний. При подготовке к государственной итоговой аттестации проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации в объеме до 40 часов на учебную группу.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках освоения учебных циклов, на проведение экзаменов предусмотрено две недели из общего объема образовательной программы, из них одна неделя по окончании 4 семестра и по 0,5 недели по окончании 5 и 6 семестров.

По окончании 2 курса, в четвёртом семестре, предусмотрено проведение трех экзаменов по общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика» – в письменной форме, «Физика» – в устной.

В пятом семестре третьего курса предусмотрен экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ. В шестом семестре предусмотрены экзамены (квалификационные) по ПМ.03. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ и по ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачёт, зачет, контрольная работа, защита индивидуального учебного проекта. По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, с промежутком между экзаменами не менее 2 дней. В период сессии предусмотрено проведение не более 3 экзаменов в неделю. В случае проведения трех экзаменов, первый – проводится в первый день сессии. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Количество экзаменов не превышает установленный норматив: не более 8 в учебном году; зачетов, дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) не более 10 в учебном году.

В качестве государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) предусмотрено защита (2 недели) выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА в ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденным директором техникума.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Основы строительного черчения
Основы материаловедения
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ
Основы электротехники
Иностранного языка
Математики
Русского языка и литературы
Истории
Химии и биологии
Физики и астрономии
Географии и экологии

Лаборатории:

Информационных технологий
Материаловедения

Мастерские

Малярных и декоративно-художественных работ
Облицовочно-плиточных работ
Штукатурных и декоративных работ

Полигоны:

Участок краскозаготовки

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по профессии

Образовательная организация, для реализации программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Набор разновесов.

весы,

прибор Вика,

штыковка для уплотнения растворных смесей

конус установления густоты раствора ПГР

наклонная плоскость,

штангенциркуль,

мерная ёмкость,

сушильный шкаф,

конус установления густоты раствора,

стеклянная мерная посуда,

стеклянные пробирки.

Стол лабораторный

Коллекции:

каменных строительных материалов,

основных видов промышленного сырья, пластмасс,

стекло.

Тяжелые заполнители,

пористые заполнители,

неорганических теплоизоляционных материалов,

органических теплоизоляционных материалов,

гидроизоляционных материалов,

плиток керамических облицовочных,

клеев и отделочных материалов,

анилиновых и гуминовых красителей и протрав, пигментов.

набор олиф,

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература, технологические карты, плакаты, стенды,

Материалы, образцы оштукатуренных поверхностей

Тренировочные кабины для штукатурных работ

Оборудование и инструмент:

Миксер строительный,

растворосмеситель,

тележки.

штукатурные лопатки,

зубчатые шпатели в наборе,

шпатели для внутренних и внешних углов.

Тёрки, полутёрки штукатурные,

уровни лазерные,

уровни пузырьковые,

щетки,

контрольно-измерительный инструмент.

валики игольчатые.

Приспособления, инвентарь:

Правила различной длины,

Разметочный шнур,

Ёмкости для замешивания растворов и штукатурных смесей,

Леса и подмости.

Средства индивидуальной защиты:

респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

2. Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

технический фен,
угловая шлифмашина,
прожектор строительный,
миксер строительный.

Контрольно-измерительный инструмент:

уровень строительный (набор),
построитель плоскости лазерный,
отвес стальной строительный;
рулетка в закрытом корпусе,
угольник, циркуль разметочный,
стандартный конус, штангенциркуль, транспортир.

Инструмент:

валик малярный меховой,
валик малярный велюровый,
валик малярный поролоновый,
валик декоративный (фактурный),
мини-валик, валик прижимной.
Шпатель фасадный,
шпатель малярный, шпатель угловой,
шпателя фасонные, шпатель резиновый,
японский шпатель (набор).
Кисть макловица, кисть ручник,
кисть флейц, кисть филенчатая.
Кельма венецианская,
аппликатор текстуры дерева,
треугольный зубчатый скребок,
нож универсальный с выдвижным лезвием.
шприц-дозатор.

Приспособления:

Правило дюралюминиевое универсальное (2м; 1,5м; 1,0 м),
ванночка,
телескопический стержень,
шнур разметочный в корпусе,

Инвентарь:

бочок для окрасочных составов емкостью 20 л,
тара инвентарная (различной емкостью),
совок для набора сыпучих материалов.
Подмости универсальные сборно-разборные,
лестница-стремянка.
Шкаф для хранения инструментов.

Средства индивидуальной защиты: респиратор, очки защитные,
защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

3. Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- учебная литература;

- материалы;

технологические карты,

образцы облицованных поверхностей.

- тренировочные кабины для облицовочных работ;

Контрольно-измерительный инструмент:

уровни пузырьковые,

линейка, циркуль, рулетка.

Инструмент:

резиновый молоток;

кусачки,

плиткорез ручной,

миксер электрический,

наждачный брусок.

шпатели металлические, в том числе зубчатые,

шпатели резиновые,

карандаш строительный, маркеры.

Приспособления:

крестики различной толщины, клинышки,

шнур-маяк, губка,

сухие клеевые смеси,

правило различной длины,

Инвентарь:

емкости для воды, клеевого состава,

широкая кисть,

ветошь,

Стремянка (подмости),

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда,

перчатки,

Респиратор,

защитные очки,

защита органов слуха при работе с электрооборудованием.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных ФГОС СПО,, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт норматива затрат по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.