

Аннотации
рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей,
учебной и производственной практик по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Аннотация рабочей программы предмета
ОЦ.01 Русский язык

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательного цикла. При изучении предмета «Русский язык» прослеживаются межпредметная связь с литературой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Освоение содержания предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информацион-ных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык как средство общения

1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Общение и его виды. Речевое общение как социальное явление.

1.2. Сферы и ситуация речевого общения. Компоненты речевой ситуации (участники: адресант, адресат, аудитория; предмет речи; обстоятельство; канал общения; код: язык, диалект, стиль; речевой жанр; событие; цель; оценка эффективности речи).

1.3. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Правильность речи, точность речи, логичность речи, богатство речи, выразительность речи, уместность речи.

1.4. Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста.

1.5. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

1.6.Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера чтения. (Просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно - изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)

1.7.Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.

1.8.Особенности научного стиля речи, сферы его использования, назначение. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.

1.9.Особенности публицистического стиля речи. Формы и виды речи. Сфера общения, жанры, языковые средства.

1.10.Официально-деловой стиль речи и его подвиды (законодательный, административно-канцелярский, дипломатический). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Форма и структура делового документа.

1.11.Разговорный стиль речи и его подвиды. Сфера применения, основные функции. Особенности речи, языковые средства.

1.12.Культура ораторской речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

1.13.Художественный стиль и его подвиды (лирика, эпос, драма). Сфера применения, основные функции. Особенности речи, языковые средства.

Раздел 2. Язык и речь

2.1.Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России.

2.2.Формы существования русского национального языка. Определение, разновидности, основные признаки. Просторечие, народные говоры. Понятия, сферы функционирования, особенности. Профессиональные разновидности, жаргон, арго. Понятия, сферы функционирования, особенности.

2.3.Языковая норма и её основные особенности. Понятие нормы, основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

2.4.Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка

2.5.Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

2.6.Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию).

Раздел 3. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

Тема 1. Морфемика, словообразование, орфография

3.1.1.Состав слова. Способы образования слов.

3.1.2.Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.

3.1.3.Чередующиеся гласные в корне слова.

3.1.4.Правописание гласных после шипящих и ц.

3.1.5.Правописание гласных в приставках.

3.1.6.Правописание согласных в приставках.

3.1.7.Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые и двойные согласные.

3.1.8.Правописание приставок пре-,при-. Гласные Ии Ы после приставок.

3.1.9.Употребление ь после шипящих в словах различных частей речи.

Тема 2. Морфология и орфография

3.2.1.Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род и число существительных. Склонение имен существительных. Падежные окончания

имен существительных. Правописание суффиксов существительных. Морфологический разбор имени существительного.

3.2.2.Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Правописание прилагательных с суффиксами –н, -енн, -онн, -ан, -ян, -ин

3.2.3.Числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

3.2.4.Местоимение. Значение и употребление местоимений. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

3.2.5.Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола.

3.2.6.Причастие. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий. Морфологический разбор причастия.

3.2.7.Деепричастие. Образование и употребление деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.

3.2.8.Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.

3.2.9.Образование и правописание предлогов и союзов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление союзов.

3.2.10.Частица. Правописание частиц НЕ и НИ.

Тема 3.Синтаксис и пунктуация

3.3.1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

3.3.2.Предложения с однородными членами предложения.

3.3.3.Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений. Обособленные приложения и дополнения. Обособление обстоятельств.

3.3.4.Сложное предложение. Синтаксис сложносочиненных предложений. Синтаксис сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

3.3.5.Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при передаче чужой речи.

3.3.6.Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

3.3.7.Лингвистический анализ текстов различных разновидностей.

Раздел 4.Язык и культура

4.1.Язык как составная часть национальной культуры. Русский язык – хранитель духовных ценностей нации.

4.2.Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

4.3.Взаимодействие языков как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности её освоения.

4.4.Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Особенности русского речевого этикета.

4.5.Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»:

1 семестр - контрольная работа; 2 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.02 Литература

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Литература» входит в состав общеобразовательного цикла. При изучении предмета «Литература» прослеживаются межпредметные связи с историей, русским языком.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

-освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

-совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1. Литература первой половины XIX века

1.1. Историко-литературный процесс и периодизация русской литературы, романтизм-ведущее направление русской литературы 19 века.

1.2. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».

1.3. М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики.

1.4. Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести».

Тема 2. Литература второй половины XIX века

2.1. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

2.2. И. А. Гончаров. Жизненный и творческий путь писателя. Роман «Обломов».

2.4. И. С. Тургенев. Творческий путь писателя. Роман «Отцы и дети».

2.5. Ф. И. Тютчев. Основные темы и мотивы лирики.

2.6. А. А. Фет. Основные темы и мотивы лирики

2.7. А. К. Толстой. Основные темы и мотивы лирики.

2.8. Н. А. Некрасов. Личность поэта-демократа. Своеобразие его поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

2.9. Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».

2.10. М. Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Повесть «История одного города».

2.11. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

2.12. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь Толстого. Роман – эпопея «Война и мир».

2.13. А. П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы Чехова, основные проблемы, отношение автора к своим героям. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3. Литература рубежа веков

3.1. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник».

3.2. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повесть «Гранатовый браслет».

3.3. А. М. Горький. Жизненный и творческий путь писателя. Драма «На дне».

Тема 4. Поэзия начала XX века

4.1. «Серебряный век» русской поэзии.

4.2. А. А. Блок. Лирика поэта. Поэма «Двенадцать».

4.3. В. В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Сатира Маяковского. Поэма «Облако в штанах».

4.4. С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность поэта.

Тема 5. Литература 30 – 40 годов

5.1. М. И. Цветаева. Трагизм судьбы поэта. Богатство тем и мотивов творчества.

5.2. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество поэта.

5.3. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика Ахматовой. Поэма «Реквием».

5.4. Б. Л. Пастернак. Жизненный и творческий путь поэта. Лирика. Роман «Доктор Живаго».

5.5. М. А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман «Мастер и Маргарита».

5.6. А. П. Платонов. Очерк жизни и творчества.

5.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.

Тема 7. Литература второй половины XX века

7.1. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь писателя.

7.2. «Возвращенная» литература: В.Гроссман, Г.Иванов, Г.Адамович, Д.Мережковский, В.Т. Шаламов «Колымские рассказы».

7.3. А. И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).

7.4. «Городская» проза: Д. Гранин, Ю. П. Казаков, В. Дудинцев, Ю. Трифонов.

7.5. «Деревенская» проза»: В.Распутин, В.Астафьев, Ф.Абрамов, В.Шукшин, М.Алексеев.

7.6. Поэзия второй половины XX века: Б.Ахмадулина, Б.Окуджава, Р.Рождественский, А.Вознесенский, Е.Евтушенко.

7.7. Драматургия второй половины XX века А.Н.Арбузов, А.В.Вампилов, А.М.Володин, В.С.Розов, М.М. Рошин.

7.8. Авторская песня: А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава, Ю. Визбор, Ю. Ким, А. Дольский, И. Тальков, В. Цой.

Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пикуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.

Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.

Тема 10. Зарубежная литература

Проза: О. Бальзак, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Э.–М. Ремарк, Г. Маркес, Ф. Стендаль, Дж.Сэлинджер.

Поэзия: Ш. Бодлер, П.Верлен, А. Рембо, О. Ренуар, П. Малларме.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов; самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Литература»: 1 семестр - дифференцированный зачет; 12 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования (СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

3. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основной курс.

Тема 1.1 Среднее специальное учебное заведение - новый этап, новые ожидания и тревоги. Знакомство.

Тема 1.2. Семья.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и цивилизация.

Тема 1.4. Мир возможностей.

Тема 1.5. Молодёжь в современном обществе.

Тема 1.6. Современные технологии.

Тема 1.7. Откуда ты родом?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов; самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет –1, 2 семестр.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03 Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, историей родного края, физикой, математикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке (немецкий язык) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (немецкий язык) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным

субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык»(немецкий язык)обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности.

Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

5. Количество часов на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов; самостоятельной работы обучающегося - 83 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.04 Математика

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1. Область применения предмета

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения(базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При изучении математики устанавливаются межпредметные связи с физикой и химией.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- предметных:
 - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
 - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
 - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
 - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание программы

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Введение. Действительные числа

Тема 1.2 Числовые функции

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Степени и корни. Степенные функции

Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функции

Тема 1.6 Дифференциальное исчисление

Тема 1.7 Интегральное исчисление

Тема 1.8 Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2 Многогранники

Тема 2.3 Тела вращения

Тема 2.4 Объемы тел

Тема 2.5 Векторы в пространстве

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в первом семестре, экзамен во втором семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ. 05 История

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «История» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

Форма промежуточной аттестации по предмету – дифференцированный зачет в I семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ. 06 Физическая культура

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. При изучении физической культуры прослеживаются междисциплинарные связи с ОБЖ, биологией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;

- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность

к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание программы:

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Формы промежуточной аттестации предмета «Физическая культура»:

1 семестр – дифференцированный зачет.

2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего полного образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. При изучении основ безопасности жизнедеятельности устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой, физической культурой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные ресурсы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных опасностей; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспитывать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формировать умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формировать установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

-сформированность представлений о структуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- освоения знания факторов, пагубного влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и территорий.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации по предмету – экзамен (1 семестр).

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.08 Астрономия

Рабочая программа предмета разработана на основе приказа Министерства образования и науки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика - Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа во втором семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.09 Родной язык

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Родной язык» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Родной (русский) язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла, введен в учебный план по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
 - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
 - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
 - ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
 - готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- метапредметных:
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка; предметных:
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и культура.

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Связь исторического развития языка с историей общества.

Разновидности разговорного языка.

Происхождение лексики современного русского языка. Понятие этимологии.

Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Раздел 2. Язык и культура речи.

Язык и культура речи. Речевой этикет.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы русского языка.

Орфографические и пунктуационные нормы языка.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективность речевого общения.

Оратория.

Функциональные разновидности языка.

Текст. Признаки текста. Виды его преобразования

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации по предмету – экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.10 Химия

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Химия» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей. При изучении учебного материала по химии устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания предмета «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов, отведено на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.11 Биология

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Биология» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Биология» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Биология» прослеживаются межпредметные связи с химией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- метапредметных:
- осознание социальной значимости своей профессии обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметных:
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки

Раздел 3. Организм

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии

Тема 3.2. Деление клетки- основа роста и развития организмов

Тема 3.3. Размножение и развитие организмов

Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности

Тема 3.5. Закономерности изменчивости

Тема 3.6. Генетика и селекция

Раздел 4. Вид

Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле

Тема 4.2. Эволюционное учение

Раздел 5. Экосистемы

Тема 5.1. Основы экологии

Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 и 2 семестрах.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.12 Физика

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по физике устанавливаются межпредметные связи с астрономией, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Тема 1.1. Физика как наука.

Раздел 2. Механика.

Тема 2.1. Механическое движение и его виды.

Тема 2.2. Законы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 3. Молекулярная физика.

Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твёрдых тел.

Тема 3.3. Законы термодинамики.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда.

Тема 4.2. Электрический ток.

Тема 4.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4.4. Магнитное поле тока.

Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции.

Тема 4.6. Механические колебания.

Тема 4.7. Волновые свойства света.

Раздел 5. Квантовая физика.

Тема 5.1. Фотоэффект.

Тема 5.2. Планетарная модель атома.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа; самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.13 Технология проектной деятельности

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Технология проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательного учебного цикла.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами: историей, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональными дисциплинами.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение умением формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы.

Освоение содержания предмета «Технология проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;
- развитие интереса к творчеству;
 метапредметных:
- развитие целеполагания и планирования;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- предметных:
- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

4. Содержание рабочей программы:

Тема 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Исследовательский проект.

Тема 4. Алгоритм выполнения исследовательского проекта

Тема 5. Понятие прикладного проекта

Тема 6. Понятие творческого проекта

Тема 7. Требования к оформлению и защите проектов

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: защита индивидуального проекта во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.14 Экология моего края

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Экология моего края» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при

подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Экология моего края» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из дополнительных предметных областей.

При изучении предмета «Экология моего края» прослеживаются междисциплинарные связи с биологией, химией, географией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах Воронежской области и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, формировании картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем Воронежской области в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Экология моего края» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- предметных:
- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Природные особенности моего края.

Тема 1.1 Эколого-географическая характеристика моего края.

Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов Воронежской области.

Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.

Раздел 2. Экология моего края.

Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана.

Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края.

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося- 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.15 История родного края

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «История родного края» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Воронежский край: страницы истории

Тема 1. 1. История Воронежского края

Раздел 2. Из истории районов Воронежской области

Тема 2. 1. Административно-территориальное деление Воронежской области

Раздел 3. Народные обряды

Тема 3. 1. Народные традиции, бытовые обряды жителей Воронежского края

Раздел 4. Традиционный народный костюм Воронежского края

Тема 4. 1. Народная одежда

Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы Воронежского края

Тема 5. 1. Ремесла и промыслы Воронежского края

Раздел 6. Воронежские народные сказки и песни

Тема 6. 1. Фольклор и этнография в Воронежском крае

Раздел 7. Духовно-религиозная жизнь Воронежского края

Тема 7. 1. Духовное краеведение

Раздел 8. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука

Тема 8. 1. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука в Воронежском крае

Раздел 9 Литературные имена Воронежского края

Тема 9. 1. Литературный Воронеж

Раздел 10 Музыкальная жизнь Воронежского края

Тема 10.1. Воронеж и музыка

Раздел 11 Художественная жизнь Воронежского края

Тема 11. 1. Художественная культура Воронежского края

Раздел 12 Воронежские театры: прошлое и настоящее

Тема 12. 1. Театральная жизнь Воронежа

Раздел 13 Архитектура Воронежской области

Тема 13. 1. История архитектуры Воронежского края

Раздел 14 Физическая культура и спорт в Воронежском крае

Тема 14. 1. Физическая культура и спорт в Воронеже

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Форма промежуточной аттестации по предмету – контрольная работа в 1 и 2 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508).

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Философия» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин. При изучении дисциплины «Основы философии» прослеживаются междисциплинарные связи с историей.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

Изучение философии направлено на достижение следующих целей:

- воспитание активной гражданской позиции, интереса к изучаемой дисциплине.
- освоение систематизированных знаний философии мировоззрения,
- формирование целостного представления о месте и роли человека во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового Времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8 Современная западно-европейская философия

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Сущность процесса познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Проблема бытия человека.

Тема 3.7. Исторический процесс.

Тема 3.8. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 3.9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы дисциплины:

самостоятельная работа обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Содержание программы:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1. 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Тема 1. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на Рубеже XX и XXI вв.

Тема 2. 1. Крупнейшие страны мира. США

Тема 2. 2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2. 3. Развитие стран Европы во второй половине XX века - начале XXI века

Тема 2. 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 2. 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 2. 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема 2. 7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 2. 8. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2. 9. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 2. 10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 508 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и

правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1 О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.3 Города США

Тема 2.4 Культура США и Великобритании

Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании

Тема 2.6 Англоязычные страны

Раздел 3 Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Система власти в США

Тема 3.2 Профессия – юрист

Тема 3.3 Преступление и наказание

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -122 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 3, 4, 5 семестр, экзамен - 6 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Германия на карте Европы.

Тема 2.2 Федеральные земли Германии

Тема 2.3 Города Германии

Тема 2.4 Культура Германии

Тема 2.5 Быт и нравы народов Германии.

Тема 2.6 Немецкоязычные страны.

Раздел 3. Профессиональная сфера

Тема 3.1. Государство и формы государственного правления Германии

Тема 3.2. Высшие органы власти ФРГ и глава государства

Тема 3.3. Конституция ФРГ

Тема 3.4. Политические партии в Германии

Тема 3.5. Избирательное право и выборы в ФРГ

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

Формы промежуточной аттестации: 3, 4, 5 семестры - контрольная работа; 6 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- студенты должны знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание программы:

Введение. Физические способности человека и их развитие

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции

Тема 1.3. Техника толкания ядра

Тема 1.4. Техника эстафетного бега

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.1. Техника ведения и передачи мяча

Тема 2.2. Комбинационные действия

Тема 2.3. Штрафные броски, двухсторонняя игра

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча

Тема 3.4. Двухсторонняя игра

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями

Тема 4.2. Круговая тренировка

Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса

Раздел 5. Спортивные игры (настольный теннис)

Тема 5.1. Техника подачи мяча

Тема 5.2. Техника приема мяча

Тема 5.3. Учебно-тренировочная игра

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 6.1. Общая физическая подготовка

Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа; самостоятельной работы обучающегося – 122 часа.

Промежуточная аттестация: 2, 3, 4 семестры - зачёты, 6 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Право и организации социального обеспечения.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 Право и организации социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет вариативной части). При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с историей, иностранными языками, основами учебно-исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные

разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц всех уровней (по существенным для них признакам);
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- общие сведения о русском национальном языке, формах его существования;
- признаки и коммуникативные качества русского литературного языка;
- понятие речевой нормы: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и речь

1.1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка.

1.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

1.3. Формы существования национального русского языка. Понятие о речевой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика

2.1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения.

2.2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков.

2.3. Нормы произношения согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология

3.1. Слово и его лексическое значение. Лексические нормы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

3.2. Неологизмы и устаревшие слова.

3.3. Заимствованные слова и их употребление.

3.4. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология

4.1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

4.2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

4.3. Нормативное употребление форм глаголов и его особых форм - причастий и деепричастий.

Раздел 5. Синтаксис

5.1. Синтаксические нормы русского языка, Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

5.2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях.

Раздел 6. Текст. Стили речи

6.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

6.2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный: сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей

Раздел 7. Нормы русского правописания

7.1. Правила правописания, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Правила постановки знаков препинания, типы и виды знаков препинания. Принципы пунктуации (смысловой, интонационный и грамматический).

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Формы проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППСЗ по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Право и организации социального обеспечения.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.01 Право и организации социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет вариативной части). При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с историей, иностранными языками, основами учебно-исследовательской деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть:

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц всех уровней (по существенным для них признакам);
- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- общие сведения о русском национальном языке, формах его существования;
- признаки и коммуникативные качества русского литературного языка;
- понятие речевой нормы: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и речь

1.1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка.

1.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

1.3. Формы существования национального русского языка. Понятие о речевой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика

2.1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения.

2.2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков.

2.3. Нормы произношения согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология

3.1. Слово и его лексическое значение. Лексические нормы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

3.2. Неологизмы и устаревшие слова.

3.3. Заимствованные слова и их употребление.

3.4. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология

4.1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

4.2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

4.3. Нормативное употребление форм глаголов и его особых форм - причастий и деепричастий.

Раздел 5. Синтаксис

5.1. Синтаксические нормы русского языка, Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

5.2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях.

Раздел 6. Текст. Стили речи

6.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

6.2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный: сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей

Раздел 7. Нормы русского правописания

7.1. Правила правописания, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии. Правила постановки знаков препинания, типы и виды знаков препинания. Принципы пунктуации (смысловой, интонационный и грамматический).

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Формы проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 02 Информатика

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508), профессионального стандарта 08.032 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 787н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. При изучении учебного материала устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информатика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Административный процесс», «Семейное право», «Документационное обеспечение управления».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки числовой информации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты для обработки табличной информации.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1. Основные понятия информатики

Тема 1.2. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Раздел 2. Общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные программные продукты

Тема 3.1. Базовые системные программные продукты

Раздел 4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Тема 4.1. Антивирусные средства защиты

Раздел 5. Программное обеспечение компьютера

Тема 5.1. Программное обеспечение компьютера

Раздел 6. Пакет прикладных программ MSOffice 2010

Тема 6.1. Текстовый редактор

Тема 6.2. Компьютерные публикации

Тема 6.3. Электронная таблица

Тема 6.4. Система управления базой данных (СУБД)

Тема 6.5. Программы подготовки презентаций

Раздел 7. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации

Тема 7.1. Компьютерные сети и сеть Интернет

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов; самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - контрольная работа, 4 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (за счет вариативной части).

При изучении дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» прослеживаются междисциплинарные связи основами философии, русским языком и культурой речи, информационными технологиями в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, предмет, объект, методы исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ

Тема 2.1. Научный реферат

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, жилищное право, конституционное право.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Содержание программы

Тема 1.1. Происхождение государства

Тема 1.2. Происхождение права.

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1. Сущность государства

Тема 2.2. Типы и формы государства.

Тема 2.3. Функции государства

Тема 2.4. Механизм государства

Раздел 3. Государство

Тема 3.1. Политическая система общества.

Тема 3.2 Правовое государство.

Раздел 4. Теория права

Тема 4.1 Понятие и сущность права.

Тема 4.2 Право в системе социальных норм.

Тема 4.3 Формы (источники) права.

Тема 4.4 Правотворчество.

Тема 4.5 Закон.

Тема 4.6 Пределы действия нормативных правовых актов.

Тема 4.7 Систематизация законодательства.

Тема 4.8 Норма права.

Тема 4.9 Правовые отношения

Тема 4.10 Реализация права.

Тема 4.11 Толкование норм права.

Тема 4.12 Механизм правового регулирования.

Тема 4.13 Система права.

Тема 4.14 Правосознание и правовая культура.

Тема 4.15 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 4.16 Законность и правопорядок.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: гражданское право, жилищное право, административное право, семейное право.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции РФ;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать ситуационные задачи с использованием Декларации прав и свобод человека и гражданина, принятой Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 года;

- решать ситуационные задачи с использованием Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ»;

- решать ситуационные задачи с использованием Федерального закона «О прокуратуре РФ».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года;

- основные гарантии депутатской деятельности;

- полномочия прокуроров.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ.

Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции.

Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России.

Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России.

Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ.

Тема 3.3. Общественные объединения.

Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ.

Тема 4.2. Гражданство РФ.

Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5.1. Федеративное устройство РФ.

Тема 5.2. Субъекты РФ.

Тема 6.1. Государственные органы РФ.

Тема 6.2. Президент РФ.

Тема 6.3. Федеральное собрание РФ.

Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 6.5. Судебная власть в РФ.

Тема 6.6. Прокуратура РФ.

Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ.

Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ.

Тема 7.2. Органы местного самоуправления.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» - экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. Административное право

Рабочая программа дисциплины «Административное право» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Административное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

- составлять различные административно-правовые документы;

- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники административного права;

- понятие и виды административно-правовых норм;

- понятия государственного управления и государственной службы;

- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

- понятие и виды субъектов административного права;

- административно-правовой статус субъектов административного права;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Общая часть.

Раздел 1. Административное право как отрасль права

Тема 1.1. Введение в Административное право
Тема 1.2. Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти
Тема 1.3. Административно-правовые нормы
Раздел 2. Субъекты административного права.
Тема 2.1. Граждане как субъекты административного права.
Тема 2.2. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права.
Тема 2.3. Органы исполнительной власти в Российской Федерации
Тема 2.4. Государственная служба
Раздел 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
Тема 3.1. Формы осуществления исполнительной власти.
Тема 3.2. Правовые акты исполнительной власти.
Тема 3.3. Административно-правовые методы.
Раздел 4. Ответственность по административному праву.
Тема 4.1. Административная ответственность.
Тема 4.2. Административные наказания.
Тема 4.3. Применение мер административного принуждения к коллективным субъектам.
Раздел 5. Административный процесс.
Тема 5.1. Производство по делам об административных правонарушениях.
Раздел 6. Государственное управление и законность.
Тема 6.1. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
Особенная часть.
Раздел 7. Государственное управление в социально-культурной сфере.
Тема 7.1. Управление в области образования и здравоохранения.
Тема 7.2. Управление в области труда и социального развития.
Раздел 8. Государственное управление в административно-политической сфере.
Тема 8.1. Государственное управление в административно-политической сфере.
Раздел 9. Межотраслевое государственное управление.
Тема 9.1. Межотраслевой государственное управление.
5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 04 Основы экологического права

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508), профессионального стандарта 08.032 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. №787н по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы:

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

При изучении дисциплины «Основы экологического права» прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплиной «Конституционное право», «Трудовое право».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни. Требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.

Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан.

Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Тема 1.4. Правовой механизм охраны окружающей среды.

Тема 1.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.

Тема 2.2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.

Тема 3.1. Международно-правовая охрана окружающей среды.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Трудовое право

Рабочая программа учебной дисциплины Трудовое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трудовое право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии;

4. Содержание программы:

Введение. Понятие о предмете «Трудовое право»

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 1.2. Субъекты трудового права

Тема 1.3. Социальное партнерство в сфере труда

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Занятость и трудоустройство

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2.3. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Тема 2.6. Профессиональное образование. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением

Тема 2.7. Трудовая дисциплина

Тема 2.8. Охрана труда

Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.10. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 86 часов;

- самостоятельной работы студента - 43 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Гражданское право

Рабочая программа дисциплины Гражданское право разработана на основе учебного плана, утвержденного по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Гражданское право является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

- гражданско-правовая ответственность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Содержание программы:

Раздел I Основные положения гражданского права

Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права

Тема 1.2. Гражданское правоотношение.

Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей

Тема 1.3. Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права

Тема 1.4. Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права

Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений

Тема 1.6. Сделки

Тема 1.7. Представительство и доверенность

Тема 1.8. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

Раздел 2. Право собственности

Тема 2.1. Общие положения о праве собственности

Тема 2.2. Защита прав собственника

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств

Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств

Тема 3.3. Гражданская правовая ответственность

Тема 3.4. Гражданско-правовой договор. Общие положения

Раздел 4. Отдельные виды договора

Тема 4.1. Договор купли-продажи

Тема 4.2. Договор мены. Договор дарения

Тема 4.3. Договор имущественного найма (аренда)

Тема 4.4. Договор подряда

Тема 4.5. Договор перевозки

Тема 4.6. Договор займа. Договор кредита

Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Раздел 6. Наследственное право

Тема 6.1. Наследственное право

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 5 семестре; экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. Семейное право

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержание основных институтов семейного права.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии;
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. Содержание программы:

Тема 1. Понятие семейного права

Тема 2. Семейные правоотношения

Тема 3. Брак

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Тема 5. Правоотношение родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Акты гражданского состояния.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 56 часа;

- самостоятельной работы студента - 28 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 508, профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: гражданское право, жилищное право, административное право, административный процесс, семейное право.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять проекты письменных возражений по исковым требованиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика;
- доказательственные презумпции.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы

Тема 1.1. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.

Тема 1.2. Подведомственность гражданских дел.

Тема 1.3. Подсудность гражданских дел.

Тема 1.4 Гражданские процессуальные правоотношения.

Тема 1.5 Стороны в гражданском процессе.

Тема 1.6 Третьи лица в гражданском процессе.

Тема 1.7 Участие в гражданском судопроизводстве прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные и оспариваемые права, свободы и охраняемые законные интересы других лиц.

Тема 1.8 Представительство в суде.

Тема 1.9 Процессуальные сроки.

Тема 1.10 Судебные расходы, судебные штраф

Тема 1.11 Судебное доказывание и доказательства.

Тема 1.12 Виды гражданского судопроизводства

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.1. Исковое производство.

Тема 2.2 Возбуждение гражданского дела в суде.

Тема 2.3 Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству

Тема 2.4 Судебное разбирательство.

Тема 2.5 Постановления суда первой инстанции

Тема 2.6 Особое производство.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений в суде второй инстанции

Тема 3.1 Апелляционное производство.

Тема 3.2 Кассационное производство.

Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений

Тема 4.1 Надзорное производство.

Тема 4.2 Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Раздел 5. Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 5.1 Производство по делам с участием иностранных лиц.

Раздел 6. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Тема 6.1 Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

Раздел 7. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Тема 7.1 Исполнение судебных актов и актов

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Страхование дело

Рабочая программа дисциплины Страхование дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Страховое дело» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
- органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Правовые и экономические основы осуществления страховой деятельности.

Тема 1.1. Экономическая сущность страхования.

Тема 1.2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Тема 1.3. Нормативно – правовая база осуществления страховой деятельности.

Раздел 2. Организация страховой деятельности.

Тема 2.1. Риски, их финансирование и анализ эффективности методов управления.

Тема 2.2. Организация страхового дела.

Тема 2.3. Ценообразование в системе страхования в России.

Тема 2.4. Государственное регулирование страхования.

Тема 2.5. Договор страхования – основа возникновения и реализация страховых правоотношений.

Тема 2.6. Перестрахование.

Тема 2.7. Страхование во внешнеэкономических связях.

Тема 2.8. Страховые споры и их разрешение.

Раздел 3. Классификация видов и форм страхования.

Тема 3.1. Классификация видов и форм страхования.

Раздел 4. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования.

Тема 4.1. Правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

- самостоятельной работы студента 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Статистика

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 508, профессионального стандарта 08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана, утвержденного приказом ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами учебного плана: экономикаорганизации, основы бухгалтерского учета.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- порядок и сроки представления отчетности;
- формы и методы взаимодействия со структурными подразделениями;
- современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материала;
- необходимые информационные системы и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять методологию регистрации и перерегистрации документов;
- систематизировать информацию (подготовка и внесение предложений по доработке действующих программных комплексов);
- систематизировать информацию, проводить аналитическую работу со статистическими и отчетными данными.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Законодательная база организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления. Современная структура органов государственной статистики.

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

- Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
- Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.
- Раздел 3. Экономико–статистические методы обработки учетно–статистической информации.
- Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.
- Тема 3.2. Метод группировки в статистике.
- Тема 3.3. Ряды распределения в статистике.
- Тема 3.4. Статистические таблицы.
- Тема 3.5. Статистические графики.
- Тема 3.6. Абсолютные и относительные величины в статистике.
- Тема 3.7. Средние величины в статистике.
- Тема 3.8. Показатели вариации в статистике.
- Тема 3.9. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.
- Раздел 4. Статистические закономерности и динамика социально–экономических процессов, происходящих в стране.
- Тема 4.1. Виды и методы анализа рядов динамики.
- Тема 4.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики сезонных колебаний.
- Раздел 5. Индексы в статистике.
- Тема 5.1. Индексы в статистике.
- Раздел 6. Выборочное наблюдение в статистике.
- Тема 6.1. Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.
- Раздел 7. Статистическое изучение связи между явлениями.
- Тема 7.1. Методы изучения связи между явлениями.
- Тема 7.2. Корреляционно–регрессионный анализ.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Форма промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Экономика организации

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно - хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективно и качественно.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

4. Содержание программы:

Тема 1. Организации (предприятия) –основное звено экономики

Тема 2. Производственные фонды организации (предприятия)

Тема 3. Кадры организации (предприятия) и оплата труда

Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Тема 5. Прибыль и рентабельность работы организации (предприятия)

Тема 6 Цена, ценообразование

Тема 7. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)

Тема 8. Бизнес-планирование и его роль в деятельности организации (предприятия)

Тема 9. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины Менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508), примерной программы (если есть), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;
- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;
- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности современного менеджмента;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;
- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения,

нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Особенности современного менеджмента

Введение

Тема 1.1. Управление и менеджмент

Тема 1.2. Организация и менеджмент

Тема 1.3. Функции и методы менеджмента

Тема 1.4. Планирование и контроль

Раздел 2. Организационные процессы

Тема 2.1. Принятие решений

Тема 2.2. Власть и лидерство в организации

Тема 2.3. Коммуникации в управлении

Раздел 3. Принципы делового общения в коллективе

Тема 3.1. Деловое общение

Тема 3.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Раздел 4. Управление персоналом и мотивация труда

Тема 4.1. Управление персоналом организации

Тема 4.2. Мотивация трудовой деятельности

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

- самостоятельной работы студента 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 13 Документальное обеспечение управления

Рабочая программа дисциплины Документальное обеспечение управления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 508), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документальное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Содержание программы:

Введение. Понятие о ДОУ.

Раздел 1. Документирование.

Тема 1.1. Понятие о документе.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база ДОУ.

Тема 1.3. Формуляр-образец документа.

Тема 1.4. Организационно-распорядительные документы (ОРД).

Тема 1.5. Организация кадрового делопроизводства.

Раздел 2. Организация работы с документами.

Тема 2.1. Служба ДОУ.

Тема 2.2. Организация документооборота.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часов; самостоятельной работы студента 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508,), профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 г. № 787н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины). При изучении учебного материала устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информатика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Административный процесс», «Семейное право», «Документационное обеспечение управления».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;

- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать пакет прикладных программ MSOffice 2010 в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- возможности пакета прикладных программ MSOffice 2010 для использования его в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1.1. Понятие информационных систем и информационных технологий

Тема 1.2. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности

Раздел 2. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ

Тема 2.1. Информационные технологии автоматизированной обработки текста

Тема 2.2. Теоретические основы, виды и структура баз данных

Тема 2.3. Информационные сетевые технологии организации работы с информацией

Тема 2.4. Мультимедийные технологии

Раздел 3. Назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем

Тема 3.1. Организация поиска информации в справочно-правовой системе (СПС)

Тема 3.2. Понятие правовой информации как среды информационной системы

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, это гарантирует сохранение здоровья, работоспособность и умение действовать в экстремальных условиях.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и военного времени

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования, организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Оборона государства-система мер по защите его целостности и неприкосновенности

Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность

Тема 2.4. Основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в Российской армии и флота

Тема 2.5. Военно- патриотическое воспитание

Тема 2.6. Область применения полученных знаний при исполнении военной службы

Раздел 3. Правила оказания помощи пострадавшим.

Тема 3.1. Правила оказания помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, при обширных ранениях

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -68 часов; самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт (3 и 4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.16 Основы бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана на основе профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 года № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в профессиональный цикл за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.

Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета и их строение.

Тема 3.2. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов.

Тема 4.1. Учет процесса снабжения.

Тема 4.2. Учет процесса производства.

Тема 4.3. Учет процесса реализации.

Раздел 5. Документация и инвентаризация.

Тема 5.1. Бухгалтерские документы.

Тема 5.2. Инвентаризация, ее значение и виды.

Раздел 6. Технология обработки учетной информации.

Тема 6.1. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Исправление ошибок в учетных записях.

Тема 6.2. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

Раздел 7. Основы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 7.1. Применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.17. Жилищное право

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508, профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Жилищное право» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами учебного плана: гражданское право, трудовое право и профессиональный модуль ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками жилищного права и применять их положения на практике;

- анализировать и решать юридические задачи в области жилищного права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- использовать материалы судебной практики, для более глубокого усвоения теории жилищного права и выработке практических навыков;

- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой проблематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники жилищного права;

- сущность основных понятий, категорий и правоотношений в области жилищного права;

- требования основных нормативных правовых актов в области жилищного законодательства;

- особенности жилищных правоотношений и основания их возникновения;

- правила о переустройстве и перепланировке жилых помещений;

- способы управления общим имуществом многоквартирного дома;

- права и обязанности сторон жилищных правоотношений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод жилищного права

Тема 1.2. Жилищные правоотношения.

Тема 2.1. Жилищный фонд

Тема 2.2. Переустройство и перепланировка жилого помещения

Тема 3.1. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных, проживающих в нем лиц.

Тема 3.2. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

Тема 4.1. Возникновение права на жилую площадь в домах государственного и муниципального жилищного фонда, предоставляемую по договорам социального найма.

Тема 4.2. Договор социального найма жилого помещения

Тема 4.3. Возникновение права на жилую площадь в специализированном жилищном фонде.

Тема 5.1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы

Тема 5.2. Правовое положение членов товарищества собственников жилья

Тема 5.3. Способы управления многоквартирными домами.

Тема 5.4. Организация и проведение капитального ремонта

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа; самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.18 Уголовное право

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «08.032 Специалист по организации и установлению выплат социального

характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Введена в учебный план за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: трудовое право, гражданское право, административное право, семейное право.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- правовое значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,

компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Понятие и признаки преступления

Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Тема 1.3. Объект преступления

Тема 1.4. Объективная сторона преступления

Тема 1.5. Субъективная сторона преступления

Тема 1.6. Субъект преступления

Тема 1.7. Стадии совершения умышленного преступления

Тема 1.8. Соучастие в преступлении

Тема 1.9. Множественность преступлений

Тема 1.10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний

Тема 2.2. Назначение наказания

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 2.4. Освобождение от уголовного наказания

Тема 3.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Тема 4.1. Принудительные меры медицинского характера

Тема 5.1. Преступления против жизни

Тема 5.2. Преступления против здоровья

Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности

Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека

Тема 5.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 5.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Тема 6.1. Преступления против собственности

Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Тема 7.1. Преступления против общественной безопасности

Тема 7.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 8.1. Преступления против конституционного строя и безопасности государства

Тема 8.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 8.3. Преступления против правосудия и против порядка управления

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 19 Организация социальной работы с различными группами населения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 08.032 «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 787н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация социальной работы с различными группами населения» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет часов вариативной части).

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплинами учебного плана: теория социальной работы, трудовое право, жилищное право.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями в области социальной работы с различными группами населения, организовывать социальную работу с различными группами населения;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций по организации социальной работы с различными группами населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы социальной работы с различными группами населения: «группы риска» (девианты, лица без определенного места жительства, нарко- и алкозависимые, ранее судимые);
- основы социальной работы с женщинами и мужчинами, безработными гражданами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, молодежью.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.2.Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3.Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

4. Содержание программы:

Введение. Понятие о дисциплине «Организация социальной работы с различными группами населения» (ОСРРГН)

Тема 1.1. Понятие технологизации.

Тема 1.2. Технологии социальной работы.

Тема 2.1. Безнадзорность детей и подростков, как социальная проблема.

Тема 2.2. Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей.

Тема 2.3. Адаптация выпускников детских домов и школ-интернатов к окружающему миру.

Тема 2.4. Социальная защита детей, испытывающих жестокое обращение и насилие.

Тема 2.5. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями.

Тема 3.1. Социальная работа с молодыми семьями.

Тема 3.2. Социальная работа с неполными семьями.

Тема 3.3. Специфика социальной работы с многодетными семьями.

Тема 3.4. Социальная работа с семьями неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей.

Тема 3.5. Социальная работа с семьями, находящимися в ситуации развода.

Тема 4.1 Социальная работа с пожилыми людьми

Тема 5.1 Понятие социальной работы с инвалидами.

Тема 5.2. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов.

Тема 6.1. Участники ВОВ и приравненных к ним лица, как объекты социальной работы.

Тема 7.1. Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию.

Тема 7.2. Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации

Тема 8.1. Пути и методы решения проблемы бездомности в стране.

Тема 9.1. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению.

Тема 10.1. Социальная защита малообеспеченных слоев населения.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Рабочая программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Область применения программы

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
 - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
- уметь:
- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные дела;
 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового

общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

- определять порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости;

- определять порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;

- использовать нормативно-правовые основы организации социального обслуживания;

- определять порядок возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей;

- определять этапы, аспекты и задачи реабилитации инвалидов;

- определять перечень документов для назначения пособий и компенсационных выплат по системе социального обеспечения;

- определять перечень документов для установления социального обслуживания;

- определять порядок и условия назначения льгот по системе социального обеспечения.

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

- структуру страховых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- виды социального обеспечения осуществляемые на территории Российской Федерации. Функции социального обеспечения;

- виды общественных правоотношений входящих в предмет права социального обеспечения;

- перечень источников права социального обеспечения;

- финансовую основу социального обеспечения;

- виды работ входящие в трудовой стаж;

- условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца;
- условия назначения пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
- условия назначения пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Вариативная часть:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- определять порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости;
- определять порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;
- использовать нормативно-правовые основы организации социального обслуживания;
- определять порядок возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей;
- определять этапы, аспекты и задачи реабилитации инвалидов;
- определять перечень документов для назначения пособий и компенсационных выплат по системе социального обеспечения;
- определять перечень документов для установления социального обслуживания;
- определять порядок и условия назначения льгот по системе социального обеспечения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- виды социального обеспечения, осуществляемые на территории Российской Федерации. Функции социального обеспечения;
- виды общественных правоотношений, входящие в предмет права социального обеспечения;
- перечень источников права социального обеспечения;
- финансовую основу социального обеспечения;
- виды работ, входящие в трудовой стаж;
- условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца;
- условия назначения пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
- условия назначения пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

3. Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Тема 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения

Тема 2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Тема 3. Источники права социального обеспечения

Тема 4. Принципы права социального обеспечения

Тема 5. Правоотношения по системе социального обеспечения

Тема 6. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения

Тема 7. Трудовой стаж

Тема 8. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации

Тема 9. Страховые пенсии по старости

Тема 10. Инвалидность и социальная защита инвалидов

Тема 11. Страховые пенсии по инвалидности

Тема 12. Правовые основы стационарного социального обслуживания.

Тема 13. Реабилитация инвалидов

Тема 14. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры

Тема 15. Социально- бытовая реабилитация инвалидов

Тема 16. Трудоустройство инвалидов
Тема 17. Страховые пенсии по случаю потери кормильца
Тема 18. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением трудовых обязанностей
Тема 19. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности работников, получивших увечье либо иное повреждение здоровья при исполнении трудовых обязанностей
Тема 20. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны
Тема 21. Пенсии по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф
Тема 22. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам
Тема 23. Государственная служба
Тема 24. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению
Тема 25. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан
Тема 26. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению
Тема 27. Выплата и доставка страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению
Тема 28. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения
Тема 29. Социальное обслуживание
Тема 30. Медицинская помощь и лечение
Тема 31. Льготы по системе социального обеспечения

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Введение в психологию

Тема 1.1. Психология как наука
Тема 1.2. Психические состояния человека

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Тема 2.1. Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира
Тема 2.2. Восприятие
Тема 2.3. Внимание
Тема 2.4. Память
Тема 2.5. Мышление и воображение
Тема 2.6. Интеллект и речь человека

Раздел 3. Психология личности

Тема 3.1. Эмоциональная сфера личности человека
Тема 3.2. Волевая сфера человека
Тема 3.3. Способности как проявление индивидуального в психике
Тема 3.4. Личность
Тема 3.5. Теории личности
Тема 3.6. Психология личности больного человека

Раздел 4. Психология человека в обществе

Тема 4.1. Общение
Тема 4.2. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта
Тема 4.3. Социальная установка и Я-концепция личности
Тема 4.4. Социализация личности

Раздел 5. Психология и этика профессиональной деятельности юриста

Тема 5.1. Деонтология
Тема 5.2. Психология и этика профессиональной деятельности юриста
Тема 5.3. Правила и этикет деловых отношений

Тема 5.4. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы

Тема 5.5. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе

Тема 5.6. Экспертиза временной нетрудоспособности

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 594 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 450 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 300 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 150 часов;

учебную практику -72 часа

производственную практику – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации в 4 семестре:

МДК 01.01 – дифференцированный зачет;

МДК 01.02- дифференцированный зачет;

УП.01 – дифференцированный зачет;

ПП.01- дифференцированный зачет;

ПМ.01- экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК.2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной защите.

2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

– выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координации социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- определять обязанности работников территориального органа социальной защиты населения;
- использовать нормативно-правовые основы организации социального обслуживания;
- определять перечень документов по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов;
- применять методологию формирования и ведения личных дел получателей пособий;
- планировать организацию справочно-кодификационной работы;
- применять положения нормативных правовых актов, методических материалов, непосредственно относящиеся к содержанию обращения заявителя;
- определять порядок назначения и выплаты пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ;
- определять обязанности работников территориального органа Пенсионного;
- участвовать в организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения.

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации и учреждениях социальной защиты населения;
- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- законодательство регулирующие работу органов социальной защиты населения;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации;
- систему государственных органов осуществляющие социальную защиту населения;
- виды обращений граждан и порядок работы с отдельными видами обращений;
- организация деятельности органов социальной защиты по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов;
- деятельность органов социальной защиты по материально-бытовому обслуживанию граждан пожилого возраста;
- организационно-управленческие функции работников органов Пенсионного фонда РФ;
- порядок назначения специалистов по пенсионным вопросам, формирования
- пенсионных отделов на предприятия;
- право на дополнительные меры государственной поддержки;
- основные направления организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения.

Вариативная часть

Уметь:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

3. Содержание программы профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 1. Государственные органы социальной защиты населения

Тема 2. Органы Пенсионного фонда России

Тема 3. Основные направления совершенствования организации работы в системе социального обеспечения

Тема 4. Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан

Тема 5. Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения

Тема 6. Должностные обязанности работников территориального органа социальной защиты населения

Тема 7. Подготовка личных дел получателей пособий

Тема 8. Организация работы территориального органа социальной защиты населения по трудовому устройству и профессиональному обучению инвалидов

Тема 9. Организация работы по материально- бытовому и социальному обслуживанию инвалидов

Тема 10. Должностные обязанности работников территориального органа Пенсионного

Тема 11. Организация работы по выплате пенсии в территориальном органе Пенсионного фонда РФ

Тема 12. Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Пенсионного фонда РФ

Тема 13. Основное содержание организаторской деятельности вышестоящих органов социального обеспечения

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:
 всего – 321 часов, в том числе:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 118 часов;
 самостоятельную работу обучающегося – 59 часов;
 учебную практику – 72 часов;
 производственную практику – 72 часов.
 Формы промежуточной аттестации в 5 семестре:
 МДК.02.01 – дифференцированный зачет;
 Учебная практика – дифференцированный зачет;
 производственная практика – дифференцированный зачет;
 ПМ.01 - экзамен (квалификационный).

**Аннотация программы учебной и производственной практик
 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», рабочих программ профессиональных модулей, положения о практике студентов ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», осваивающих программы среднего профессионального образования.

1. Программа учебной и производственной практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	ПК
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПМ.02.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. Объем и виды практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	144	
УП.01.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	72	Концентрированная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре		
УП.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	72	Концентрированная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре		
Производственная практика (по профилю специальности)	144	
ПП.01.02. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	72	Концентрированная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре		
ПП.02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	72	Концентрированная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре		
Производственная (преддипломная) практика	144	Концентрированная
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре		
Итого	432	