

**Аннотации  
рабочих программ предметов, дисциплин,  
профессиональных модулей, учебной и производственной практик  
по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)**

**Аннотация рабочей программы предмета  
ОЦ.01 Русский язык**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

**2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:**

Предмет «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных предметов и является обязательным в предметной области ФГОС среднего общего образования для всех специальностей при реализации программы подготовки специалистов среднего звена. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, иностранными языками.

**3. Цель и планируемые результаты освоения предмета**

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Освоение содержания предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Язык как средство общения

1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Общение и его виды. Речевое общение как социальное явление. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Основные условия эффективного общения. Устная и письменная речь. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

1.2. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Единицы общения. Функции языка. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

1.3. Речевая деятельность. Этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

1.4. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Текст. Закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

1.5. Функциональные стили речи и их особенности. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1.6. Культура учебно-научного общения. Основные качества научной речи и ее языковые особенности. Виды письменных научных текстов. Композиция научного письменного текста. Информационная переработка текста. Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.

1.7. Культура делового общения (устная и письменная формы). Виды деловых документов. Особенности их структурирования и оформления. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

1.8. Культура разговорной речи. Культура публичной речи. Роды и типы публичной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

## Раздел 2. Язык и культура

2.1. Язык как составная часть национальной культуры. Русский язык – хранитель духовных ценностей нации. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь русского языка с историей и культурой русской нации. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

2.2. Русский язык в современном мире. Место русского языка среди других языков мира. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. История русской письменности.

2.3. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

## Раздел 3. Язык и речь

3.1. Основные коммуникативные качества речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

3.2. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

3.3. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типы норм. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Варианты норм. Динамика языковой нормы.

3.4. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Синонимия в системе русского языка.

## Раздел 4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

### Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография

4.1.1. Состав слова. Употребление однокоренных слов. Способы образования слов. Словообразование знаменательных частей речи.

4.1.2. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

4.1.3. Правописание гласных после шипящих и ц. Употребление ь после шипящих в словах различных частей речи.

4.1.4. Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые и двойные согласные.

4.1.5. Правописание гласных и согласных в приставках.

4.1.6. Правописание сложных слов.

Тема 2. Морфология и орфография

4.2.1. Имя существительное.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род и число существительных. Склонение имен существительных.

4.2.2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами –н, –енн, –онн, –ан, –ян, –ин.

4.2.3. Числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.

4.2.4. Местоимение. Значение и употребление местоимений. Правописание местоимений.

4.2.5. Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

4.2.6. Причастие. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий.

4.2.7. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий.

4.2.8. Наречие. Грамматические признаки наречия. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.

4.2.9. Служебные части речи. Образование и правописание предлогов и союзов. Частица. Употребление частиц в речи. Правописание частиц.

Тема 3. Синтаксис и пунктуация

4.3.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Предложения с однородными членами предложения. Предложения с обособленными членами предложения.

4.3.2. Сложное предложение. Синтаксис сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»:

1 семестр – контрольная работа,

2 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.02 Литература**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с русским языком, историей, обществознанием.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### • метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Литература XIX века

Тема 1. Литература первой половины XIX века

1.1. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».

1.2. М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики.

1.3. Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести».

Тема 2. Литература второй половины XIX века

2.1. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

2.2. И. А. Гончаров. Жизненный и творческий путь писателя. Роман «Обломов».

2.4. И. С. Тургенев. Творческий путь писателя. Роман «Отцы и дети».

2.5. Ф. И. Тютчев. Основные темы и мотивы лирики.

2.6. А. А. Фет. Основные темы и мотивы лирики

2.7. А. К. Толстой. Основные темы и мотивы лирики.

2.8. Н. А. Некрасов. Личность поэта-демократа. Своеобразие его поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

2.9. Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».

2.10. М. Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Повесть «История одного города».

2.11. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

- 2.12. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь Толстого. Роман – эпопея «Война и мир».
- 2.13. А. П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы Чехова, основные проблемы, отношение автора к своим героям. Пьеса «Вишневый сад».
- Раздел 2. Литература XX века
- Тема 3. Литература рубежа веков
- 3.1. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник».
- 3.2. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повесть «Гранатовый браслет».
- 3.3. А. М. Горький. Жизненный и творческий путь писателя. Драма «На дне».
- Тема 4. Поэзия начала XX века
- 4.1. «Серебряный век» русской поэзии.
- 4.2. А. А. Блок. Лирика поэта. Поэма «Двенадцать».
- 4.3. В. В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Сатира Маяковского. Поэма «Облако в штанах».
- 4.4. С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность поэта.
- Тема 5. Литература 30 – 40 годов
- 5.1. М. И. Цветаева. Трагизм судьбы поэта. Богатство тем и мотивов творчества.
- 5.2. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество поэта.
- 5.3. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика Ахматовой. Поэма «Реквием».
- 5.4. Б. Л. Пастернак. Жизненный и творческий путь поэта. Лирика. Роман «Доктор Живаго».
- 5.5. М. А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман «Мастер и Маргарита».
- 5.6. А. П. Платонов. Очерк жизни и творчества.
- 5.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».
- Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.
- Тема 7. Литература второй половины XX века
- 7.1. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь писателя.
- 7.2. «Возвращенная литература»: В.Гроссман, Г.Иванов, Г.Адамович, Д.Мережковский, В.Т. Шаламов «Колымские рассказы».
- 7.3. А. И. Солженицын. Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).
- 7.4. «Городская» проза: Д. Гранин, Ю. П. Казаков, В. Дудинцев, Ю. Трифонов.
- 7.5. «Деревенская» проза: В.Распутин, В.Астафьев, Ф.Абрамов, В.Шукшин, М.Алексеев.
- 7.6. Поэзия второй половины XX века: Б.Ахмадулина, Б.Окуджава, Р.Рождественский, А.Вознесенский, Е.Евтушенко.
- 7.7. Драматургия второй половины XX века А.Н.Арбузов, А.В.Вампилов, А.М.Володин, В.С.Розов, М.М. Рошин.
- 7.8. Авторская песня: А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава, Ю. Визбор, Ю. Ким, А. Дольский, И. Тальков, В. Цой.
- Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пикуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.
- Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.
- Тема 10. Зарубежная литература
- Проза: О. Бальзак, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Э.–М. Ремарк, Г. Маркес, Ф. Стендаль, Дж.Сэлинджер.
- Поэзия: Ш. Бодлер, П.Верлен, А. Рембо, О. Ренуар, П. Малларме.
5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;



самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Литература»:

1 семестр – дифференцированный зачет,

2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03 Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

#### **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностные:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
  - метапредметные:
    - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
  - предметные:
    - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
    - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
    - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Основной курс.

Тема 1.1 Среднее специальное учебное заведение – новый этап, новые ожидания и тревоги. Знакомство.

Тема 1.2. Семья.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и цивилизация.

Тема 1.4. Мир возможностей.

Тема 1.5. Молодёжь в современном обществе.

Тема 1.6. Современные технологии.

Тема 1.7. Откуда ты родом?

##### Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов; самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – дифференцированный зачет,

2 семестр – дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебным планом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

### **3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• личностные:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

#### **• метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметные:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

##### Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности.

Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

##### Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – дифференцированный зачет,

2 семестр – дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.04 Математика**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от 11.04.2020г. №25-УР.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При изучении математики устанавливаются межпредметные связи с физикой и химией.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание программы

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Введение. Действительные числа

Тема 1.2 Числовые функции

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Степени и корни. Степенные функции

Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функции

Тема 1.6 Дифференциальное исчисление

Тема 1.7 Интегральное исчисление

Тема 1.8 Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2 Многогранники

Тема 2.3 Тела вращения

Тема 2.4 Объемы тел

Тема 2.5 Векторы в пространстве

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов; самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.05 История**

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «История» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;



- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

##### Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 223 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 149 часов; самостоятельной работы обучающегося – 74 часа.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – дифференцированный зачет;

2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.06 Физическая культура**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. При изучении физической культуры прослеживаются междисциплинарные связи с ОБЖ, биологией, физикой.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
  - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
  - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
  - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
  - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
  - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

– формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;

– поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Формы промежуточной аттестации предмета «Физическая культура»:

1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр – дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего полного образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. При изучении основ безопасности жизнедеятельности устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой, физической культурой.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Содержание программы «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные ресурсы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **• личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **• метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных опасностей; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспитывать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формировать умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
  - предметных:
    - сформированность представлений о структуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
      - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
      - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
        - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
        - освоение знания о распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
        - освоения знания факторов, пагубного влияющих на здоровье человека;
        - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
        - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и территорий.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации по предмету – экзамен (1 семестр).

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.08 Астрономия**

Рабочая программа предмета разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от 11.04.2020 г. № 25-УР.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
  - умение использовать при выполнении заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении заданий по астрономии;
  - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
  - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
  - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика – Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа во 2 семестре.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.09 Родной язык**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Родной язык» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Родной (русский) язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла, введен в учебный план по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса,



любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и

способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Язык и культура.

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Связь исторического развития языка с историей общества.

Разновидности разговорного языка.

Происхождение лексики современного русского языка. Понятие этимологии.

Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

##### Раздел 2. Язык и культура речи.

Язык и культура речи. Речевой этикет.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы русского языка.

Орфографические и пунктуационные нормы языка.

##### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективность речевого общения.

Оратория.

Функциональные разновидности языка.

Текст. Признаки текста. Виды его преобразования

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации по предмету – экзамен в 1 семестре.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.10 Химия**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Химия» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей. При изучении учебного материала по химии устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой. Химические знания необходимы обучающимся для изучения общепрофессиональных дисциплин («Ветеринарная фармакология», «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная хирургия» и др.) и профессиональных модулей.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания предмета «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
  - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- предметных:
  - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
  - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### 4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.11. Биология**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом № 25-УР от 11.04.2020 г.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Биология» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Биология» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Биология» прослеживаются межпредметные связи с химией, физикой.

## Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики

отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки  
Тема 2.2. Строение и функции клетки  
Раздел 3. Организм  
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии  
Тема 3.2. Деление клетки – основа роста и развития организмов  
Тема 3.3. Размножение и развитие организмов  
Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности  
Тема 3.5. Закономерности изменчивости  
Тема 3.6. Генетика и селекция  
Раздел 4. Вид  
Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле  
Тема 4.2. Эволюционное учение  
Раздел 5. Экосистемы  
Тема 5.1. Основы экологии  
Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету:  
1 семестр – дифференцированный зачет;  
2 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.12 Физика**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от 11.04.2020 г. № 25-УР.

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

#### 2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по физике устанавливаются межпредметные связи с астрономией, химией, биологией, историей, обществознанием.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;



– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности на защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений,

роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### 4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Тема 1.1. Физика как наука.

Раздел 2. Механика.

Тема 2.1. Механическое движение и его виды.

Тема 2.2. Законы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 3. Молекулярная физика.

Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твёрдых тел.

Тема 3.3. Законы термодинамики.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда.

Тема 4.2. Электрический ток.

Тема 4.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4.4. Магнитное поле тока.

Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции.

Тема 4.6. Механические колебания.

Тема 4.7. Волновые свойства света.

Раздел 5. Квантовая физика.

Тема 5.1. Фотоэффект.

Тема 5.2. Планетарная модель атома.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.13 Технология проектной деятельности**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум»

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Технология проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательного учебного цикла.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами: историей, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональными дисциплинами.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной научной работы;

- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;

- формирование культуры работы с используемыми материалами;

- умение представлять и защищать свою работу;

- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;

- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- владение умением формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;

- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;

- умение выделять объект и предмет проектной работы;

- умение определять цель и задачи проектной работы;

- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы.

Освоение содержания предмета «Технология проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

- метапредметных:
    - развитие целеполагания и планирования;
    - поиск и выделение необходимой информации;
    - применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
    - умение структурировать знания;
    - умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
    - выбор наиболее эффективных способов решения задач;
    - планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
    - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
  - предметных:
    - отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
    - выделение основных этапов создания проекта;
    - представление о научных методах, используемых при создании проекта;
    - изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
    - получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.
4. Содержание рабочей программы:

Тема 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Исследовательский проект.

Тема 4. Алгоритм выполнения исследовательского проекта

Тема 5. Понятие прикладного проекта

Тема 6. Понятие творческого проекта

Тема 7. Требования к оформлению и защите проектов

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: защита индивидуального учебного проекта.

### **Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.14 Экология моего края**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.1012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от 11 апреля 2020 г. № 25-УР.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Экология моего края» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Экология моего края» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из дополнительных предметных областей.

При изучении предмета «Экология моего края» прослеживаются междисциплинарные связи с биологией, химией, географией.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах Воронежской области и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем Воронежской области в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Экология моего края» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### • личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### • метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### 3. Содержание программы:

Введение

Раздел 1. Природные особенности моего края

Тема 1.1 Эколого-географическая характеристика моего края

Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов Воронежской области

Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира

Раздел 2. Экология моего края

Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана

Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – дифференцированный зачет.

## **Аннотация рабочей программы предмета**

### **ОЦ.15 История родного края**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «История родного края» относится к общеобразовательному циклу.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Воронежский край: страницы истории

Тема 1. 1. История Воронежского края

Раздел 2. Из истории районов Воронежской области

Тема 2. 1. Административно-территориальное деление Воронежской области

Раздел 3. Народные обряды

Тема 3. 1. Народные традиции, бытовые обряды жителей Воронежского края

Раздел 4. Традиционный народный костюм Воронежского края

Тема 4. 1. Народная одежда

Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы Воронежского края

Тема 5. 1. Ремесла и промыслы Воронежского края

Раздел 6. Воронежские народные сказки и песни

Тема 6. 1. Фольклор и этнография в Воронежском крае

Раздел 7. Духовно-религиозная жизнь Воронежского края

Тема 7. 1. Духовное краеведение

Раздел 8. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука

Тема 8. 1. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука в Воронежском крае

Раздел 9 Литературные имена Воронежского края

Тема 9. 1. Литературный Воронеж

Раздел 10 Музыкальная жизнь Воронежского края

Тема 10.1. Воронеж и музыка

Раздел 11 Художественная жизнь Воронежского края

Тема 11. 1. Художественная культура Воронежского края

Раздел 12 Воронежские театры: прошлое и настоящее

Тема 12. 1. Театральная жизнь Воронежа

Раздел 13 Архитектура Воронежской области

Тема 13. 1. История архитектуры Воронежского края

Раздел 14 Физическая культура и спорт в Воронежском крае

Тема 14. 1. Физическая культура и спорт в Воронеже

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:



максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету:

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – контрольная работа.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового Времени и Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8. Современная западно-европейская философия.

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3. Сущность процесса познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема 3.7. Исторический процесс.

Тема 3.8. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 3.9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

- Тема 2.3. Развитие стран Европы во второй половине XX века – начале XXI века.
- Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.
- Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.
- Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.
- Тема 2.7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.
- Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления».
- Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века.
- Тема 2.10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.
- Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.
- Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
- Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.
- Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 10 часов.  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

– закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

– пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения.

Тема 1.1. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. (3 семестр)

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2.2. Соединенные Штаты Америки.

Тема 2.3. Города США.

Тема 2.4. Культура США и Великобритании (4 семестр).

Тема 2.5. Быт и нравы народов США и Великобритании.

Тема 2.6. Англоязычные страны.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.7. Образование в США и Великобритании (5 семестр).

Тема 2.8. Природа и экология.  
Раздел 3. Профессиональная сфера общения.  
Тема 3.1. Деловой английский (6 семестр).  
Тема 3.2. Выбор будущей профессии.  
Тема 3.1. Деловой английский (7 семестр).  
Тема 3.2. Профессия ветеринар.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр - дифференцированный зачёт;

6 семестр - дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

– закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера.

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Германия на карте Европы.

Тема 2.2. Федеральные земли Германии.

Тема 2.3. Города Германии.

Тема 2.4. Культура Германии.

Тема 2.5. Быт и нравы народов Германии.

Тема 2.6. Немецкоязычные страны.

Раздел 3. Сельское хозяйство.

Тема 3.1. Введение в проблемы сельского хозяйства.

Тема 3.2. Сельское хозяйство.

Раздел 4. Профессиональная сфера.

Тема 4.1. Животноводство.

Тема 4.2. Фермерство.

Раздел 5. Деловой немецкий язык.

Тема 5.1. Поиск работы за рубежом.

Тема 5.2. Деловая переписка.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр - дифференцированный зачёт;

6 семестр - дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский язык)**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Франция на карте Европы

Тема 2.2 Культурная жизнь Франции

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Образование в России и Франции

Тема 3.2 Профессиональное образование

Тема 3.3 Транспорт. Проблемы окружающей среды

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1 Промышленность и сельское хозяйство Франции

Тема 4.2 Животноводство во Франции

Тема 4.3. Деловой французский язык

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр - дифференцированный зачёт;

6 семестр - дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа дисциплины (7-8 семестр) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание программы:

Введение. Физические способности человека и их развитие.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Тема 1.3. Техника толкания ядра.

Тема 1.4. Техника эстафетного бега.

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол).

Тема 2.1. Техника ведения и передачи мяча.

Тема 2.2. Комбинационные действия.

Тема 2.3. Штрафные броски, двусторонняя игра.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).

Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.

Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.

Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча.  
Тема 3.4. Двусторонняя игра.  
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.  
Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями.  
Тема 4.2. Круговая тренировка.  
Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.  
Раздел 5. Спортивные игры (настольный теннис).  
Тема 5.1. Техника подачи мяча.  
Тема 5.2. Техника приема мяча.  
Тема 5.3. Учебно-тренировочная игра.  
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.  
Тема 6.1. Общая физическая подготовка.  
Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.  
5. Количество часов освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 146 часов.  
Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3, 4, 5, 6, 7 семестре,  
дифференцированный зачёт в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования для подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– общие сведения о языке, о лингвистике как науке;

– функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, лексические единицы языка, синтаксический строй предложений, функциональные стили литературного языка;

– иметь представление о социально-стилистическом расщеплении современного русского языка;

– смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

– определения основных изучаемых единиц языка и категорий;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

– анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

– опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речевые);

– группировать языковые явления по определенным признакам;

– давать анализ и характеристику изученных языковых единиц всех уровней (по существенным для них признакам);

– правильно образовывать формы слов;

– правильно и уместно употреблять слова, грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их в речи;

– находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания (владеть орфографической и пунктуационной зоркостью), правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно правильно оформлять предложения в тексте;

– продуцировать разные типы речи;

– использовать справочный материал книг, энциклопедий, словарей русского языка, справочников, составлять конспекты, планы, тезисы, рабочие записи;

– осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, и уместности их употребления;

– создавать тексты в устной и письменной форме, различать их принадлежность к стилям;

– определять функционально-стилевую принадлежность слова;

– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста;

– пользоваться всем богатством языковых средств при создании и редактировании текстов различных стилей речи

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

##### Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка, Словари русского языка.

Тема 2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность).

Тема 3. Формы существования национального русского языка. Понятие о речевой норме. Типы норм.

##### Раздел 2. Фонетика.

Тема 1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения. Нормы ударения.

Тема 2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков.

Тема 3. Нормы произношения согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 1. Слово и его лексическое значение, Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

Тема 2. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль эпитетов в речи.

Тема 3. Неологизмы и устаревшие слова.

Тема 4. Заимствованные слова и их употребление.

Тема 5. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология.

Тема 1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Тема 3. Нормативное употребление форм глаголов и его особых форм – причастий и деепричастий.

Тема 4. Профессиональные разновидности, жаргон, арг. Понятия, сферы функционирования, особенности.

Раздел 5. Синтаксис.

ТЕМА 1. Синтаксические нормы русского языка, Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности состава и структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

ТЕМА 1. Правила правописания, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии (морфемный, фонетический и традиционный); вариантное и безвариантное написание слов; смысловоразличительная роль орфографии.

ТЕМА 2. Правила постановки знаков препинания, типы и виды знаков препинания. Принципы пунктуации (смысловой, интонационный и грамматический).

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Тема 2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный: сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Раздел 8. Культура устной речи. Правила речевого этикета.

Тема 1. Понятие и назначение речевого этикета. Признаки речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 56 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, подготовленных Банком России совместно с Минобрнауки в 2017 году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017

г. № 2039-р, и Соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 8 сентября 2016 года, профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н, и утвержденного учебного плана.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– структуру семейного бюджета и экономику семьи;

– депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

– расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

– виды ценных бумаг;

– сферы применения различных форм денег;

– основные элементы банковской системы;

– виды платежных средств;

– страхование и его виды;

– налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

Тема 1. Личное финансовое планирование;

Тема 2. Депозит;

Тема 3. Кредит;

Тема 4. Расчетно-кассовые операции;

Тема 5. Страхование;

Тема 6. Инвестиции;

Тема 7. Пенсии;

Тема 8. Налоги;

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Тема 10. Создание собственного бизнеса.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1. Природный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществам.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Основы учебно-исследовательской деятельности**

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности.

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ.

Тема 2.1. Научный реферат.

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования.

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа; самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных**

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология животных» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анатомия и физиология животных» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

– определять анатомические и возрастные особенности животных;

– определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

– строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.

Тема 1.1. Общая цитология.

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Раздел 2. Анатомия.

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 2.2. Строение скелета.

Тема 2.3. Соединение костей скелета.

Тема 2.4. Мышечная система.

Тема 2.5. Система органов кожного покрова.

Тема 2.6. Органы пищеварения.

Тема 2.7. Органы дыхания.

Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения.

Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения.

Тема 2.10. Железы внутренней секреции.

Тема 2.11. Нервная система и органы чувств.

Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.

Раздел 3. Физиология.

Тема 3.1. Система крови.

Тема 3.2. Физиология иммунной системы.

Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения.

Тема 3.4. Система дыхания.

Тема 3.5. Система пищеварения.

Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.

Тема 3.7. Терморегуляция.

Тема 3.8. Система выделения.

- Тема 3.9. Физиология кожи.  
Тема 3.10. Эндокринная система.  
Тема 3.11. Система размножения.  
Тема 3.12. Система лактации.  
Тема 3.13. Физиология мышц.  
Тема 3.14. Центральная нервная система.  
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность.  
Тема 3.16. Этология.  
Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы).  
Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 220 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 110 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре,  
экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая и вариативная части:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.



ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Основные характеристики частей речи латинского языка: существительные и прилагательные. Правила фонетики. Принципы словообразования. Система латинских склонений.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Имена существительные и словообразование.

Тема 1.3. Имена прилагательные и словообразование.

Раздел 2. Бинарная номенклатура.

Тема 2.4. Бинарная терминология.

Раздел 3. Основные характеристики частей речи латинского языка: глагола, причастия, префикса, местоимения, числительного, наречия, союза, предлога, суффиксов. Принципы словообразования. Управление предлогами.

Тема 3.1. Глаголы.

Тема 3.2. Причастие.

Тема 3.3. Префиксы.

Тема 3.4. Местоимения, числительные.

Тема 4.5. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.

Раздел 4. Правила заполнения рецептов.

Тема 4.1. Рецептатура.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы микробиологии**

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы микробиологии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным

результатам;

- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизнь человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы

исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Вариативная часть:

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- изготавливать мазки отпечатки;
- проводить культивирование микроорганизмов;
- проводить культивирование вирусов;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию микроорганизмов;
- химический состав, питание, дыхание, ферменты микробов;
- микрофлору почвы, воды, атмосферы, тела животных;
- морфологию и физиологию вирусов;
- инфекцию и иммунитет, профилактику инфекционной болезни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Тема 1. Морфология микроорганизмов.

Тема 2. Физиология микроорганизмов.

Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них.

Тема 4. Основы учения о вирусах.

Тема 5. Учение об инфекции.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 32 часа.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии**

Рабочая программа дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- сравнивать (по справочным данным) состав различных грубых, сочных, зелёных и зерновых кормов;
- оценивать развитие ведущих признаков, определять класс животных по комплексу признаков животных (проводить бонитировку);
- составлять рационы кормления;
- вычислять индекс вымени;
- измерять размеры тела животных промерами;
- метить животных;
- анализировать схемы скрещиваний;
- вычислять кровность помесей;

- определять упитанность животных;
- оценивать пищевые и товарные качества яиц;
- оценивать инкубационные качества яиц;
- оценивать физические (технические) свойства шерсти;
- планировать воспроизводство стада;
- проводить учёт рабочей производительности лошадей;
- вычислять коэффициенты переваримости различных питательных веществ;
- вычислять содержание отдельных макро- и микроэлементов в минеральных подкормках.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- комплексную оценку кормов;
- определение переваримости витаминных и минеральных кормов;
- определение переваримости зерновых и кормов животного происхождения;
- определение переваримости сочных и грубых кормов;
- методы разведения сельскохозяйственных животных;
- составление родословных;
- недостатки телосложения скота, конституции животных;
- технологию воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота;
- технологию и гигиену содержания лошадей;
- оценку продуктивных качеств лошадей;
- технологию и гигиену содержания овец;
- учёт и оценку продуктивных качеств овец;
- технологию и гигиену содержания птицы;
- основные показатели продуктивности птицы;
- технологию инкубации яиц;
- технологию и гигиену содержания свиней;
- учёт и оценку продуктивных качеств свиней;
- учёт и оценку продуктивных качеств скота по комплексу признаков;
- стандарты упитанности крупного рогатого скота;
- технологию и гигиену содержания крупного рогатого скота;
- химический состав различных групп кормов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основы развития сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.

Тема 1.2. Понятие о породе, факторы пороодообразования. Классификация пород.

Тема 1.3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4. Вычисление относительного и абсолютного прироста, среднесуточного привеса животных.

- Раздел 2. Корма.
- Тема 2.1. Сочные корма.
- Тема 2.2. Грубые корма.
- Тема 2.3. Зерновые корма.
- Тема 2.4. Корма животного происхождения
- Тема 2.5. Минеральные подкормки.
- Раздел 3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их кормление.
- Тема 3.1. Породы крупного рогатого скота.
- Тема 3.2. Кормление и содержание крупного рогатого скота.
- Тема 3.3. Породы свиней.
- Тема 3.4. Кормление и содержание свиней.
- Тема 3.5. Породы овец их продуктивность и кормление.
- Тема 3.6. Породы лошадей и их продуктивность.
- Тема 3.7. Породы различных видов птицы и их продуктивность.
- Раздел 4. Племенная работа.
- Тема 4.1. Племенная работа в животноводстве.
5. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 32 часа.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология**

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического воздействия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического воздействия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.



ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Рецепттура.

Тема 1.1. Общая рецепттура.

Тема 1.2. Лекарственные формы.

Тема 1.3. Дозирование лекарственных средств.

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Лекарственные средства, их свойства и состав.

Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.

Тема 2.3. Ядовитые, токсические и вредные вещества.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.

Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем.

Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.

Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитные средства.

Тема 3.7. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.8. Антигельминтные, противоэймериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.

Тема 3.9. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Тема 2.1. Технические средства информационных технологий.

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.2. Возможности глобальной сети Интернет.

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные презентации.

Тема 4.3. Электронные таблицы.

Тема 4.4. Система управления базами данных.

Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 6.1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 7. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Тема 7.1. Экспертные системы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять систему организации ветеринарного обслуживания и ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях и организациях;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- составлять договор на ветеринарное обслуживание животноводческих предприятий и организаций;

- составлять расчеты по материальному, трудовому и финансовому обеспечению профилактики незаразных болезней животных по форме №2-вет;
- разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческом предприятии, составлять акт на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразных болезней животных, отчет о заразных болезнях по форме №1-вет и отчет о противоэпизоотических мероприятиях по форме №1-вет А.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию Государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- задачи и организацию производственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора в различных предприятиях и организациях;
- задачи и организацию ветеринарной службы местного самоуправления;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Закон РФ «О ветеринарии» и документы, издаваемые в его развитии.

Тема 1.2. Организация ветеринарной службы.

Тема 1.3. Организация государственной ветеринарной службы в городе, районе.

Тема 1.4. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.

Тема 1.5. Понятие, принципы и основные виды предприятий. Ценообразование и маркетинг. Ветеринарный менеджмент.

Тема 1.6. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.

Тема 1.7. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.

Тема 1.8. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.

Тема 1.9. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 92 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 46 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 7 семестре; курсовая работа в 8 семестре; дифференцированный зачет в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

– оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия метрологии;

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– формы подтверждения качества;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;

– сущность основных систем управления качеством;

– основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;

– примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Основы метрологии.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Сущность и задачи стандартизации.

Тема 2.2. Система стандартов и их разработка.

Тема 2.3. Международные стандарты качества.

Раздел 3. Подтверждение качества.

Тема 3.1. Подтверждение качества.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;  
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
- нормативные требования в области ветеринарии;
- природные и экономические ресурсы сельского хозяйства;
- основы менеджмента;
- социальные основы маркетинга;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- потребительские рынки;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Основные положения экономической теории.

Тема 1.1. Введение в экономику

Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.

Тема 2.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 2.3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной

Экономике

Тема 2.4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства

Тема 2.5. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

Раздел 3. Менеджмент. Управленческий стиль.

Тема 3.1. Основы менеджмента

Тема 3.2. Особенности менеджмента в области ветеринарии

Тема 3.3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.4. Искусство общения

Раздел 4. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Тема 4.1. Социальные основы маркетинга.

Раздел 5. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Тема 5.1. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы.

Тема 5.2. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий

#### 5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов; самостоятельную работу обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Охрана труда**

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая и вариативная части:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 34 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 17 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является обучение практическому применению знаний в областях: здорового образа жизни, взаимодействия человека со средой обитания, прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий при Ч/С техногенного характера

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1. Ч/С природного техногенного характера и военного времени.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействии Ч/С.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, оценка последствий после Ч/С.

Раздел 2. Основы военной и медицинских знаний службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.

Тема 2.2. Вооруженные силы РФ.

Тема 2.3. Воинская обязанность.

Тема 2.4. Военная служба по призыву и контракту.

Тема 2.5. Символы воинской чести.

Тема 2.6. Боевые традиции ВС РФ.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Экономика отрасли**

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;

– определять специализацию хозяйства;

– определять структуру бизнес-плана, освоить методику расчета показателей финансового состояния;

– производить расчет рентабельности работы предприятия;

– на практике по материалам предприятий делать расчет угодий и давать оценку состава земельных угодий;

– анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;

– рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– методику разработки бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### 4. Содержание программы:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Понятие и сущность АПК.

Раздел 2. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект.

Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 2.2. Организационная и производственная структуры предприятия.

Тема 2.3. Имущество, капитал, специализация и размер организации.

Тема 2.4. Планирование деятельности организации.

Тема 2.5. Эффективность деятельности организации.

Раздел 3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.

Тема 3.1. Земельные ресурсы.

Тема 3.2. Трудовые ресурсы, производительность труда.

Тема 3.3. Оплата труда работников.

Тема 3.4. Основные средства.

Тема 3.5. Оборотные средства.

Тема 3.6. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 3.7. Финансовые ресурсы.

Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственного предприятия.

Тема 4.1. Издержки и себестоимость продукции.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.

Тема 4.3. Цена. Ценообразование на предприятии.

Тема 4.4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Патологическая физиология и патологическая анатомия**

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология и патологическая анатомия» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Патологическая физиология и патологическая анатомия» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– анализировать обнаруженные общие патологоанатомические изменения и процессы;

– определять патологические процессы при различных болезнях органов и систем;

– проводить вскрытие трупов разных видов животных;

– оформлять протокол патологоанатомического вскрытия;

– проводить утилизацию трупного материала;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные понятия и процессы общей патологии и физиологии;

– проявления патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем;

– характер патологических изменений при инфекционных заболеваниях;

– методы патологоанатомического вскрытия животных, этапы диагностического процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Общая нозология. Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии.

Тема 1.1. Учение о болезни. Общая этиология.

Тема 1.2. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Тема 1.3. Учение о патогенезе. Реактивность организма.

Раздел 2. Общепатологические процессы. Патология клетки и тканевого роста.

Тема 2.1. Гипербиотические (приспособительные и компенсаторные) процессы.

Тема 2.2. Гипобиотические и абиотические патологические процессы.

Тема 2.3. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

Тема 2.4. Защитно-приспособительные процессы.

Тема 2.5. Дисбиотические патологические процессы. Генетическая патология.

Раздел 3. Частная патология. Проявление патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем.

Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Патология системы крови.

Тема 3.2. Патология органов дыхания.

Тема 3.3. Патология органов пищеварения и печени.

Тема 3.4. Патология мочеполовой системы.

Тема 3.5. Патология эндокринной системы.

Тема 3.6. Патология нервной системы.

Тема 3.7. Патология обмена веществ.

Тема 3.8. Патология болезней, вызываемых химическими веществами.

Тема 3.9. Инфекционные болезни (бактериального и вирусного происхождения).

Раздел 4. Секционная техника.

Тема 4.1. Вскрытие трупов животных.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 Болезни мелких и экзотических животных**

Рабочая программа дисциплины «Болезни мелких и экзотических животных» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Болезни мелких и экзотических животных» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Фиксировать животных разных видов;
- Определять клиническое состояние животных;
- Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов;
- Оказывать первую помощь животным;
- Вводить животным лекарственные средства основными способами;
- Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения;
- Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание.

Накладывать швы и повязки.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- Основные методы терапевтической техники для животных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Общие сведения о мелких животных.

Тема 1.1. Характеристика основных пород собак и кошек.

Тема 1.2. Правила кормления, ухода и содержания мелких животных.

Тема 1.3. Способы определения состояния здоровья животных.

Тема 1.4. Клиническая диагностика мелких животных.

Тема 1.5. Терапевтическая техника.

Тема 1.6. Неотложная помощь мелким животным.

- Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.
- Тема 2.1. Болезни сердечнососудистой системы и системы дыхания.
- Тема 2.2. Болезни системы пищеварения.
- Тема 2.3. Болезни печени и мочевой системы.
- Тема 2.4. Болезни нервной системы и системы крови. Болезни обмена веществ.
- Раздел 3. Хирургические болезни.
- Тема 3.1. Травмы, раны, болезни кожи и подкожной клетчатки.
- Тема 3.2. Болезни мышц, костей, суставов. Болезни сосудов, нервной системы.
- Тема 3.3. Болезни лап, уха, зубов, щитовидной железы.
- Тема 3.4. Опухоли, кисты, грыжи, болезни прямой кишки.
- Тема 3.5. Удаление половых желез.
- Раздел 4. Физиология размножения.
- Тема 4.1. Половая и физиологическая зрелость, оплодотворение, беременность.
- Тема 4.2. Роды. Послеродовой период.
- Раздел 5. Акушерство, гинекология.
- Тема 5.1. Родовспоможение. Послеродовой период.
- Тема 5.2. Патологические роды.
- Тема 5.3. Болезни новорожденных. Маститы. Нарушения полового цикла.
- Тема 5.4. Болезни половых органов. Профилактика болезней в родовой и послеродовых периодах.
- Раздел 6. Инфекционные болезни.
- Тема 6.1. Бешенство. Чума плотоядных. Гепатит. Парвовирусный энтерит.
- Тема 6.2. Сальмонеллез. Колибактериоз.
- Тема 6.3. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний.
- Раздел 7. Инвазионные болезни.
- Тема 7.1. Протозоозы.
- Тема 7.2. Гельминтозы.
- Тема 7.3. Цестодозы.
- Тема 7.4. Арахноэнтомозы.
- Раздел 8. Ответственность за жестокое обращение с животными.
- Тема 8.1. Ответственность за жестокое обращение с животными. Уход за больными животными, зоонозы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 88 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 44 часа.  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и

ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

знать:

- методику оценки рациона кормления для животных различных видов.

3. Содержание программы профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.

Раздел 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.



МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1092 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:

обязательную аудиторскую нагрузку обучающегося – 416 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 208 часов;

учебную и производственную практики – 468 часов.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - контрольные работы в 3, 4 семестрах, экзамен в 5 семестре, дифференцированный зачёт в 6 семестре;

УП.01 - дифференцированный зачёт в 6 семестре;

ПП.01 - дифференцированный зачёт в 6 семестре;

ПМ.01 - экзамен (квалификационный) в 6 семестре.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения диагностических исследований, диспансеризации, профилактических мероприятий;

– выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

– ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приёмы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учёту;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- проводить ультразвуковое исследование;
- проводить диагностику и лечение болезней пищеварительной системы;
- проводить диагностику и лечение заболеваний обмена веществ и эндокринных органов;
- проводить диагностику и лечение болезней суставов;
- проводить диагностику и лечение инвазионных болезней.

знать:

- дополнительные методы исследования при исследовании дыхательной системы;
- способы и методы проведения ингаляции;
- патологию послеродового периода;
- методы определения вирулентности микробов;
- диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных болезней.

3. Содержание программы профессионального модуля 02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 1089 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 час, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 294 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 147 часов;  
учебную и производственную практики – 648 часов.

Формы промежуточной аттестации:

- МДК.02.01 - контрольные работы в 3, 4, 7 семестрах, курсовая работа в 6 семестре; дифференцированный зачёт в 6 семестре;
- УП.02 - дифференцированные зачёты в 4,5,6 семестрах;
- ПП.02 - дифференцированный зачёт в 7 семестре;
- ПМ.02 - экзамен (квалификационный) в 7 семестре.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов сырья животного происхождения**

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
  - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.
- знать:
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
  - методику предубойного осмотра животных;
  - правила проведения патологоанатомического вскрытия;
  - приемы постановки патологоанатомического диагноза;
  - стандарты на готовую продукцию животноводства;
  - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
  - методики обеззараживания несоответствующих стандартам продуктов и сырья животного происхождения;
  - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**3.** Содержание программы профессионального модуля «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»:

МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

**4.** Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 84 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;  
 учебную практику – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.03.01 - дифференцированный зачёт в 7 семестре, контрольная работа в 8 семестре;

УП.03 - дифференцированный зачёт в 8 семестре;

ПМ.03 - экзамен (квалификационный) в 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведения информационно-просветительских бесед с населением.
- Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

3. Содержание программы профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности»:

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа;  
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов;  
учебную практику – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 - дифференцированный зачёт в 8 семестре;

УП.04 - дифференцированный зачёт в 8 семестре;

ПМ.04 - экзамен (квалификационный) в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы.

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

ПК 5.3. Получать сперму от производителей.

ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при использовании производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

уметь:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок;
- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы предупреждения гинекологических заболеваний, профилактику инфекционных болезней, передающихся половым путем;
- научные основы и технику осеменения сельскохозяйственных животных;
- методы выделения охоты и определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- клинические признаки послеродовых осложнений и гинекологических заболеваний самок;
- научные основы и технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методы оценки спермы;
- методы хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей, требования по уходу за ними;
- основы племенного дела;

- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;
- основные показатели производственных планов предприятия, цеха, бригады и личного плана;
- достижения науки и передового опыта по искусственному осеменению и воспроизводству стада;
- пути повышения эффективности производства: повышение производительности труда, экономия материальных ресурсов на своем рабочем месте, в бригаде, цехе, снижение себестоимости животноводческой продукции;
- назначение и порядок установления тарифных ставок, норм и расценок, порядок тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов, пересмотра норм и расценок; формы и системы заработной платы.

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями;
- составлять и проводить анализ рационов;
- принимать с племенного предприятия сперму;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- правильно хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- приготавливать разбавители для разбавления спермы;
- вести отчетную вспомогательную документацию,

**знать:**

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- типы естественного осеменения;
- особенности содержания, кормления производителей;
- влияние внешних факторов на спермии;
- способы повышения оплодотворяемости;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- трансплантацию эмбрионов.

3. Содержание программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»:

Раздел 1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;  
 самостоятельную работу обучающегося – 60 часов;  
 учебную практику – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.05.01 - контрольные работы в 5, 6 семестрах;

УП.05 - дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПМ.05 - экзамен (квалификационный) в 6 семестре.

**Аннотация программы учебной и производственной практики  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504, профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1079н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острожский многопрофильный техникум», рабочих программ профессиональных модулей.

1. Область применения программы практики

Программа учебной и производственной практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	ПК
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.



	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы.
	ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
	ПК 5.3. Получать сперму от производителей.
	ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.
	ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
	ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.
	ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы.

## 2. Объем и виды практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вид практики		Количество часов	Форма проведения
Учебная		720	
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	УП.01.01	180	Распределенная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре			

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	УП.02	360	Рассредоточенная
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты в 4,5,6 семестрах			
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	УП.03	72	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре			
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	УП.04	36	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре			
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	УП.05	72	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре			
Производственная практика (по профилю специальности)		576	
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		288	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре			
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.		288	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре			
Производственная (преддипломная) практика		144	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре			
Итого		1440	