

Аннотации
рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных
модулей и практик для специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Аннотация
рабочей программы по предмету
ОЦ.01. Русский язык

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных предметов и является обязательным в предметной области ФГОС среднего общего образования для всех специальностей при реализации программы подготовки специалистов среднего звена. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, иностранными языками.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Освоение содержания предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Общение и его виды. Речевое общение как социальное явление. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Основные условия эффективного общения. Устная и письменная речь. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

1.2. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Единицы общения. Функции языка. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

1.3. Речевая деятельность. Этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

1.4. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Текст. Закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

1.5. Функциональные стили речи и их особенности. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1.6. Культура учебно-научного общения. Основные качества научной речи и ее языковые особенности. Виды письменных научных текстов. Композиция научного письменного текста. Информационная переработка текста. Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.

1.7. Культура делового общения (устная и письменная формы). Виды деловых документов. Особенности их структурирования и оформления. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

1.8. Культура разговорной речи. Культура публичной речи. Роды и типы публичной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

2.1. Язык как составная часть национальной культуры. Русский язык – хранитель духовных ценностей нации. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь русского языка с историей и культурой русской нации. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

2.2. Русский язык в современном мире. Место русского языка среди других языков мира. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. История русской письменности.

2.3. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ

3.1. Основные коммуникативные качества речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

3.2. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

3.3. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типы норм. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Варианты норм. Динамика языковой нормы.

3.4. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Синонимия в системе русского языка.

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ПУНКТУАЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография

4.1.1. Состав слова. Употребление однокоренных слов. Способы образования слов. Словообразование знаменательных частей речи.

4.1.2. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

4.1.3. Правописание гласных после шипящих и ц. Употребление ь после шипящих в словах различных частей речи.

4.1.4. Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые и двойные согласные.

4.1.5. Правописание гласных и согласных в приставках.

4.1.6. Правописание сложных слов.

Тема 2. Морфология и орфография

4.2.1. Имя существительное.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род и число существительных. Склонение имен существительных.

4.2.2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами –н, -енн, -онн, -ан, -ян, -ин.

4.2.3. Числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.

4.2.4. Местоимение. Значение и употребление местоимений. Правописание местоимений.

4.2.5. Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

4.2.6. Причастие. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий.

4.2.7. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий.

4.2.8. Наречие. Грамматические признаки наречия. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.

4.2.9. Служебные части речи. Образование и правописание предлогов и союзов. Частица. Употребление частиц в речи. Правописание частиц.

Тема 3. Синтаксис и пунктуация

4.3.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Предложения с однородными членами предложения. Предложения с обособленными членами предложения.

4.3.2. Сложное предложение. Синтаксис сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

объем образовательной программы – 88 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Русский язык»:

1 семестр – контрольная работа,

2 семестр – письменный экзамен.

Аннотация рабочей программы по предмету ОЦ.02. Литература

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с русским языком, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1. Литература первой половины XIX века

1.1. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».

1.2. М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики.

1.3. Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести».

Тема 2. Литература второй половины XIX века

2.1. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

2.2. И. А. Гончаров. Жизненный и творческий путь писателя. Роман «Обломов».

2.4. И. С. Тургенев. Творческий путь писателя. Роман «Отцы и дети».

2.5. Ф. И. Тютчев. Основные темы и мотивы лирики.

2.6. А. А. Фет. Основные темы и мотивы лирики

2.7. А. К. Толстой. Основные темы и мотивы лирики.

2.8. Н. А. Некрасов. Личность поэта-демократа. Своеобразие его поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

2.9. Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».

2.10. М. Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Повесть «История одного города».

2.11. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

2.12. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь Толстого. Роман – эпопея «Война и мир».

2.13. А. П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы Чехова, основные проблемы, отношение автора к своим героям. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3. Литература рубежа веков

3.1. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник».

3.2. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повесть «Гранатовый браслет».

3.3. А. М. Горький. Жизненный и творческий путь писателя. Драма «На дне».

Тема 4. Поэзия начала XX века

4.1. «Серебряный век» русской поэзии.

4.2. А. А. Блок. Лирика поэта. Поэма «Двенадцать».

4.3. В. В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Сатира Маяковского. Поэма «Облако в штанах».

4.4. С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность поэта.

Тема 5. Литература 30 – 40 годов

5.1. М. И. Цветаева. Трагизм судьбы поэта. Богатство тем и мотивов творчества.

5.2. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество поэта.

5.3. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика Ахматовой. Поэма «Реквием».

5.4. Б. Л. Пастернак. Жизненный и творческий путь поэта. Лирика. Роман «Доктор Живаго».

5.5. М. А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман «Мастер и Маргарита».

5.6. А. П. Платонов. Очерк жизни и творчества.

5.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.

Тема 7. Литература второй половины XX века

7.1. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь писателя.

7.2. «Возвращенная литература»: В. Гроссман, Г. Иванов, Г. Адамович, Д. Мережковский, В. Т. Шаламов «Колымские рассказы».

7.3. А. И. Солженицын. Роман «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты).

7.4. «Городская» проза: Д. Гранин, Ю. П. Казаков, В. Дудинцев, Ю. Трифонов.

7.5. «Деревенская» проза: В. Распутин, В. Астафьев, Ф. Абрамов, В. Шукшин, М. Алексеев.

7.6. Поэзия второй половины XX века: Б. Ахмадулина, Б. Окуджава, Р. Рождественский, А. Вознесенский, Е. Евтушенко.

7.7. Драматургия второй половины XX века А. Н. Арбузов, А. В. Вампилов, А. М. Володин, В. С. Розов, М. М. Рошин.

7.8. Авторская песня: А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава, Ю. Визбор, Ю. Ким, А. Дольский, И. Тальков, В. Цой.

Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С. Довлатов, В. Войнович, В. Пиккуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.

Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.

Тема 10. Зарубежная литература

Проза: О. Бальзак, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Э.–М. Ремарк, Г. Маркес, Ф. Стендаль, Дж. Сэлинджер.

Поэзия: Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо, О. Ренуар, П. Малларме.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 176 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 176 часов.

Формы промежуточной аттестации по предмету «Литература»:

- 1 семестр – дифференцированный зачет,
2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ.03 Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основной курс.

Тема 1.1 Среднее специальное учебное заведение - новый этап, новые ожидания и тревоги. Знакомство.

Тема 1.2. Семья.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и цивилизация.

Тема 1.4. Мир возможностей.

Тема 1.5. Молодёжь в современном обществе.

Тема 1.6. Современные технологии.

Тема 1.7. Откуда ты родом?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 166 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 166 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, историей родного края, физикой, математикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об иностранном языке (немецкий язык) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (немецкий язык) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности.

Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 166 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 166 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

Аннотация

рабочей программы предмета

ОЦ.03 Иностранный язык (французский язык)

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.06 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Иностранный язык» входит в состав предметов общеобразовательного цикла. При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Иностранный язык» (французский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке (французский язык) как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке (французский язык) в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (французский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из аутентичных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1. Страна изучаемого языка, ее достопримечательности.

Тема 2.2. Культурные особенности Франции. Научно-технический прогресс.

Тема 2.3. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.4. Природа и экология. Защита окружающей среды.

Тема 2.5. Молодежь в современном обществе. Жизнь сверстников в современной Франции.

Тема 2.6. Культура и досуг молодежи.

Тема 2.7. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Профессиональная подготовка. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранных языков в современном мире.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы - 166 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 166 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 1, 2 семестр.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ.04 Математика**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по

специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

При изучении математики устанавливаются межпредметные связи с физикой и химией.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание программы

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Введение. Действительные числа

Тема 1.2 Числовые функции

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Степени и корни. Степенные функции
Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функции
Тема 1.6 Дифференциальное исчисление
Тема 1.7 Интегральное исчисление
Тема 1.8 Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2 Многогранники

Тема 2.3 Тела вращения

Тема 2.4 Объемы тел

Тема 2.5 Векторы в пространстве

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 214 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 214 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.05 История

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Предмет «История» входит в состав общеобразовательного цикла. При изучении предмета «История» прослеживаются межпредметные связи с обществознанием (включая экономику и право), литературой, русским языком.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы:

Введение. История как наука

Раздел 1.

Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы - 149 часов, в том числе;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -149 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы предмета

ОЦ.06 Физическая культура

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Физическая культура» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. При изучении физической культуры прослеживаются межпредметные связи с ОБЖ, биологией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек:
 - курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как
 - составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;
- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта,
- активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание программы:

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 117 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 117 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1,2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего полного образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. При изучении основ безопасности жизнедеятельности устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой, физической культурой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные ресурсы-совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных опасностей; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспитывать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формировать умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формировать установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о структуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– освоения знания факторов, пагубного влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и территорий.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 82 часа;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 82 часа.

Форма промежуточной аттестации по предмету: 1 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.08 Астрономия

Рабочая программа предмета разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление

текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика - Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем учебной нагрузки обучающегося - 35 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – контрольная работа.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ. 09 Родной язык**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Родной язык» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Родной (русский) язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла, введен в учебный план по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и культура.

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Связь исторического развития языка с историей общества.

Разновидности разговорного языка.

Происхождение лексики современного русского языка. Понятие этимологии. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Раздел 2. Язык и культура речи.

Язык и культура речи. Речевой этикет.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы русского языка.

Орфографические и пунктуационные нормы языка.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Понятие речевого (риторического) идеала, эффективность речевого общения.

Оратория.

Функциональные разновидности языка.

Текст. Признаки текста. Виды его преобразования

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 58 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации по предмету – 1 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.10 Химия

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Химия» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей. При изучении учебного материала по химии устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой. Химические знания необходимы обучающимся для изучения такой общепрофессиональной дисциплины, как «Материаловедение».

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания предмета «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 78 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.11 Биология

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Биология» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования

при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Биология» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей.

При изучении предмета «Биология» прослеживаются межпредметные связи с химией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений,

вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознание социальной значимости своей профессии обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки

Раздел 3. Организм

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии
Тема 3.2. Деление клетки- основа роста и развития организмов
Тема 3.3. Размножение и развитие организмов
Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности
Тема 3.5. Закономерности изменчивости
Тема 3.6. Генетика и селекция
Раздел 4. Вид
Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле
Тема 4.2. Эволюционное учение
Раздел 5. Экосистемы
Тема 5.1. Основы экологии
Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:
объем образовательной программы – 78 часов;
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов.
Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.12 Физика

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по физике устанавливаются межпредметные связи с астрономией, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;

необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности на защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между

физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Тема 1.1. Физика как наука .

Раздел 2. Механика.

Тема 2.1. Механическое движение и его виды.

Тема 2.2. Законы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 3. Молекулярная физика.

Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твёрдых тел.

Тема 3.3. Законы термодинамики.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда.

Тема 4.2. Электрический ток.

Тема 4.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 4.4. Магнитное поле тока.

Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции.

Тема 4.6. Механические колебания.

Тема 4.7. Волновые свойства света.

Раздел 5. Квантовая физика.

Тема 5.1. Фотоэффект.

Тема 5.2. Планетарная модель атома.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы - 114 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 114 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.13 Технология проектной деятельности

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Технология проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательного учебного цикла.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами: историей, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональными дисциплинами.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение умением формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы.

Освоение содержания предмета «Технология проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

метапредметных:

- развитие целеполагания и планирования;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

4. Содержание рабочей программы:

Тема 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Исследовательский проект.

Тема 4. Алгоритм выполнения исследовательского проекта

Тема 5. Понятие прикладного проекта

Тема 6. Понятие творческого проекта

Тема 7. Требования к оформлению и защите проектов

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – 46 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - защита индивидуального проекта.

**Аннотация
рабочей программы предмета
ОЦ.14 Экология моего края**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.1012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Экология моего края» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Экология моего края» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из дополнительных предметных областей.

При изучении предмета «Экология моего края» прослеживаются междисциплинарные связи с биологией, химией, географией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах Воронежской области и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем Воронежской области в природе и

в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Экология моего края» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание программы:

Введение

Раздел 1. Природные особенности моего края

Тема 1.1 Эколого-географическая характеристика моего края

Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов Воронежской области

Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира

Раздел 2. Экология моего края

Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана

Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

объем образовательной программы- 36 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.15 История родного края

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «История родного края» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История родного края» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Воронежский край: страницы истории

Тема 1. 1. История Воронежского края

Раздел 2. Из истории районов Воронежской области

Тема 2. 1. Административно-территориальное деление Воронежской области

Раздел 3. Народные обряды

Тема 3. 1. Народные традиции, бытовые обряды жителей Воронежского края

Раздел 4. Традиционный народный костюм Воронежского края

Тема 4. 1. Народная одежда

Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы Воронежского края

Тема 5. 1. Ремесла и промыслы Воронежского края

Раздел 6. Воронежские народные сказки и песни

Тема 6. 1. Фольклор и этнография в Воронежском крае

Раздел 7. Духовно-религиозная жизнь Воронежского края

Тема 7. 1. Духовное краеведение

Раздел 8. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука

Тема 8. 1. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука в Воронежском крае

Раздел 9 Литературные имена Воронежского края

Тема 9. 1. Литературный Воронеж

Раздел 10 Музыкальная жизнь Воронежского края

Тема 10.1. Воронеж и музыка

Раздел 11 Художественная жизнь Воронежского края

Тема 11. 1. Художественная культура Воронежского края

Раздел 12 Воронежские театры: прошлое и настоящее

Тема 12. 1. Театральная жизнь Воронежа

Раздел 13 Архитектура Воронежской области

Тема 13. 1. История архитектуры Воронежского края

Раздел 14 Физическая культура и спорт в Воронежском крае

Тема 14. 1. Физическая культура и спорт в Воронеже

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы - 39 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр – контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564,

профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Философия» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин. При изучении дисциплины «Основы философии» прослеживаются междисциплинарные связи с историей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. Содержание программы

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия.

Тема 2.5. Русская философия.
Раздел3. Систематический курс.
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.
Тема3.3.Сущность процесса познания.
Тема3.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Тема 3.5. Исторический процесс.
Тема 3.6. Роль философии в жизни человека и общества

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы 46 часов, в том числе:
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 44 часа;
самостоятельная работа студентов - 2 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать следующими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1. 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Тема 1. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2. 1. Крупнейшие страны мира. США

Тема 2. 2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2. 3. Развитие стран Европы во второй половине XX века - начале XXI века

Тема 2. 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 2. 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 2. 6. . Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема 2. 7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 2. 8. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2. 9. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 2. 10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально -экономического и культурного развития

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 46 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

профессиональной деятельности

- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1 О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.3 Города США

Тема 2.4 Культура США и Великобритании

Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании

Тема 2.6 Англоязычные страны

Тема 2.7 Летний отдых и практика

Тема 2.8 Образование в США и Великобритании

Тема 2.9 Из истории США

Тема 2.10 Погода и климат

Тема 2.11 Исследование космоса

Тема 2.12 Проблемы экологии и защиты окружающей среды

Раздел 3 Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Механизация сельского хозяйства

Тема 3.2 Металлы и металлообрабатывающие процессы

Тема 3.3 Материаловедение и технология

Тема 3.4 Станки и инструменты

Тема 3.5 Современные компьютерные технологии в механизации

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 168 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольная работа, 8 семестр – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера.

Тема 1.1. Я и моя семья.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Германия на карте Европы.

Тема 2.2 Федеральные земли Германии

Тема 2.3 Города Германии

Тема 2.4 Культура Германии

Тема 2.5 Быт и нравы народов Германии.

Тема 2.6 Немецкоязычные страны.

Раздел 3. Профессиональная сфера.

Тема 3.1 Введение в проблемы сельского хозяйства

Тема 3.2 Сельское хозяйство

Тема 3.3. Земледелие

Тема 3.4. Животноводство

Тема 3.5. Эксплуатация машинного парка

Тема 3.6. Сельскохозяйственная техника

Тема 3.7. Правила дорожного движения

Раздел 4. Деловой немецкий язык

Тема 4.1 Поиск работы за рубежом.

Тема 4.2. Деловая переписка

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 168 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольная работа, 8 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (французский язык)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Раздел 2. Социально-бытовая сфера.

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Франция на карте Европы.

Тема 2.2. Культурная жизнь Франции.

Раздел 3. Социальная сфера.

Тема 3.1. Образование в России и Франции.

Тема 3.2. Профессиональное образование.

Тема 3.3. Транспорт. Проблемы окружающей среды.

Раздел 4. Профессиональная сфера.

Тема 4.1. Промышленность Франции.

Тема 4.2. Сельское хозяйство Франции.

Тема 4.3. Деловой французский язык.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 168 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: 3, 4, 5, 6, 7 семестр – контрольная работа, 8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- студенты должны **знать**:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Введение. Физические способности человека и их развитие

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции

Тема 1.3. Техника толкания ядра

Тема 1.4. Техника эстафетного бега

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.1. Техника ведения и передачи мяча

Тема 2.2. Комбинационные действия

Тема 2.3. Штрафные броски, двусторонняя игра

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками

Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча

Тема 3.4. Двусторонняя игра

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями

Тема 4.2. Круговая тренировка

Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса

Раздел 5. Спортивные игры (настольный теннис)

Тема 5.1. Техника подачи мяча

Тема 5.2. Техника приема мяча

Тема 5.3. Учебно-тренировочная игра

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 6.1. Общая физическая подготовка

Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 160 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 160 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3,4,5,6,7 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. При изучении учебного материала по психологии общения устанавливаются междисциплинарные связи с производственными практиками, проводимыми в рамках профессиональных модулей.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Общение как обмен информацией.

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Виды общения.

Тема 1.3. Вербальная коммуникация.

Тема 1.4. Невербальная коммуникация.

Раздел 2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.1. Социальный контроль и социальные нормы.

Тема 2.2. Виды социальных взаимодействий.

Тема 2.3. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.4. Влияние в межличностном взаимодействии.

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 3.1. Общение как понимание. Механизмы взаимопонимания (восприятия) в общении.

Тема 3.2. Обратная связь в общении. Техники и приёмы общения.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1. Этические принципы общения. Правила ведения беседы.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 48 часов

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 46 часа;

самостоятельная работа студентов – 2 часа.

Форма итоговой аттестации 4 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части

циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет часов вариативной части). При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с психологией общения, историей, основами учебно-исследовательской деятельности, иностранными языками.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

– освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать языковые единицы с точки зрения нормативности, точности и целесообразности;

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к

речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– общие сведения о русском национальном языке, формах его существования;

– признаки и основные коммуникативные качества русского литературного языка;

– понятие речевой нормы; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться элементы **следующих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка.

Тема 1.2. Основные коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 2.1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения. Нормы ударения.

Тема 2.2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношение гласных звуков.

Тема 2.3. Нормы произношение согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

Тема 3.2. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль эпитетов в речи.

Тема 3.3. Неологизмы и устаревшие слова.

Тема 3.4. Заимствованные слова и их употребление.

Тема 3.5. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология.

Тема 4.1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Тема 4.3. Нормативное употребление форм глагола и его особых форм – причастий и деепричастий.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Синтаксические нормы русского языка. Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 5.2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности состава и структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях

Раздел 6. Текст. Стили речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 46 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 42 часа,

самостоятельная работа студентов – 4 часа;

3 семестр – контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Содержание программы:

Тема 1. Личное финансовое планирование;

Тема 2. Депозит;

Тема 3. Кредит;

Тема 4. Расчетно-кассовые операции;

Тема 5. Страхование;

Тема 6. Инвестиции;

Тема 7. Пенсии;

Тема 8. Налоги;

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Тема 10. Создание собственного бизнеса.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 36 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - контрольная работа

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.01 Математика**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Основы понятия и методы математического анализа

Тема 1.1.Функции

Тема 1.2.Пределы и непрерывность

Раздел 2. Основы дифференциального исчисления

Тема 2.1. Производная функции

Тема 2.2.Приложение производной

Раздел 3. Основы интегрального исчисления

Тема 3.1.Неопределённый интеграл

Тема 3.2.Определённый интеграл

Раздел 4. Элементы линейной алгебры

Тема 4.1. Матрицы и определители

Тема 4.2. Системы линейных уравнений

Раздел 5. Основы теории комплексных чисел

Тема 5.1.Комплексные числа

Раздел 6. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 6.1. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 96 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 92 часа.

самостоятельная работа студентов – 4 часа

Форма промежуточной аттестации: 3, 4 семестры - контрольная работа.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки,
- правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса

Тема 1.2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы размещения производств различного типа

Тема 1.3. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1. Охраняемые природные территории. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.2. Принципы производственного экологического контроля.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 32 часа, в том числе

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 32 часа

Форма промежуточного контроля: 8 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППСЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. При изучении дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» прослеживаются междисциплинарные связи с основами философии, русским языком и культурой речи, информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, предмет, объект, методы исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определять цели, задачи, предмет, объект, методы исследования;
- этапы организации исследовательской работы;

- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ

Тема 2.1. Научный реферат

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 32 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 30 часа;

самостоятельная работа студентов - 2 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - контрольная работа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

3.Содержание программы:

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций.

АксонOMETрические проекции плоских фигур и геометрических тел

Тема 2.2. Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.3. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Раздел 3. Элементы технического рисования

Тема 3.1. Элементы технического рисования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Общие правила построения чертежей. Чертеж как документ ЕСКД. Виды конструкторских документов

Тема 4.2. Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей

Тема 4.3. Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах

Тема 4.4. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 4.5. Передачи и их элементы

Тема 4.6. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Тема 4.7. Чтение сборочных чертежей

Тема 4.8. Схемы и их выполнение

Тема 4.9. Машинная графика

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 66 часа,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 63 часа;

самостоятельная работа студентов - 3 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программе дисциплины ОП.02 Техническая механика

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего

профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3. Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение. Сжатие

Тема 2.3. Кручение

Тема 2.4. Изгиб

Тема 2.5. Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные положения

Тема 3.2. Типы соединений деталей машин

Тема 3.3. Передачи вращательного движения

Тема 3.4. Зубчатые передачи

Тема 3.5. Общие сведения о редукторах

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 110 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 104 часа;

самостоятельная работа студентов - 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.03 Материаловедение**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;
- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.Содержание программы:

Тема 1.1. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.

Тема 1.2. Основные виды конструкционных металлических материалов.

Тема 1.3. Виды обработки металлов и сплавов.

Тема 1.4. Основные виды конструкционных неметаллических материалов.

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 78 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -73 часа;

самостоятельная работа студентов - 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Электротехника и электронная техника

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов;
- применять законы электрических цепей для их анализа;
- определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

– В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Электрические измерения

Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электронная техника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 76 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 71 часа;

самостоятельная работа студентов - 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
- особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
- основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
- основные законы термодинамики;

- характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Основы гидравлики

Тема 1.1. Основные понятия и законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков

Тема 1.2. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам)

Тема 1.3. Виды и характеристики насосов и вентиляторов. Принципы работы гидравлических машин и систем их применения

Раздел 2. Основы теплотехники

Тема 2.1. Основные законы термодинамики

Тема 2.2. Характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена.

Тема 2.3. Котельные установки. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

Тема 2.4. Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 62 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 58 часов;

самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП. 06 «Основы агрономии»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. При изучении дисциплины «Основы агрономии» прослеживаются междисциплинарные связи с МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия,
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур,
- приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Основы земледелия.

Тема 1.1.Почва, ее происхождение, состав и свойства.

Тема 1.2.Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы.

Тема 1.3.Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

Тема 1.4.Севообороты.

Тема 1.5. Системы обработки почвы.

Тема 1.6.Удобрения и их применение.

Тема 1.7.Противоэрозионные приемы обработки почвы.

Раздел 2. Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Тема 2.1. Традиционные и современные агротехнологии.

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 72 часа

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 68 часов;

самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

– определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

– научные основы разведения и кормления животных;

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.
- В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

3. Содержание программы:

Тема 1. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Научные основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 3. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.

Тема 4. Основные технологии производства основных видов продукции животноводства.

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 62 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 58 часа;

самостоятельная работа студентов – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр –контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

– В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

3. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Тема 3.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Прикладные программные средства

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных.

Тема 4.4. Компьютерные презентации.

Раздел 5. Трехмерное моделирование деталей в системе КОМПАС-3D.

Тема 5.1. Общие сведения о системе КОМПАС-3D.

Тема 5.2. Принципы ввода и редактирования объектов.

Тема 5.3. Создание деталей.

Тема 5.4. Создание графических документов.

Тема 5.5. Ассоциативный чертеж детали.

Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 6.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 82 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 77 часов;

самостоятельная работа студентов – 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Для освоения данной дисциплины необходимо изучение математики, инженерной графики, электротехники и электронной техники.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1 Государственная система стандартизации

Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов

Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация

Раздел 2. Основы взаимозаменяемости

Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей

Тема 2.2 Точность формы и расположения.

Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности

Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.

Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений

Тема 2.6 Расчет размерных цепей

Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения

Тема 3.1 Основные понятия метрологии

Тема 3.2 Линейные и угловые измерения

Раздел 4. Основы сертификации

Тема 4.1 Основные положения сертификации

Тема 4.2 Качество продукции

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 60 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;

самостоятельная работа студентов – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Основные положения экономической теории

Тема 1.1. Введение в экономику.

Раздел 2. Отрасль в условиях рынка

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития рынка.

Тема 2.2. Экономические ресурсы Сельского хозяйства.

Тема 2.3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Тема 2.4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства.

Раздел 3. Менеджмент. Управленческий стиль

Тема 3.1. Основы менеджмента

Тема 3.2. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства

Тема 3.3. Управление конфликтами и стрессами.

Тема 3.4. Искусство общения.

Раздел 4. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом

Тема 4.1. Социальные основы маркетинга.

Раздел 5. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной экономике

Тема 5.1. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы.

Тема 5.2. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий.

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;

самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– Основные положения Конституции Российской Федерации.

– Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

3.Содержание программы:

Введение.

Раздел 1.Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Тема 1.1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса.

Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

Тема 2.5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 3.1. Гражданско-правовой договор. Общие положения.

Тема 3.2. Исполнение договорных обязательств.

Тема 3.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
Раздел 4. Экономические споры.
Тема 4.1. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения
Тема 4.2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
Раздел 5. Трудовое право.
Тема 5.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации
Тема 5.2. Трудовой договор. Общие положения
Тема 5.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата (ЗП)
Тема 5.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины
Тема 5.5. Трудовые споры.
Раздел 6. Право социальной защиты граждан.
Тема 6.1. Право социальной защиты граждан.
Раздел 7. Административные правонарушения.
Тема 7.1. Административные правонарушения.
4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:
объем образовательной программы - 56 часов, в том числе:
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 52 часа;
самостоятельная работа студентов - 4 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 12 «Охрана труда»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь с профессиональными модулями:

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

– ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ;
- организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК.

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.

Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК.

4.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы -36 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 34 часа;

самостоятельная работа студентов -2 часа.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью курса является обучение практическому применению знаний в областях: здорового образа жизни, взаимодействия человека со средой обитания, прохождения военной службы по призыву и по контракту.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной де;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий при Ч/С техногенного характера

Тема 1.1. Ч/С природного техногенного характера и военного времени

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействия Ч/С

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, оценка последствий после Ч/С

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ

Тема 2.2. Вооруженные силы РФ

Тема 2.3. Воинская обязанность

Тема 2.4. Военная служба по призыву и контракту

Тема 2.5. Символы воинской чести

Тема 2.6. Боевые традиции ВС РФ

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы – 68 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 часов

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

ОП.14 Экономика и управление сельскохозяйственной организацией

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части

циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью курса является обучение практическому применению Правил дорожного движения, как в повседневной, так и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- оценивать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Основы организации машинно-тракторного парка. Структура организации (предприятия) и руководимого подразделения.

Тема 1.2. Принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования. Взаимодействие с другими подразделениями.

Тема 1.3. Этика делового общения.

Тема 1.4. Виды, формы и методы мотивации персонала, методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 158 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -148 часа;

самостоятельная работа студентов - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.15 Правила дорожного движения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью курса является обучение практическому применению Правил дорожного движения, как в повседневной, так и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– Читать дорожную информацию с помощью знаков, дорожной раз метки и использовать ее в дорожном движении.

– Проверять транспортные средства перед выездом на линию.

– Определять неисправности, с которыми запрещается эксплуатация и движение транспортных средств.

– Определять порядок и условия перевозки людей и грузов.

– Определять движение транспортных средств в различных условиях.

- Определять безопасные маршруты для движения.
- Определять действие знаков при установке их в различных условиях.
- Правильно пользоваться аварийной световой сигнализацией.
- Отличать понятия маневрирования и перестроения транспортных средств на проезжей части.
- Рассчитывать безопасный путь встречного разъезда.
- Определять порядок движения транспортных средств и пешеходов на перекрестках.
- Подавать сигналы общей тревоги, при вынужденной остановке на переезде.
- Определять порядок движения маршрутных транспортных средств.
- Руководствоваться пунктами правил о приоритете движения маршрутных транспортных средств и трамваев.
- Использовать световые приборы при движении в различных условиях.
- Применять полученные знания на практике с соблюдением правил дорожного движения.
- Оказывать первую доврачебную помощь, при дорожно-транспортных происшествиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные понятия и определения, применяемые в правилах дорожного движения.
- Документацию водителя.
- Правила эксплуатации транспортных средств.
- Порядок прохождения медицинского освидетельствования.
- Правила эксплуатации транспортных средств при перевозке людей и грузов.
- Правила использования специальных сигналов.
- Порядок движения пешеходов и пеших колонн.
- Назначения, место установки и зону действия дорожных знаков.
- Порядок движения транспортных средств по сигналам светофоров или регулировщиков.
- Порядок и условия перевозки опасных грузов.
- Движение транспортных средств по полосам.
- Порядок движения рельсовых и безрельсовых транспортных средств.
- Назначение и виды дорожной разметки и порядок движения транспортных средств.
- Порядок установки знака аварийной остановки.
- Порядок движения по дорогам для автомобилей и автомагистралям.
- Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
- Правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков.
- Порядок движения транспортных средств через железнодорожные переезды.
- Порядок движения маршрутных транспортных средств по специально выделенным полосам.
- Порядок пользования световыми приборами в различных условиях.
- Виды и порядок буксировки транспортных средств.
- Запрещения, вводимые правилами при перевозке грузов.
- Порядок движения мопедов, велосипедов, гужевых повозок (саней).
- Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
- Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
- Факторы, влияющие на совершения дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
- Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.

3. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Общие требования Правил дорожного движения к участникам движения.

Тема 1.1 Основные понятия и определения в Правилах дорожного движения.

Тема 1.2. Обязанности водителей.

Тема 1.3. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Тема 1.4. Применение специальных сигналов.

Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 2.1. Предупреждающие знаки.

Тема 2.2. Знаки приоритета. Порядок движения транспортных средств при установке знаков приоритета

Тема 2.3. Запрещающие знаки. Порядок движения транспортных средств и пешеходов в зоне действия запрещающих знаков.

Тема 2.4. Предписывающие знаки. Порядок движения транспортных средств при установке предписывающих знаков.

Тема 2.5. Знаки особых предписаний. Организация движения транспортных средств в зоне действия знаков особых предписаний.

Тема 2.6. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Тема 2.7. Знаки дополнительной информации (таблички). Организация дорожного движения с применением табличек.

Тема 2.8. Дорожная разметка. Вертикальная разметка.

- Раздел 3. Средства регулирования дорожного движения.
Тема 3.1. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика
- Раздел 4. Расположение транспортных средств.
Тема 4.1. Начало движения. Маневрирование.
Тема 4.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.
Тема 4.3. Скорость движения. Обгон, опережение. Встречный разъезд.
- Раздел 5. Перекрестки. Остановка и стоянка.
Тема 5.1. Остановка и стоянка.
Тема 5.2. Проезд перекрестков.
Тема 5.3. Пешеходные переходы. Движение в жилых зонах. Приоритет движения маршрутных транспортных средств.
Тема 5.4. Движение через железнодорожные переезды. Движение по автомагистралям.
Тема 5.5. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
Тема 5.6. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Применение аварийной сигнализации.
Тема 5.7. Перевозка людей и грузов.
Тема 5.8. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.
- Раздел 6. Допуск транспортных средств к эксплуатации.
Тема 6.1. Требования к механическим транспортным средствам.
Тема 6.3. Неисправность тормозной системы и рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
Тема 6.4. Неисправности световых приборов, двигателя, колес и шин.
Тема 6.5. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.
- Раздел 7. Медицинская помощь при ДТП.
Тема 7.1. Доврачебная помощь при ДТП. Транспортировка пострадавшего.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 98 часов, в том числе:
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -92 часа;
самостоятельная работа студентов - 6 часов.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.16 Механизация животноводства**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить подготовку к работе, регулировку и пуск установок для теплоснабжения животноводческих комплексов и ферм;

- проводить подготовку к работе регулировку и пуск водоподъемных установок;
- проводить подготовку к работе регулировку машин для заготовке сена, силоса;
- проводить подготовку к работе, регулировку машин для уборке корнеклубнеплодов;
- подготавливать к работе оборудование кормоприготовительных цехов, проводить регулировочные работы и пуск;
- выполнять работы на передвижных и стационарных кормораздаточных установках, регулировку и подготовку к работе;
- проводить подготовку к работе и регулировку поилок для животных;
- выполнять работы по установке и пуске насосных установок, погружных насосов, водонапорных башен;
- проводить подготовку к работе, регулировку и пуск механизмов по удалению навоза;
- выполнять работы на электростригальном оборудовании для стрижки овец;
- проводить подготовку к работе и пуск оборудования для создания микроклимата в помещениях;
- проводить подготовку к работе, регулировку, и пуск доильных установок и работать на них;
- выполнять работы по первичной обработке молока на сепараторах, молокоочистительных, холодильных установках;
- осуществлять измерение электрических величин, проводить пуск электрических машин.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **знать:**

- типы виды специализации животноводческих ферм и комплексов;
- источники водоснабжения, назначение, устройства, принцип работы насосов и водоподъемных установок;
- технологических схемы заготовки силоса, сена;
- технологические схемы уборки корнеклубнеплодов;
- устройство и принцип работы оборудования кормоприготовительных цехов;
- устройство и принцип работы передвижных и стационарных кормораздатчиков;
- устройство, принцип работы оборудования для поения животных;
- классификацию, устройства и принцип работы оборудования и механизмов для удаления навоза;
- устройство принцип работы оборудования для стрижки овец и обработки шерсти;
- значение микроклимата на рост и продуктивность животных;
- устройство и принцип работы доильных установок и аппаратов;
- технологические процессы первичной обработки молока;
- типы и назначение электроизмерительных приборов, способы измерения электрических величин.
- типы и назначение установок для обогрева животных
- системы машин для комплексной механизации животноводства;
- системы машин для механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве;
- знать систему технического обслуживания, ремонта машин и оборудования применяемого в животноводстве.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Механизация жизнеобеспечения животноводческих ферм.

Тема 1.1 Введение. Специализация и размеры ферм.

Тема 1.2 Электроснабжение и теплоснабжение ферм.

Тема 1.3. Водоснабжение ферм. Насосы и водоподъемные установки.

Раздел 2. Механизация и автоматизация производства и приготовления кормов.

Тема 2.1. Технология и машины для заготовки сена, силоса, сенажа.

Тема 2.2 Машины для уборки картофеля, свеклы и зерновых культур.

Тема 2.3 Измельчители и запарники кормов.

Раздел 3. Механизация и автоматизация процессов обслуживания животных.

Тема 3.1 Механизация и автоматизация раздачи кормов.

Тема 3.2 Автоматические поилки.

Тема 3.3 Механизация и автоматизация удаления навоза.

Тема 3.4 Машины и оборудование для стрижки овец.

Тема 3.5 Микроклимат на фермах.

Раздел 4. Машины и оборудование для доения коров.

Тема 4.1 Доильные аппараты, устройство и принцип работы.

Тема 4.2 Вакуумные агрегаты.

Тема 4.3 Оборудование для первичной обработки молока.

Раздел 5. Электрификация и автоматизация животноводства.

Тема 5.1 Классификация электроизмерительных приборов.

Тема 5.2 Электроосвещение и источники ультрафиолетового излучения.

Тема 5.3 Элементы автоматики.

Раздел 6. Механизация и автоматизация ветеринарно-санитарных мероприятий.

Тема 6.1 Ветеринарно-санитарные мероприятия на фермах.

Тема 6.2 Машины и оборудование для обеззараживания навоза.

Раздел 7. Комплексная механизация и автоматизация ферм.

Тема 7.1 Комплексная механизация и автоматизация ферм.

Тема 7.2 Организация, ремонта и технического обслуживания машин и оборудования.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 60 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;

самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.17 Основы технической эксплуатации автомобилей

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части). Дисциплина связана с МДК профессиональных модулей:

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять графики технического обслуживания автомобилей, оценивать техническое состояние автомобилей;
- осуществлять планирование технического обслуживания;
- рассчитывать нормы расхода топлива и смазочных материалов;
- составлять путевую документацию;
- оформлять акты постановки техники на хранения и передачи в эксплуатацию;
- определять техническое состояние автомобиля;
- определять технические жидкости по внешним признакам и маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- причины изменения технического состояния автотранспортных средств в процессе эксплуатации;
- влияние эксплуатационных факторов на техническое состояние автомобильного транспорта;
- марки эксплуатационных материалов, используемых при техническом обслуживании автомобилей;
- нормы расхода горюче - смазочных материалов (ГСМ);
- периодичность технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР) автомобилей;
- правила перевозок различных типов грузов;
- правила эксплуатации при обкатке;
- положения и нормативы ТО и ТР;
- организацию работ по техническому обслуживанию автомобилей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Транспорт

Тема 1.1. Классификация подвижного состава

Тема 1.2. Виды перевозок классификация грузов

Тема 1.3. Грузовой подвижной состав

Тема 1.4. Техническое состояние автотранспортных средств

Раздел 2. Оформление учетной документации

Тема 2.1. Документация и план работы водителей

Тема 2.2. Показатели работы грузовых автомобилей

Раздел 3. Транспортные работы

Тема 3.1. Нормы расхода топлива и смазочных материалов

Раздел 4. Планирование и учет транспортных работ

Тема 4.1. Оформление путевых листов

Тема 4.2. Документация на использование машин

Тема 4.3. Перевозка промышленных грузов

Тема 4.4. Перевозка нефтепродуктов

Тема 4.5. Перевозка сельскохозяйственных грузов

Тема 4.6. Документация на груз

Раздел 5. Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей

Тема 5.1. Система ТО и ремонта автомобильного транспорта

Тема 5.2. Организация технического обслуживания на предприятии

Тема 5.3. Рекомендации по

проектированию производственных подразделений АТП

Тема 5.4. Эксплуатация автомобильного транспорта в зимних условиях и при обкатке

Раздел 6. Эксплуатационные материалы

Тема 6.1. Технические жидкости

Тема 6.2. Автомобильные масла

Тема 6.3. Автомобильное топливо

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 72 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем -67 часов;

самостоятельная работа студентов - 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОП.18 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– применять в профессиональной деятельности средства электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– способы получения, передачи и использования электрической энергии;

– производство, передача и распределение электрической энергии;

– электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки;

– устройство электропривода сельскохозяйственных машин и оборудования;

– автоматизацию сельскохозяйственного производства;

– основные принципы автоматического регулирования технологических процессов;

– основные узлы электрического оборудования тракторов и автомобилей.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться **элементы следующих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Электрификация сельского хозяйства

Тема 1.1. Производство, передача и распределение электрической энергии.

Тема 1.2. Электропривод сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 1.3. Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки.

Тема 1.4. Электрическое оборудование тракторов

Раздел 2. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 2.1. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 2.2. Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами.

Тема 2.3. Системы автоматического контроля.

Тема 2.4. Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

объем образовательной программы - 62 часа, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 58 часов;

самостоятельная работа студентов - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО

«Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного

оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

иметь практический опыт в:

- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (категории «С»).

3. Содержание программы профессионального модуля:

МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Раздел 1. Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей

Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях

Тема 1.2. Двигатели

Тема 1.3. Трансмиссия

Тема 1.4. Ходовая часть

Тема 1.5. Управление машинами

Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей

Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин

Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины

Классификация, устройство и принцип действия сельскохозяйственных машин

Тема 2.2. Посевные и посадочные машины

Классификация, устройство и принцип действия сельскохозяйственных машин

Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 2.4. Мелиоративные машины

Тема 2.5. Погрузочно-разгрузочные машины. Транспортные средства

Классификация, устройство и принцип действия сельскохозяйственных машин

МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе

Тема 3.1. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Тема 3.2. Основы теории трактора и автомобиля

Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях

Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Тема 4.1. Машины для заготовки кормов

Тема 4.2. Зерноуборочные машины

Тема 4.3. Машины для послеуборочной обработки зерна

Тема 4.4. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур

Тема 4.5. Машины и оборудование животноводческих ферм

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 790 часов, в том числе:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 761 час,

самостоятельная работа студентов – 29 часов;

учебной практики – 360 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01 – 3, 5 семестр – экзамен, 4 семестр – дифференцированный зачет

УП.01.01 – 3 семестр - дифференцированный зачет

МДК.01.02 – 4,5 семестр - дифференцированный зачет

УП.01.02 – 4,5 семестр - дифференцированный зачет

ПМ.01 - 5 семестр – экзамен (квалификационный)

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.1 Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ

ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда

ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.5 Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения

ПК 2.6 Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.
- технологию обработки почвы.
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
- технические и технологические регулировки машин.
- технологии производства продукции растениеводства.
- технологии производства продукции животноводства.
- основные свойства и показатели работы мта.
- основные требования, предъявляемые к мта, способы их комплектования.
- виды эксплуатационных затрат при работе мта.
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.
- методы оценивания качества выполняемых работ.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
- работать на агрегатах.
- производить расчет грузоперевозки.
- комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
- оценивать качество выполняемых работ.

иметь практический опыт:

- комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – мта)

- подбор режимов работы мта и выбор способа движения
- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий
- выполнение транспортных работ

3. Содержание программы профессионального модуля:

Раздел 1 ПМ. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ

Тема 1.1 Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве

Тема 1.2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА

Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 1.4. Движение машинно-тракторных агрегатов (кинематика агрегатов)

Тема 1.5. Производительность МТА и пути её повышения

Тема 1.6. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов и пути их снижения.

Тема 1.7. Транспорт в сельском хозяйстве

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 538 часа, включая:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 524 часов;

самостоятельная работа студентов – 14 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.02.01 - 6 семестр – экзамен

УП.02 - 6 семестр - дифференцированный зачет

ПП.02 - 6 семестр - дифференцированный зачет

ПМ.02 - 6 семестр - экзамен (квалификационный).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживания и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

– технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

– нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

– правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.

иметь практический опыт в:

- осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
- оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;
- подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;
- восстановлении работоспособности и испытании и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
- оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

3. Содержание программы профессионального модуля:

МДК.03.01. Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

Тема 1.1. Основные положения технического обслуживания и ремонта машин

Тема 1.2. Операции профилактического обслуживания машин

Тема 1.3. Хранение сельскохозяйственных машин

МДК 03.02. Раздел 2. Технологические процессы ремонтного производства

Тема 2.1. Производственные процессы ремонта машин

Тема 2.2. Дефектация, комплектование сборочных единиц. Ремонтно—технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент

Тема 2.3. Покраска машин

Тема 2.4. Восстановление деталей сваркой и наплавкой

Тема 2.5. Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами

Тема 2.6. Восстановление деталей слесарно—механическим способом

Тема 2.7. Технология ремонта деталей и сборочных единиц

Тема 2.8. Технология сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе

Тема 2.9. Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения

Тема 2.10. Технология ремонта деталей и сборочных единиц шасси машин

Тема 2.11. Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем

Тема 2.12. Обкатка трансмиссии и шасси тракторов и автомобилей

Тема 2.13. Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 2.14. Ремонт мелиоративных машин

Тема 2.15. Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм

Тема 2.16. Планирование и организация ТО и ремонта машин. Прием на ТО и ремонт машин и оформление приемо-сдаточной документации

Тема 2.17. Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

объем образовательной программы - 474 часа, включая:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 464 часа;
самостоятельная работа студентов – 10 часов;

Форма промежуточной аттестации:

МДК.03.01 - 6 семестр – экзамен

МДК.03.02 - 6 семестр - дифференцированный зачет

УП.03 - 6 семестр - дифференцированный зачет

ПП.03 - 7 семестр - дифференцированный зачет

ПМ.03 - 7 семестр - экзамен (квалификационный)

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности по специальности СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** и соответствующие ему компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать**:

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения и функциональных обязанностей работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь**:

- рассчитывать основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка;
- осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка;
- проводить мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.

иметь практический опыт в:

- планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- управлении производственным персоналом машинно-тракторного парка

3. Содержание программы профессионального модуля:

Раздел 1 ПМ. Техника управления транспортным средством.

Тема 1.1. Техника управления транспортным средством.

Раздел 2 ПМ. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Дорожные знаки.

Тема 2.2. Дорожная разметка и её характеристики.

Тема 2.3. Регулирование дорожного движения.

Тема 2.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2.5. Проезд перекрестков

Тема 2.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 2.7. Особые условия движения.

Тема 2.8. Перевозка людей и грузов.

Раздел 3 ПМ. Безопасная эксплуатация транспортных средств.

Тема 3.1. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 3.2. Общее положение по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Тема 3.3. Безопасное управление транспортными средствами

Тема 3.4. Эксплуатационная безопасность транспортных средств

Тема 3.5. Охрана труда при работе на самоходных машинах

Тема 3.5. Техника безопасности при работе на самоходных машинах

Раздел 4 ПМ. Подготовка машин и механизмов к работе.

Тема 4.1. Подготовка машин и механизмов к работе

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

объем образовательной программы – 250 часов;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 238 часов;

самостоятельная работа студентов – 12 часов;

Форма промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – 5 семестр – дифференцированный зачет

УП.04 - 5 семестр – дифференцированный зачет

ПМ.04 - 5 семестр - экзамен (квалификационный)

Аннотация программы учебной и производственной практики

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования СПО **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1564, профессионального стандарта 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05. 2014г. №340н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1.Область применения программы

Программа практик – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД	ПК
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами

	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
	ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Б», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	
Освоение одной или нескольких	ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой

профессий рабочих или должностей служащих	ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой
	ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с производственными планами
	ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка

2. Объем и виды практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная практика	540	
УП.01.01 Учебная практика	144	
УП.01.02 Учебная практика	216	
ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	360	<i>Концентрированная</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3,4,5 семестре</i>		
УП.02 Учебная практика	72	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	72	<i>Концентрированная</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре</i>		
УП.03 Учебная практика	36	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	36	<i>Концентрированная</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре</i>		
УП.04 Учебная практика	72	
ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)	72	<i>Концентрированная</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре</i>		
Производственная практика (по профилю специальности)	468	
ПП.02 Производственная практика	252	
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	252	Распределенная
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре</i>		
ПП.03 Производственная практика	216	
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	216	Распределенная
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре</i>		
Производственная (преддипломная) практика	144	Распределенная
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре</i>		

Итого	1152	
-------	-------------	--