

Аннотации
рабочих программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик для
специальности 09.03.02 Программирование в компьютерных системах

Аннотация
рабочей программы по предмету ОЦ.01. Русский язык

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных предметов и является обязательным в предметной области ФГОС среднего общего образования для всех специальностей при реализации программы подготовки специалистов среднего звена. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, иностранными языками.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Освоение содержания предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижений поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы

Раздел 1. Язык как средство общения

Раздел 2. Язык и культура

Раздел 3. Язык и речь

Раздел 4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.2. Морфология и орфография

Тема 3. Синтаксис и пунктуация

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы по предмету ОЦ.02. Литература

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Предмет «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При его изучении прослеживаются межпредметные связи с русским языком, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
 - метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - предметных:
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы

Раздел 1. Литература XIX века

Тема 1. Литература первой половины XIX века

Тема 2. Литература второй половины XIX века

Раздел 2. Литература XX века

Тема 3. Литература рубежа веков

Тема 4. Поэзия начала XX века

Тема 5. Литература 30 – 40 годов

- Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.
Тема 7. Литература второй половины XX века
Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пикуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.
Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.
Тема 10. Зарубежная литература

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы по предмету ОЦ.03. Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» (английский) является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Предмет «Иностранный язык» (английский) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета - требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основной курс.

Тема 1.1 Среднее специальное учебное заведение - новый этап, новые ожидания и тревоги. Знакомство.

Тема 1.2. Семья.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс и цивилизация.

Тема 1.4. Мир возможностей.

Тема 1.5. Молодёжь в современном обществе.

Тема 1.6. Современные технологии.

Тема 1.7. Откуда ты родом?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 83 часов.
Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03. Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» (немецкий) является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав общеобразовательного цикла.

При изучении предмета «Иностранный язык» прослеживаются межпредметные связи с литературой, историей, обществознанием, физикой, математикой, информатикой, биологией.

3. Цель и планируемые результаты освоения

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности.

Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 83 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы по предмету ОЦ.04. Математика

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

При изучении математики устанавливаются межпредметные связи с физикой и химией.

3. Цель и планируемые результаты освоения

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание программы

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1 Введение. Действительные числа
Тема 1.2 Числовые функции
Тема 1.3 Основы тригонометрии
Тема 1.4 Степени и корни. Степенные функции
Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функции
Тема 1.6 Дифференциальное исчисление
Тема 1.7 Интегральное исчисление
Тема 1.8 Элементы комбинаторики, математической статистики и теории

вероятностей

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2 Многогранники

Тема 2.3 Тела вращения

Тема 2.4 Объемы тел

Тема 2.5 Векторы в пространстве

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 294 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 98 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы по предмету ОЦ.05. История

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «История» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и

оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы

Раздел 1. Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 149 часов;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы по предмету ОЦ.06. Физическая культура

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. При изучении физической культуры прослеживаются междисциплинарные связи с ОБЖ, биологией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение

индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек:

курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья;

- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание программы

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего полного образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. При изучении основ безопасности жизнедеятельности устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой, физической культурой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы «Основ безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные ресурсы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надёжно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных опасностей; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспитывать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формировать умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формировать установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

-сформированность представлений о структуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства повышающей защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания о распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоения знания факторов, пагубного влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и военной службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знаний основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видов поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание программы

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и территорий.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Форма промежуточной аттестации по предмету: 1 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы предмета ОЦ.08. Астрономия

Рабочая программа предмета разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика - Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – контрольная работа.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.09. Родной язык

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета «Родной язык» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Родной (русский) язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла, введен в учебный план по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Освоение содержания предмета «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие компетенций сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организованных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание программы

Раздел 1. Язык и культура.

- Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
- Связь исторического развития языка с историей общества.
- Разновидности разговорного языка.
- Происхождение лексики современного русского языка. Понятие этимологии. Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.

Раздел 2. Язык и культура речи.

- Язык и культура речи. Речевой этикет.
- Лексические нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы русского языка.
- Орфографические и пунктуационные нормы языка.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

- Понятие речевого (риторического) идеала, эффективность речевого общения.
- Оратория.
- Функциональные разновидности языка.
- Текст. Признаки текста. Виды его преобразования

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.10. Химия

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Химия» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из обязательных предметных областей. При изучении учебного материала по химии устанавливаются межпредметные связи с биологией, физикой.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания предмета «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.11. Биология

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Рабочая программа предмета «Биология» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

При изучении предмета «Биология» прослеживаются межпредметные связи с химией, физикой.

3.Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема) истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы; необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в

природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Содержание программы

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки

Раздел 3. Организм

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии

Тема 3.2. Деление клетки- основа роста и развития организмов

Тема 3.3. Размножение и развитие организмов

Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности

Тема 3.5. Закономерности изменчивости

Тема 3.6. Генетика и селекция

Раздел 4. Вид

Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле

Тема 4.2. Эволюционное учение

Раздел 5. Экосистемы

Тема 5.1. Основы экологии

Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.12. Физика

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по физике устанавливаются межпредметные связи с астрономией, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
 - предметных:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Тема 1.1. Физика как наука.

Раздел 2. Механика.

Тема 2.1. Механическое движение и его виды.

Тема 2.2. Законы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 3. Молекулярная физика.

Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твёрдых тел.

Тема 3.3. Законы термодинамики.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда.

Тема 4.2. Электрический ток.
Тема 4.3. Электрический ток в различных средах.
Тема 4.4. Магнитное поле тока.
Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции.
Тема 4.6. Механические колебания.
Тема 4.7. Волновые свойства света.
Раздел 5. Квантовая физика.
Тема 5.1. Фотоэффект.
Тема 5.2. Планетарная модель атома.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - экзамен.

Аннотация

рабочей программы предмета ОЦ.13. Технология проектной деятельности

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Технология проектной деятельности» относится к дополнительным предметам общеобразовательного учебного цикла.

Учебный предмет имеет межпредметную связь с общеобразовательными предметами: историей, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности, общепрофессиональными дисциплинами.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Технология проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- владение умением формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;

- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы.

Освоение содержания предмета «Технология проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

метапредметных:

- развитие целеполагания и планирования;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представление о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

4. Содержание рабочей программы

Тема 1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся

Тема 2. Типы и виды проектов.

Тема 3. Исследовательский проект.

Тема 4. Алгоритм выполнения исследовательского проекта

Тема 5. Понятие прикладного проекта

Тема 6. Понятие творческого проекта

Тема 7. Требования к оформлению и защите проектов

5. Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - защита индивидуального проекта.

Аннотация рабочей программы предмета **ОЦ.14. Экология моего края**

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

1. Область применения программы

Рабочая программа предмета «Экология моего края» является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Экология моего края» входит в состав общеобразовательного цикла, введен по выбору из дополнительных предметных областей.

При изучении предмета «Экология моего края» прослеживаются междисциплинарные связи с биологией, химией, географией.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «Экология моего края» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах Воронежской области и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем Воронежской области в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания предмета «Экология моего края» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии родного края;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Содержание программы

Введение

Раздел 1. Природные особенности моего края

Тема 1.1 Эколого-географическая характеристика моего края

Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов Воронежской области

Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира

Раздел 2. Экология моего края

Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана

Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы моего края

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.15. История родного края

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «История родного края» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Содержание программы предмета «История родного края» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - предметных:
 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание программы

Раздел 1. Воронежский край: страницы истории

Тема 1. 1. История Воронежского края

Раздел 2. Из истории районов Воронежской области

Тема 2. 1. Административно-территориальное деление Воронежской области

Раздел 3. Народные обряды

Тема 3. 1. Народные традиции, бытовые обряды жителей Воронежского края

Раздел 4. Традиционный народный костюм Воронежского края

Тема 4. 1. Народная одежда

Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы Воронежского края

Тема 5. 1. Ремесла и промыслы Воронежского края

Раздел 6. Воронежские народные сказки и песни

Тема 6. 1. Фольклор и этнография в Воронежском крае

Раздел 7. Духовно-религиозная жизнь Воронежского края

Тема 7. 1. Духовное краеведение

Раздел 8. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука

Тема 8. 1. Народное просвещение и образование, высшая школа и наука в Воронежском крае

Раздел 9 Литературные имена Воронежского края

Тема 9. 1. Литературный Воронеж

Раздел 10 Музыкальная жизнь Воронежского края

Тема 10.1. Воронеж и музыка
Раздел 11 Художественная жизнь Воронежского края
Тема 11. 1. Художественная культура Воронежского края
Раздел 12 Воронежские театры: прошлое и настоящее
Тема 12. 1. Театральная жизнь Воронежа
Раздел 13 Архитектура Воронежской области
Тема 13. 1. История архитектуры Воронежского края
Раздел 14 Физическая культура и спорт в Воронежском крае
Тема 14. 1. Физическая культура и спорт в Воронеже

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов. Форма промежуточной аттестации:
1,2 семестр – контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Философия» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин. При изучении дисциплины «Основы философии» прослеживаются междисциплинарные связи с историей.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение философии направлено на достижение следующих целей:

- воспитание активной гражданской позиции, интереса к изучаемой дисциплине.
- освоение систематизированных знаний философии мировоззрения,
- формирование целостного представления о месте и роли человека во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового Времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия

Тема 2.8 Современная западноевропейская философия

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания

Тема 3.3. Сущность процесса познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Проблема бытия человека.

Тема 3.7. Исторический процесс.

Тема 3.8. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 3.9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,
самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1. 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Тема 1. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2. 1. Крупнейшие страны мира. США

Тема 2. 2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2. 3. Развитие стран Европы во второй половине XX века - начале XXI века

Тема 2. 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 2. 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 2. 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема 2. 7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 2. 8. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2. 9. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 2. 10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа дисциплины разработана, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. №804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1 О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожительство.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.3 Города США

Тема 2.4 Культура США и Великобритании

Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании

Тема 2.6 Англоязычные страны

Тема 2.7 Летний отдых и практика

Тема 2.8 Образование в США и Великобритании

Тема 2.9 Из истории США

Тема 2.10 Погода и климат

Тема 2.11 Исследование космоса

Тема 2.12 Проблемы экологии и защиты окружающей среды

Раздел 3 Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Диалог с компьютером

Тема 3.2 Автоматика и роботы в промышленности и сельском хозяйстве

Тема 3.3 Средства массовой информации и их роль в современном мире

Тема 3.4 Интернет

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося -192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по электронно-вычислительной и компьютерной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся
- *должен уметь:*
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожительство. (3 семестр)

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.3 Города США

Тема 2.4 Культура США и Великобритании (4 семестр)

Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании

Тема 2.6 Англоязычные страны

Тема 2.7 Летний отдых и практика (5 семестр)

Тема 2.8 Образование в США и Великобритании

Тема 2.9 Из истории США

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Диалог с компьютером (6 семестр)

Тема 3.2 Автоматика и роботы в промышленности и сельском хозяйстве

Тема 3.3 Средства массовой информации и их роль в современном мире (7 семестр)

Тема 3.4 Интернет (8 семестр)

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специализированной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением специализированной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Франция на карте Европы

Тема 2.2 Культурная жизнь Франции

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Образование в России и Франции

Тема 3.2 Профессиональное образование

Тема 3.3 Транспорт. Проблемы окружающей среды

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1 Введение в специальность. Компьютер и его составляющие.

Тема 4.2 Информатика и информационные технологии

Тема 4.3. Деловой французский язык

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

При изучении физической культуры прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплиной охрана труда.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

студенты должны **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Содержание программы

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Бег на короткие и средние дистанции. Техника эстафетного бега.

Тема 1.2. Техника толкания ядра

Тема 1.3. Техника метания гранаты. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.1. Техника выполнения ведения и передач мяча

Тема 2.2. Техника передачи мяча в движении, ведение мяча.

Тема 2.3. Совершенствование техники владения мячом, штрафные броски.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 3.2. Техника нижней подачи и передач мяча.

Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара и блокирования

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями

Тема 4.2. Круговая тренировка.

Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.

Тема 4.4. Упражнения, направленные на укрепление мышечной системы

Раздел 5. Спортивные игры (волейбол).

Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 5.2. Техника нижней подачи и передач мяча.

Тема 5.3. Совершенствование техники игры.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 6.1. Общая физическая подготовка.

Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 6.3. Совершенствование комплексов ППФП.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3,4,5,6,7, семестры - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет часов вариативной части). При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с психологией общения, историей, основами учебно-исследовательской деятельности, иностранными языками.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения нормативности, точности и целесообразности;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- общие сведения о русском национальном языке, формах его существования;
- признаки и основные коммуникативные качества русского литературного языка;
- понятие речевой нормы; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка.

Тема 1.2. Основные коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 2.1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения. Нормы ударения.

Тема 2.2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношение гласных звуков.

Тема 2.3. Нормы произношение согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

Тема 3.2. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль эпитетов в речи.

Тема 3.3. Неологизмы и устаревшие слова.

Тема 3.4. Заимствованные слова и их употребление.

Тема 3.5. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология.

Тема 4.1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Тема 4.3. Нормативное употребление форм глагола и его особых форм – причастий и деепричастий.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Синтаксические нормы русского языка. Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 5.2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности состава и структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях

Раздел 6. Текст. Стили речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания

5.Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе образовательного стандарта от 28.07.2014 года №804 по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (за счет вариативной части). При изучении учебного материала по психологии общения устанавливаются междисциплинарные связи с производственными практиками, проводимыми в рамках профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей, ПМ.04. Выполнение работ

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Общение как обмен информацией.

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Виды общения.

Тема 1.3. Вербальная коммуникация.

Тема 1.4. Невербальная коммуникация.

Раздел 2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.1. Социальный контроль и социальные нормы.

Тема 2.2. Виды социальных взаимодействий.

Тема 2.3. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.4. Влияние в межличностном взаимодействии.

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 3.1. Общение как понимание. Механизмы взаимопонимания (восприятия) в общении.

Тема 3.2. Обратная связь в общении. Техники и приёмы общения.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1. Этические принципы общения. Правила ведения беседы.

5.Количество часов на освоение программы

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

практических занятий – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, подготовленных Банком России совместно с Минобрнауки в 2017 году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, и Соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 8 сентября 2016 года, профессионального стандарта 06.001 «Программист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 №679н и утвержденного учебного плана.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Тема 1. Личное финансовое планирование;

Тема 2. Депозит;

Тема 3. Кредит;

Тема 4. Расчетно-кассовые операции;

Тема 5. Страхование;

Тема 6. Инвестиции;

Тема 7. Пенсии;

Тема 8. Налоги;

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Тема 10. Создание собственного бизнеса.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики

Рабочая программа дисциплины «Элементы высшей математики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами

– решать системы линейных уравнений;

– решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на

плоскости;

– применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

– решать дифференциальные уравнения;

– пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;

– основы дифференциального и интегрального исчисления

– основы теории комплексных чисел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Прямая линия

Тема 2.2. Угол между прямыми

Тема 2.1. Уравнения прямых

Раздел 3. Кривые второго порядка на плоскости

Тема 3.1. Окружность и эллипс

Тема 3.2. Гипербола и парабола

Раздел 4. Комплексные числа

Тема 4.1. Формы комплексных чисел

Тема 4.2. Действия над комплексными числами

Раздел 5. Дифференциальное исчисление

Тема 5.1. Производная и дифференциал

Тема 5.2. Функции двух переменных

Раздел 6. Интегральное исчисление

Тема 6.1. Неопределенный интеграл

Тема 6.2. Определенный интеграл

Тема 6.3. Интегральное исчисление функции двух переменных

Раздел 7. Дифференциальные уравнения

Тема 7.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 7.2. Дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 7.3. Дифференциальные уравнения в науке и технике

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов; самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Элементы математической логики

Рабочая программа дисциплины «Элементы математической логики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.14 г. № 804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Основные принципы теории множеств.

Тема 1.1. Основы теории множеств.

Раздел 2. Основные принципы математической логики. Формулы алгебры высказываний.

Тема 2.1. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности.

Тема 2.2. Законы логики. Равносильные преобразования.

Раздел 3. Методы минимизации алгебраических преобразований.

Тема 3.1. Функции алгебры логики.

Тема 3.2. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина.

Тема 3.3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.

Раздел 4. Основы языка и алгебры предикатов.

Тема 4.1. Предикаты.

Раздел 5. Основные принципы теории алгоритмов.

Тема 5.1. Вычислимые функции и алгоритмы.

Тема 5.2. Нормальный алгоритм Маркова. Машина Тьюринга.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 1.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 2.1. Случайные события. Классическое определение вероятности.

Тема 2.2. Вероятности сложных событий.

Тема 2.3. Схема Бернулли.

Тема 2.4. Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.

Тема 2.5. Характеристики ДСВ и их свойства.

Тема 2.6. Биномиальное и геометрическое распределения.

Тема 2.7. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности.

Тема 2.8. Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ.

Тема 2.9. Нормальное распределение. Показательное распределение.

Тема 2.10. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Тема 2.11. Генеральная совокупность и выборка.

Тема 2.12. Понятие точечной оценки.

Тема 2.13. Интервальная оценка математического ожидания.

Тема 2.14. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.

Раздел 3. Основы понятия теории графов.

Тема 3.1. Основные понятия теории графов.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ЕН.04. Экологические основы
природопользования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, писем работодателей АО «КВАНТ-ТЕЛЕКОМ» г. Острогожск, ПАО Ростелеком Острогожский МрЦТЭТ, акта согласования распределения вариативной части.

1. Области применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» знания обучающихся базируются на ранее полученных знаниях при изучении биологии, химии, физики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса

Тема 1.2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы размещения производств различного типа

Тема 1.3. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1. Охраняемые природные территории. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.2. Принципы производственного экологического контроля

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ЕН.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. При изучении дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» прослеживаются междисциплинарные связи основами философии, русским языком и культурой речи, информационными технологиями.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, задачи, предмет, объект, методы исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ

Тема 2.1. Научный реферат

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.01. Операционные системы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина «Операционные системы» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

При изучении учебного материала по дисциплине устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информационные технологии», «Архитектура ЭВМ».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами,
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные теории операционных систем

Тема 1.1. Интерфейс пользователя

Тема 1.2. Общие сведения об операционных системах

Тема 1.3 Операционное окружение

Раздел 2. Машино – зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

Тема 2.2 Обработка прерываний

Тема 2.3 Планирование процессов

Тема 2.4 Обслуживание ввода- вывода

Тема 2.5 Управление реальной памятью

Тема 2.6.Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машино независимые свойства операционных систем

Тема3.1.Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Принципы управления ресурсами в операционной системе

Раздел 4. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»

Тема 4.1 Структура операционной системы

Тема 4.2 Интерфейс пользователя

Тема 4.3 Организация хранения данных

Тема 4.4 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Тема 4.5 Утилиты операционной системы

Тема 4.6 Поддержка приложений других операционных системах

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

– самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. Архитектура компьютерных систем

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Раздел 1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем. Тема 1.1. Краткая история развития ЭВМ. Тема 1.2. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур.

Раздел 2. Организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем. Тема 2.1. Базовые элементы ЭВМ.

Раздел 3. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам. Тема 3.1. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем. Тема 3.2. Память компьютерной системы. Тема 3.3. Центральный процессор. Тема 3.4. Устройства управления и шины. Тема 3.5. Ввод-вывод данных. Тема 3.6. Системные платы.

Раздел 4. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности. Тема 4.1. Архитектура вычислительных систем. Тема 4.2. Параллельные вычислительные системы.

5. Количество часов на освоение программы

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.03. Технические средства информатизации

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

Тема 1.1. Характеристика и классификация технических средств информатизации.

Тема 1.2. Системная плата персонального компьютера.

Тема 1.3. Структура и стандарты шин ПК.

Тема 1.4. Процессоры.

Тема 1.5. Организация и основные устройства внутренней памяти ПК.

Раздел. 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники.

Тема 2.1. Накопители информации.

Тема 2.2. Устройства отображения информации.

Тема 2.3. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.

Тема 2.4. Устройства подготовки и ввода информации.

Тема 2.5. Печатающие устройства и оргтехника.

Тема 2.6. Нестандартные периферийные устройства ПК.

Тема 2.7. Технические средства телекоммуникационных систем

5.Количество часов на освоение программы

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Информационные технологии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. При изучении учебного материала по информационным технологиям устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информатика и ИКТ», «Математика».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

- базовые и прикладные информационные технологии;

- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Тема 1.1. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Базовые информационные технологии.

Тема 2.2. Прикладные информационные технологии. Текстовый процессор MS Word 2010.

Тема 2.3. Прикладные информационные технологии. Электронные таблицы MS Excel 2010.

Тема 2.4. Прикладные информационные технологии. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint 2010.

Тема 2.5. Прикладные информационные технологии. Система управления базой данных MS Access 2010.

Раздел 3. Инструментальные средства информационных технологий

Тема 3.1. Компьютерная графика в Adobe Photoshop CS5

Тема 3.2. Компьютерные публикации.

Тема 3.3. Мультимедийные технологии.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы программирования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) по информатике и вычислительной технике.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

4. Содержание программы

Раздел 1. Введение в программирование

Тема 1.1. Основы алгоритмизации

Тема 1.2. Языки программирования

Тема 1.3. Типы данных

Раздел 2. Основные конструкции языков программирования

Тема 2.1. Операторы языка программирования
Раздел 3. Структурное и модульное программирование
Тема 3.1. Процедуры и функции
Тема 3.2. Структуризация в программировании
Тема 3.3. Модульное программирование
Раздел 4. Структуры данных
Тема 4.1. Массивы
Тема 4.2. Строки
Тема 4.3. Множества
Тема 4.4. Записи
Тема 4.5. Файлы
Тема 4.6. Указатели
Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика
Тема 5.3 Этапы разработки приложения
Тема 5.4 Иерархия
Тема 5.5. Визуальное событийно-управляемое программирование
Тема 5.6. Разработка оконного приложения

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 95 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.06. Основы экономики

Рабочая программа дисциплины основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №804, профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н, и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты в современных условиях;
- материально-технологические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных;

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4. Содержание программы

Введение. Общие положения экономической теории

Тема 1.1 Экономические основы деятельности предприятия

Тема 1.2. Организация производства

Тема 2.1 Имущество предприятия. Оборот капитала

Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.

Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 3.3. Финансовые результаты хозяйствующего субъекта

Тема 4.1. Планирование на предприятии. Внешняя экономическая деятельность хозяйствующего субъекта

5. Количество часов на освоение программы

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 804,

профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Программирование в компьютерных системах».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: информационная безопасность.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать ситуационные задачи по определению правоспособности физического лица;
- решать ситуационные задачи по порядку создания юридического лица.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и функции юридического лица;
- понятие несостоятельности(банкротства).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4.Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 2.1. Гражданско - правовой договор. Общие положения.

Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств.

Тема 2.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Раздел 3. Экономические споры.

Тема 3.1. Порядок рассмотрения судом экономических споров. Исковая давность.

Раздел 4. Трудовое право.

Тема 4.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.

Тема 4.2. Трудовой договор. Общие положения.

Тема 4.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата.

Тема 4.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.

Раздел 5. Право социальной защиты граждан.

Тема 5.1. Социальное обеспечение граждан

Раздел 6. Административные правонарушения.

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ПМ.08. Теория алгоритмов

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утв. приказом Министерства образования и наук РФ от 28.07.2014 г. № 804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория алгоритмов» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основные модели алгоритмов.

Тема 1.1. Основные требования к алгоритмам.

Тема 1.2. Универсальные алгоритмы.

Тема 1.3. Рекурсивные функции.

Раздел 2. Методы построения алгоритмов.

Тема 2.1. Структурное программирование.

Тема 2.2. Рекурсивные методы.

Тема 2.3. Методы перебора в задачах поиска.

Тема 2.4. Эвристические методы.

Раздел 3. Методы вычисления сложности работы алгоритмов.

Тема 3.1. Оценка сложности алгоритма.

Тема 3.2. Определение сложности алгоритма.

Тема 3.3. Сложность рекурсивных алгоритмов.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
- практических занятий – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. №804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, это гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных условиях.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
- ПК1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых специальностей на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного модуля.
- ПК1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонента программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку текстовых наборов и текстовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и военного времени

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования, организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Оборона государства-система мер по защите его целостности и неприкосновенности

Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность

Тема 2.4. Основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в Российской армии и флота

Тема 2.5. Военно- патриотическое воспитание

Тема 2.6. Область применения полученных знаний при исполнении военной службы

Раздел 3. Правила оказания помощи пострадавшим.

Тема 3.1. Правила оказания помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, при обширных ранениях

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -68 часов;
самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 - дифференцированный зачёт.

Аннотация

рабочей программы дисциплине ОП.10. Информационная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (за счет вариативных часов).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;

- создавать программные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие проблемы безопасности;
- роль и место информационной безопасности;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации;
- методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных;
- криптографические методы защиты информации;
- методы защиты информации в персональных компьютерах;
- разновидности компьютерных вирусов и методы антивирусной защиты информации;
- проблемы защиты информации в сетях ЭВМ;
- технические средства и комплексное обеспечение безопасности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной безопасности.

Тема 1.1. Национальные интересы и безопасность России.

Тема 1.2. Защита информации.

Тема 1.3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

Раздел 2. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных.

Тема 2.1. Элементы и объекты защиты информации в автоматизированных системах обработки данных (АСОД).

Тема 2.2. Функции, задачи, методы и системы защиты информации.

Раздел 3. Криптографические методы защиты информации.

Тема 3.1. Криптографические методы защиты информации в автоматизированных системах.

Раздел 4. Защита информации в персональных компьютерах.

Тема 4.1. Защита персонального компьютера от несанкционированного доступа.

Раздел 5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Тема 5.1. Компьютерный вирус.

Тема 5.2. Методы защиты. Антивирусы.

Раздел 6. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ.

Тема 6.1. Защита информации в сетях ЭВМ.

Раздел 7. Технические средства и комплексное обеспечение безопасности.

Тема 7.1. Технические средства защиты автоматизированной системы обработки данных.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет, 7 – семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11. Численные методы

Рабочая программа дисциплины «Численные методы» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По требованию работодателей к знаниям и умениям, в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений, т.е. действия с приближенными числами;
- методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценка точности вычислений.

Тема 1.1. Приближенные числа и действия над ними.

Раздел 2. Методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Тема 2.1. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений.

Тема 2.2. Решение систем линейных алгебраических уравнений.

Тема 2.3. Интерполирование и экстраполирование функций.

Тема 2.4. Численное интегрирование.

Тема 2.5. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 2.6. Численное решение задач оптимизации.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.12. WEB –программирование

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) за счет часов вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основы web-дизайна и программирования

Тема 1.1. Распределенная обработка информации

Тема 1.2. Основы Интернет

Тема 1.3. Основы проектирование сайтов.

Тема 1.4. Введение в Web-дизайн.

Раздел 2. Основы проектирования сайтов и технологии проектирования

Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.

Раздел 3. Основы программирования сайтов различными программными средствами

Тема 3. Введение в каскадные таблицы стилей

Раздел 4. Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML

Тема 4.1. Введение в XML

Раздел 5. Язык сценариев JavaScript

Тема 5.1. Введение в язык JavaScript

Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript

Раздел 6. Основы программирования на PHP

Тема 6.1 Введение в язык программирования PHP

Тема 6.1 Введение в язык программирования PHP

Тема 6.2. Языки программирования PHP и MySQL

Тема 6.3. Основные приемы программирования на PHP

Раздел 7. Системы управления веб – контентом

Тема 7.1. Введение в системы управления веб - контентом (CMS)

Тема 7.2. Администрирование систем управления веб - контентом

Тема 7.3. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом

Тема 7.4. Публикация сайта в сети Интернет

5.Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.13. Основы бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана на основе профессионального стандарта «06.001 Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 года № 679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в профессиональный цикл за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.

Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета и их строение.

Тема 3.2. Двойная запись хозяйственных операций на счетах.

Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов.

Тема 4.1. Учет процесса снабжения.

Тема 4.2. Учет процесса производства.

Тема 4.3. Учет процесса реализации.

Раздел 5. Документация и инвентаризация.

Тема 5.1. Бухгалтерские документы.

Тема 5.2. Инвентаризация, ее значение и виды.

Раздел 6. Технология обработки учетной информации.

Тема 6.1. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 6.2. Исправление ошибок в учетных записях.

Тема 6.3. Составление бухгалтерской отчетности и общие к ней требования к ней.

Раздел 7. Основы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 7.1. Применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.14. Программы системы 1С: Предприятие

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Программы системы 1С: Предприятие» входит в профессиональный цикл за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- настраивать общие параметры конфигураций, заполнять справочники, вводить остатки на начало ведения учета;
- вводить общие сведения об организации, об учетной политике;

- заполнять первичные и сводные документы, формировать отчеты;
- осуществлять конфигурирование и администрирование системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования системы;
- типовые конфигурации системы, их функциональные особенности;
- основные понятия системы;
- особенности работы в программах 1С: Бухгалтерия предприятия 8, 1С: Зарплата и управление персоналом 8, 1С: Управление торговлей 8;
- основные принципы работы, настройки, конфигурирования, администрирования в системе 1С: Предприятие.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4.Содержание программы

Раздел 1. Концепция системы 1С: Предприятие.

Тема 1.1. Функционирование системы. Основные понятия системы.

Раздел 2. Конфигурация 1С: Бухгалтерия предприятия 8.

Тема 2.1. Характеристика конфигурации 1С: Бухгалтерия 8.

Тема 2.2. Настройка типовой конфигурации. Ввод хозяйственных операций.

Тема 2.3. Работа с документами. Формирование отчетов.

Раздел 3. Конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом 8.

Тема 3.1. Характеристика конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом 8.

Тема 3.2. Настройка типовой конфигурации. Заполнение штатного расписания. Прием сотрудников на работу.

Раздел 4. Конфигурация 1С: Управление торговлей 8.

Тема 4.1. Характеристика конфигурации 1С: Управление торговлей 8.

Тема 4.2. Работа с документами и журналами.

Раздел 5. Конфигурирование системы.

Тема 5.1. Дерево объектов конфигурации. Работа с объектами конфигурации.

Тема 5.2. Свойства конфигурации. Создание описания объекта конфигурации.

Тема 5.3. Работа с конфигурацией базы данных.

Раздел 6. Объекты конфигурации.

Тема 6.1. Модуль конфигурации. Ветвь конфигурации «Общие».

Тема 6.2. Объекты конфигурации: константы, справочники, документы, журналы документов.

Тема 6.3. Объекты конфигурации: перечисления, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Раздел 7. Организация бухгалтерского учета.

Тема 7.1. Планы счетов. Аналитический учет.

Тема 7.2. Виды учета в конфигурации. Регистры бухгалтерии.

Раздел 8. Инструменты конфигурирования.

Тема 8.1. Конструкторы: запроса, выходной формы, движений регистров, печати, ввода на основании.

Тема 8.2. Конструкторы: форм объектов конфигурации, форм констант, макета, пользовательских интерфейсов.

Тема 8.3. Редакторы: текстов, табличных документов, картинок, карты маршрута.

Раздел 9. Администрирование.

Тема 9.1. Ведение списка пользователей.

Тема 9.2. Работа с информационной базой.

Тема 9.3. Технологический журнал.

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.015. Экономика организации

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе профессионального стандарта 06. 001 «Программист», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины у обучающего должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базе данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Введение.

Тема 1. Организация и предпринимательство в условиях рыночной экономики

Тема 2. Материально - техническая база организации

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 4. Издержки, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

Тема 5. Формы внешнеэкономических связей

5.Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов;

самостоятельной работы студента – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация
рабочей программы профессионального модуля 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

– разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

– использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

– проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

– осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;

– создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;

– выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;

– оформлять документацию на программные средства;

– использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

– основные этапы разработки программного обеспечения;

– основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК. 01.01. Системное программирование

Раздел 1. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

Тема 1.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 1.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 1.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 1.4. Документирование

МДК. 01.02. Прикладное программирование

Раздел 2. Разработка программных модулей программного обеспечения для прикладных компьютерных систем

Тема 2.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 2.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 2.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 2.4. Документирование

4. Количество часов на освоение программы

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 252 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 126 часов;

учебную практику – 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля 02. Разработка и администрирование баз данных

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области программирования компьютерных систем при наличии основного общего, среднего общего образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

• создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели

данных;

- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами

данных (СУБД);

• структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и среды

Тема 1.1. Модели и структуры информационных систем

Тема 1.2 Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях

Тема 1.3 Информационные ресурсы компьютерных сетей

Тема 1.4 Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях

МДК.02.02. Технология разработки и защита баз данных

Тема 2.1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний

Тема 2.2 Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных

Тема 2.3. Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных

Тема 2.4 Методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД)

Тема 2.5 Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров

Тема 2.6 Методы организации целостности данных

Тема 2.7. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями

Тема 2.8. Основные методы и средства защиты данных в базах данных

Тема 2.9. Основы разработки приложений баз данных

4.Количество часов на освоение программы

всего – 706 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часа;
производственной практики – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - дифференцированный зачет, 6 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля 03. Участие в интеграции программных модулей

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001«Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в выработке требований к программному обеспечению;

– участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

– владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

– использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

– модели процесса разработки программного обеспечения;

- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения

Раздел ПМ 1. Проектирования программного обеспечения

Тема 1.1. Процессы создания программного обеспечения

Тема 1.2. Тестирование и отладка ПО

Тема 1.3. Интеграция системы

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

МДК 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Раздел ПМ 2. Разработка программного обеспечения инструментальными средствами

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

МДК 03.03. Документирование и сертификация

Раздел ПМ 3. Разработка программной документации

Тема 3.1 Документирование

Тема 3.2 Сертификация программного обеспечения

4.Количество часов на освоение программы

всего – 660 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 238 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 134 часов;

производственная практика – 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация

рабочей программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по

специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 наладчик технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;

– обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;

– обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

– проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

– проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

– принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке;

– операционной системы, драйверов, резидентных программ;

– выполнять регламенты техники безопасности;

– обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;

– обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

– обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

– обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

– осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

– управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;

– осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;

- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;

- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов,
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

3.Содержание дисциплины

МДК. 04.01 Техническое обслуживание аппаратных средств

Раздел 1. Контроль, диагностика и восстановление работоспособности аппаратных средств компьютерной системы

Тема 1.1. Обеспечение условий безопасной эксплуатации и ремонта аппаратных средств

Тема 1.2. Компьютерные системы

Раздел 2. Системотехническое обслуживание компьютерных систем

Тема 2.1. Технические приёмы диагностики и ремонта компьютерных систем.

Тема 2.2. Применение программного обеспечения для диагностики и ремонта компьютерных систем

МДК.04.02 Техническое обслуживание и модернизация программных средств

Раздел 1. Обновление программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

Тема 1.1 Состав и структура программного обеспечения

Тема 1.2 Обновление системного программного обеспечения

Тема 1.3 Обновление прикладного программного обеспечения

Тема 1.4. Обновление и удаление драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Раздел 2. Оптимизация персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Тема 2.1 Способы оптимизации работы

4.Количество часов на освоение программы

всего - 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента –180 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 60 час;

учебную практику- 72 часа;

производственную практику- 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет, экзамен(квалификационный).

Аннотация программы учебных и производственных практик

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28.07.2014г.

1.Область применения программы

Программа учебной и производственной практики– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. Содержание практик

2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю 01. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент;

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля;

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачёт.

2.2 Содержание учебной практики по профессиональному модулю 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов,
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачёт.

2.3 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 02.

Разработка и администрирование баз данных

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

- уметь:
- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

2.4 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 03.

Участие в интеграции программных модулей

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - дифференцированный зачёт.

2.5 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 04.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов,
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

2.6 Содержание производственной (преддипломной) практики

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего техника - программиста, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа преддипломной практики предусматривает:

- самостоятельную практическую подготовку студентов по определенным проблемам разработки компонентов профессионально ориентированных информационных систем в предметной области;
- приобретение профессиональных умений и навыков по определенной программе практики;
- выполнение функциональных обязанностей техника, программиста, администратора баз данных, системного администратора и др. (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения основного направления дипломного проектирования и накопление необходимого материала для последующей работы над ВКР;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

3. Количество часов, отводимое на учебные и производственные практики

всего - 1044 часов, в том числе:

учебной практики - 252 часов,

производственная практики (по профилю специальности) - 648 часов,

производственная практики (преддипломная) -144 часов.