

Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик для
специальности 09.03.02 Программирование в компьютерных системах

Аннотация
рабочей программы по предмету О.01. Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- определения основных изучаемых единиц языка и категорий,
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Содержание программы

Раздел 1. Язык как средство общения

Раздел 2. Язык и культура

РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Раздел 4. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.2. Морфология и орфография

Тема 3. Синтаксис и пунктуация

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы по предмету О.02. Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений художественной литературы, входящие в число этапных для творчества писателей-классиков, произведения современной литературы;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- содержание художественных текстов изучаемых произведений, основные проблемы, идейно-художественные особенности произведений, обнаруживать понимание их связи с эпохой, самостоятельно оценивать их значение для современности; характеризовать главных героев произведений;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия, помогающие освоению духовного богатства художественных произведений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы, составлять конспекты, планы, хронологические таблицы, рабочие записи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

4. Содержание программы

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1. Литература первой половины XIX века

Тема 2. Литература второй половины XIX века

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3. Литература рубежа веков

Тема 4. Поэзия начала XX века

Тема 5. Литература 30 – 40 годов

Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.

Тема 7. Литература второй половины XX века

Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пиккуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.

Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.

Тема 10. Зарубежная литература

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Формы промежуточной аттестации: 1, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы по предмету О.03 Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования №1089 от 05.03.2004 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и

мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Успех!

Тема 1.2. Человеку свойственно ошибаться.

Тема 1.3. Красота тела.

Тема 1.4. Игра закончена.

Тема 1.5. Перекинуть мост через пропасть.

Тема 1.6. Тайны мира.

Тема 1.7. Стоит ли рисковать?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 83 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы предмета ОЦ.03 Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности.

Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 83 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины 0.03. Иностранный язык (французский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1. Страна изучаемого языка, ее достопримечательности.

Тема 2.2. Культурные особенности Франции. Научно-технический прогресс.

Тема 2.3. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.4. Природа и экология. Защита окружающей среды.

Тема 2.5. Молодежь в современном обществе. Жизнь сверстников в современной Франции.

Тема 2.6. Культура и досуг молодежи.

Тема 2.7. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1 Профессиональная подготовка. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2 Роль иностранных языков в современном мире.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 83 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы по предмету О.04. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1089 от 05.03.2004г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл.

При изучении математики устанавливаются междисциплинарные связи с физикой, химией, информатикой и ИКТ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- Строить графики изученных функций;
- Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
 - Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
 - Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
 - Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
 - Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
 - Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
 - Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
 - Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 - Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 - Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:
- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - Вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- Практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- Описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

- Решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- Построения и исследования простейших математических моделей;
- Анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- Анализа информации статистического характера;
- Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
- Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Введение. Действительные числа

Тема 1.2 Числовые функции

Тема 1.3 Основы тригонометрии

Тема 1.4 Степени и корни. Степенные функции

Тема 1.5 Показательная и логарифмическая функции

Тема 1.6 Дифференциальное исчисление

Тема 1.7 Интегральное исчисление

Тема 1.8 Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.2 Многогранники

Тема 2.3 Тела вращения

Тема 2.4 Объемы тел

Тема 2.5 Векторы в пространстве

Раздел 3. Обобщение и систематизация знаний по предмету

Тема 3.1 Обобщение и систематизация знаний по предмету

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 224 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 112 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы по предмету О.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №1089 от 05.03.2004г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины О. 06 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования №1089 от 05.03.2004г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2. 1. Общество как сложная динамическая система

Тема 2. 2. Экономика

Тема 2. 3. Социальные отношения

Тема 2. 4. Политика как общественное явление

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Тема 3.1. Основные знания о месте человека в системе общественных отношений

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 4. 1. Основы правового регулирование общественных отношений

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины О.07. Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических

соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

-проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

-определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

-экологически грамотного поведения в окружающей среде;

-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

-приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

-критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка (целлюлоза), белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.08. Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Биология» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека, влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности. Происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные положения биологических теорий(клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина);учение В.И.Вернадского о биосфере; законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

4. Содержание программы:

Раздел 1.Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1.Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1.Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки

Раздел 3.Организм

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии

Тема 3.2. Деление клетки- основа роста и развития организмов

Тема 3.3. Размножение и развитие организмов

Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности

Тема 3.5.Закономерности изменчивости

Тема 3.6. Генетика и селекция

Раздел 4. Вид

Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле

Тема 4.2. Эволюционное учение

Раздел 5. Экосистемы

Тема 5.1. Основы экологии

Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) -117 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)- 78 часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) -39 часов

Форма промежуточной аттестации: 1, 2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.09. Физика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект, отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*: смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, Средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Тема 1.1. Физика как наука

Раздел 2. Механика

Тема 2.1. Механическое движение и его виды

Тема 2.2. Законы динамики

Тема 2.3. Законы сохранения в механике

Раздел 3. Молекулярная физика
Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства
Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твердых тел
Тема 3.3. Законы термодинамики
Раздел 4. Электродинамика
Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда
Тема 4.2. Электрический ток
Тема 4.3. Электрический ток в полупроводниках
Тема 4.4. Магнитное поле тока
Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции
Тема 4.6. Механические колебания
Тема 4.7. Волновые свойства света
Раздел 5. Квантовая физика и элементы астрофизики
Тема 5.1. Фотоэффект
Тема 5.2. Планетарная модель атома
Тема 5.3. Солнечная система

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.10. Астрономия

Рабочая программа предмета разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка).

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Предмет «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

– приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

– описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

– характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

– находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

– использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать/понимать**:

– смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

– смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

– смысл физического закона Хаббла;

– основные этапы освоения космического пространства;

– гипотезы происхождения Солнечной системы;

– основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

– размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

– оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика - Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины О.11. Физическая литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

4.Содержание программы:

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1,2 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины О.12. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего полного (общего) образования при подготовке специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

4. Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба

5. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 107 часов, в том числе:

Обязательно аудиторная учебная нагрузка обучающегося -70 часов.

Самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы предмета ОДВ.13. Информатика и ИКТ

Рабочая программа предмета «Информатика и ИКТ» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Минобразования №1089 от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы:

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена: предмет входит в общеобразовательный цикл.

При изучении предмета «Информатика и ИКТ» прослеживаются межпредметные связи с физикой и математикой.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь**:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения предмета обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание программы:

Введение.

Тема 1. Основы социальной информатики.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Информационные модели и системы.

Тема 4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Тема 5. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

5. Количество часов, отведенное на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося -31 час.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Философия» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин. При изучении дисциплины «Основы философии» прослеживаются междисциплинарные связи с историей.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение философии направлено на достижение следующих целей:

- воспитание активной гражданской позиции, интереса к изучаемой дисциплине.
- освоение систематизированных знаний философии мировоззрения,
- формирование целостного представления о месте и роли человека во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Содержание программы

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.4. Философия эпохи Нового Времени и Просвещения

Тема 2.5. Немецкая классическая философия

Тема 2.6. Марксистская философия

Тема 2.7. Русская философия
Тема 2.8 Современная западноевропейская философия
Раздел 3. Систематический курс.
Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания
Тема 3.3. Сущность процесса познания.
Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.
Тема 3.5. Общество как система.
Тема 3.6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Проблема бытия человека.
Тема 3.7. Исторический процесс.
Тема 3.8. Роль философии в жизни человека и общества
Тема 3.9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

5. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1. 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 1. 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Тема 1. 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2. 1. Крупнейшие страны мира. США

Тема 2. 2. Крупнейшие страны мира. Германия

Тема 2. 3. Развитие стран Европы во второй половине XX века - начале XXI века

Тема 2. 4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 2. 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай

Тема 2. 6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия

Тема 2. 7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 2. 8. Советская концепция «нового политического мышления»

Тема 2. 9. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 2. 10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура

Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.4. Российская Федерация - проблемы социально -экономического и культурного развития

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа дисциплины разработана, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. №804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1 О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки

Тема 2.3 Города США

Тема 2.4 Культура США и Великобритании

Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании

Тема 2.6 Англоязычные страны

Тема 2.7 Летний отдых и практика

Тема 2.8 Образование в США и Великобритании

Тема 2.9 Из истории США

Тема 2.10 Погода и климат

Тема 2.11 Исследование космоса

Тема 2.12 Проблемы экологии и защиты окружающей среды

Раздел 3 Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Диалог с компьютером

Тема 3.2 Автоматика и роботы в промышленности и сельском хозяйстве

Тема 3.3 Средства массовой информации и их роль в современном мире

Тема 3.4 Интернет

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося -192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по электронно-вычислительной и компьютерной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.
- В результате освоения дисциплины обучающийся
- *должен уметь:*
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожительство. (3 семестр)

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

Тема 2.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2.2 Соединенные Штаты Америки
Тема 2.3 Города США
Тема 2.4 Культура США и Великобритании (4 семестр)
Тема 2.5 Быт и нравы народов США и Великобритании
Тема 2.6 Англоязычные страны
Тема 2.7 Летний отдых и практика (5 семестр)
Тема 2.8 Образование в США и Великобритании
Тема 2.9 Из истории США

Раздел 3. Профессиональная сфера общения

Тема 3.1 Диалог с компьютером (6 семестр)
Тема 3.2 Автоматика и роботы в промышленности и сельском хозяйстве
Тема 3.3 Средства массовой информации и их роль в современном мире (7 семестр)
Тема 3.4 Интернет (8 семестр)

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» прослеживаются междисциплинарные связи с историей, русским языком и культурой речи.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по специализированной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением специализированной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Франция на карте Европы

Тема 2.2 Культурная жизнь Франции

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Образование в России и Франции

Тема 3.2 Профессиональное образование

Тема 3.3 Транспорт. Проблемы окружающей среды

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1 Введение в специальность. Компьютер и его составляющие.

Тема 4.2 Информатика и информационные технологии

Тема 4.3. Деловой французский язык

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3, 5, 7 семестры – контрольная работа, 4,6 семестры – дифференцированный зачет; 8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14 г. № 804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

При изучении физической культуры прослеживаются междисциплинарные связи с дисциплиной охрана труда.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

студенты должны **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Содержание программы

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Инструктаж по ТБ. Бег на короткие и средние дистанции. Техника эстафетного бега.

Тема 1.2. Техника толкания ядра

Тема 1.3. Техника метания гранаты. Кроссовая подготовка

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 2.1. Техника выполнения ведения и передач мяча

Тема 2.2. Техника передачи мяча в движении, ведение мяча.

Тема 2.3. Совершенствование техники владения мячом, штрафные броски.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 3.2. Техника нижней подачи и передач мяча.

Тема 3.3. Техника прямого нападающего удара и блокирования

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями

Тема 4.2. Круговая тренировка.

Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.

Тема 4.4. Упражнения, направленные на укрепление мышечной системы

Раздел 5. Спортивные игры (волейбол).

Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 5.2. Техника нижней подачи и передач мяча.

Тема 5.3. Совершенствование техники игры.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 6.1. Общая физическая подготовка.

Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 6.3. Совершенствование комплексов ППФП.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 68 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3,4,5,6,7, семестры - зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части циклов ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет часов вариативной части). При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи с психологией общения, историей, основами учебно-исследовательской деятельности, иностранными языками.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения нормативности, точности и целесообразности;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском национальном языке, формах его существования;
- признаки и основные коммуникативные качества русского литературного языка;
- понятие речевой нормы; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка. Словари русского языка.

Тема 1.2. Основные коммуникативные качества речи.

Тема 1.3. Формы существования национального русского языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 2.1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения. Нормы ударения.

Тема 2.2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношение гласных звуков.

Тема 2.3. Нормы произношение согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

Тема 3.2. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль эпитетов в речи.

Тема 3.3. Неологизмы и устаревшие слова.

Тема 3.4. Заимствованные слова и их употребление.

Тема 3.5. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология.

Тема 4.1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Тема 4.3. Нормативное употребление форм глагола и его особых форм – причастий и деепричастий.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Синтаксические нормы русского языка. Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 5.2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности состава и структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях

Раздел 6. Текст. Стили речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Психология общения

Рабочая программа дисциплины разработана на основе образовательного стандарта от 28.07.2014 года №804 по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (за счет вариативной части). При изучении учебного материала по психологии общения устанавливаются междисциплинарные связи с производственными практиками, проводимыми в рамках профессиональных модулей: ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Общение как обмен информацией.

Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 1.2. Виды общения.

Тема 1.3. Вербальная коммуникация.

Тема 1.4. Невербальная коммуникация.

Раздел 2. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.1. Социальный контроль и социальные нормы.

Тема 2.2. Виды социальных взаимодействий.

Тема 2.3. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.4. Влияние в межличностном взаимодействии.

Раздел 3. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 3.1. Общение как понимание. Механизмы взаимопонимания (восприятия) в общении.

Тема 3.2. Обратная связь в общении. Техники и приёмы общения.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1. Этические принципы общения. Правила ведения беседы.

5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, подготовленных Банком России совместно с Минобрнауки в 2017 году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, и Соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 8 сентября 2016 года, профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 №679н и утвержденного учебного плана.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Тема 1. Личное финансовое планирование;

Тема 2. Депозит;

Тема 3. Кредит;

Тема 4. Расчетно-кассовые операции;

Тема 5. Страхование;

Тема 6. Инвестиции;

Тема 7. Пенсии;

Тема 8. Налоги;

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Тема 10. Создание собственного бизнеса.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. Элементы высшей математики

Рабочая программа дисциплины «Элементы высшей математики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по рабочей профессии 14995 Наладчик технологического оборудования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять операции над матрицами

- решать системы линейных уравнений;
- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления
- основы теории комплексных чисел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Элементы линейной алгебры

Тема 1.1. Матрицы

Тема 1.2. Определители

Тема 1.3. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Прямая линия

Тема 2.2. Угол между прямыми

Тема 2.1. Уравнения прямых

Раздел 3. Кривые второго порядка на плоскости

Тема 3.1. Окружность и эллипс

Тема 3.2. Гипербола и парабола

Раздел 4. Комплексные числа

Тема 4.1. Формы комплексных чисел

Тема 4.2. Действия над комплексными числами

Раздел 5. Дифференциальное исчисление

Тема 5.1. Производная и дифференциал

Тема 5.2. Функции двух переменных

Раздел 6. Интегральное исчисление

Тема 6.1. Неопределенный интеграл

Тема 6.2. Определенный интеграл

Тема 6.3. Интегральное исчисление функции двух переменных

Раздел 7. Дифференциальные уравнения

Тема 7.1. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 7.2. Дифференциальные уравнения второго порядка

Тема 7.3. Дифференциальные уравнения в науке и технике

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - экзамен.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ЕН.02. Элементы математической логики

Рабочая программа дисциплины «Элементы математической логики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.14 г. № 804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы математической логики;
- основные принципы теории множеств и теории алгоритмов;
- формулы алгебры высказывания;
- метод минимизации алгебраических преобразований;
- основы языка и алгебры предикатов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Основные принципы теории множеств.

Тема 1.1. Основы теории множеств.

Раздел 2. Основные принципы математической логики. Формулы алгебры высказываний.

Тема 2.1. Логические операции. Формулы логики. Таблица истинности.

Тема 2.2. Законы логики. Равносильные преобразования.

Раздел 3. Методы минимизации алгебраических преобразований.

Тема 3.1. Функции алгебры логики.

Тема 3.2. Операция двоичного сложения. Многочлен Жегалкина.

Тема 3.3. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.

Раздел 4. Основы языка и алгебры предикатов.

Тема 4.1. Предикаты.

Раздел 5. Основные принципы теории алгоритмов.

Тема 5.1. Вычислимые функции и алгоритмы.

Тема 5.2. Нормальный алгоритм Маркова. Машина Тьюринга.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины ЕН.03. Теория вероятностей и математическая
статистика**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;
- пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;
- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия комбинаторики;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия теории графов.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия комбинаторики.

Тема 1.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 2.1. Случайные события. Классическое определение вероятности.

Тема 2.2. Вероятности сложных событий.

Тема 2.3. Схема Бернулли.

Тема 2.4. Понятие ДСВ. Распределение ДСВ. Функции от ДСВ.

Тема 2.5. Характеристики ДСВ и их свойства.

Тема 2.6. Биномиальное и геометрическое распределения.

Тема 2.7. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности.

Тема 2.8. Функция плотности НСВ. Интегральная функция распределения НСВ. Характеристики НСВ.

Тема 2.9. Нормальное распределение. Показательное распределение.

Тема 2.10. Центральная предельная теорема. Закон больших чисел. Вероятность и частота.

Тема 2.11. Генеральная совокупность и выборка.

Тема 2.12. Понятие точечной оценки.

Тема 2.13. Интервальная оценка математического ожидания.

Тема 2.14. Моделирование случайных величин. Метод статистических испытаний.

Раздел 3. Основы понятия теории графов.

Тема 3.1. Основные понятия теории графов.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.04. Экологические основы природопользования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, писем работодателей АО «КВАНТ-ТЕЛЕКОМ» г. Острогожск, ПАО Ростелеком Острогожский МрЦТЭТ, акта согласования распределения вариативной части.

1. Области применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл за счет часов вариативной части.

При изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» знания обучающихся базируются на ранее полученных знаниях при изучении биологии, химии, физики.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса

Тема 1.2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Принципы размещения производств различного типа

Тема 1.3. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

Тема 2.1. Охраняемые природные территории. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Тема 2.2. Принципы производственного экологического контроля

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ЕН.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл. При изучении дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» прослеживаются междисциплинарные связи основами философии, русским языком и культурой речи, информационными технологиями.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять цели, задачи, предмет, объект, методы исследования;

- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ

Тема 2.1. Научный реферат

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. Операционные системы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина «Операционные системы» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

При изучении учебного материала по дисциплине устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информационные технологии», «Архитектура ЭВМ».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами,
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные теории операционных систем

Тема 1.1. Интерфейс пользователя

Тема 1.2. Общие сведения об операционных системах

Тема 1.3 Операционное окружение

Раздел 2. Машино – зависимые свойства операционных систем

Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы

Тема 2.2 Обработка прерываний

Тема 2.3 Планирование процессов

Тема 2.4 Обслуживание ввода- вывода

Тема 2.5 Управление реальной памятью

Тема 2.6.Управление виртуальной памятью

Раздел 3. Машино независимые свойства операционных систем

Тема3.1.Работа с файлами

Тема 3.2 Планирование заданий

Тема 3.3 Принципы управления ресурсами в операционной системе

Раздел 4. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»

Тема 4.1 Структура операционной системы

Тема 4.2 Интерфейс пользователя

Тема 4.3 Организация хранения данных

Тема 4.4 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Тема 4.5 Утилиты операционной системы

Тема 4.6 Поддержка приложений других операционных системах

5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

– самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.02. Архитектура компьютерных систем

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и

социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО Программирование в компьютерных системах.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать информацию о параметрах компьютерной системы;
- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;
- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне

взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПКЗ.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПКЗ.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Раздел 1. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем. Тема 1.1. Краткая история развития ЭВМ. Тема 1.2. Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур.

Раздел 2. Организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем. Тема 2.1. Базовые элементы ЭВМ.

Раздел 3. Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам. Тема 3.1. Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем. Тема 3.2. Память компьютерной системы. Тема 3.3. Центральный процессор. Тема 3.4. Устройства управления и шины. Тема 3.5. Ввод-вывод данных. Тема 3.6. Системные платы.

Раздел 4. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности. Тема 4.1. Архитектура вычислительных систем. Тема 4.2. Параллельные вычислительные системы.

5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.03. Технические средства информатизации

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;

– определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;

– осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;

– периферийные устройства вычислительной техники;

– нестандартные периферийные устройства.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

6. Содержание программы:

Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

Тема 1.1. Характеристика и классификация технических средств информатизации.

Тема 1.2. Системная плата персонального компьютера.

Тема 1.3. Структура и стандарты шин ПК.

Тема 1.4. Процессоры.

Тема 1.5. Организация и основные устройства внутренней памяти ПК.

Раздел. 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники.

Тема 2.1. Накопители информации.

Тема 2.2. Устройства отображения информации.

Тема 2.3. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.

Тема 2.4. Устройства подготовки и ввода информации.

Тема 2.5. Печатающие устройства и оргтехника.

Тема 2.6. Нестандартные периферийные устройства ПК.

Тема 2.7. Технические средства телекоммуникационных систем

7. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.04. Информационные технологии

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и

социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. При изучении учебного материала по информационным технологиям устанавливаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами «Информатика и ИКТ», «Математика».

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

4. Содержание программы

Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Тема 1.1. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии

Тема 2.1. Базовые информационные технологии.

Тема 2.2. Прикладные информационные технологии. Текстовый процессор MS Word 2010.

Тема 2.3. Прикладные информационные технологии. Электронные таблицы MS Excel 2010.

Тема 2.4. Прикладные информационные технологии. Программа подготовки презентаций MS PowerPoint 2010.

Тема 2.5. Прикладные информационные технологии. Система управления базой данных MS Access 2010.

Раздел 3. Инструментальные средства информационных технологий

Тема 3.1. Компьютерная графика в Adobe Photoshop CS5

Тема 3.2. Компьютерные публикации.

Тема 3.3. Мультимедийные технологии.

5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы программирования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовке) по информатике и вычислительной технике.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы программирования» входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;

- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

4. Содержание программы

Раздел 1. Введение в программирование

Тема 1.1. Основы алгоритмизации

Тема 1.2. Языки программирования

Тема 1.3. Типы данных

Раздел 2. Основные конструкции языков программирования

Тема 2.1. Операторы языка программирования

Раздел 3. Структурное и модульное программирование

Тема 3.1. Процедуры и функции

Тема 3.2. Структуризация в программировании

Тема 3.3. Модульное программирование

Раздел 4. Структуры данных

Тема 4.1. Массивы

Тема 4.2. Строки

Тема 4.3. Множества

Тема 4.4. Записи

Тема 4.5. Файлы

Тема 4.6. Указатели

Раздел 5. Объектно-ориентированное программирование
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика
Тема 5.3 Этапы разработки приложения
Тема 5.4 Иерархия
Тема 5.5. Визуальное событийно-управляемое программирование
Тема 5.6. Разработка оконного приложения

5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 95 часов.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины ОП.06. Основы экономики**

Рабочая программа дисциплины основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №804, профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. № 679н, и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты в современных условиях;
- материально-технологические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно - коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных;

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4. Содержание программы

Введение. Общие положения экономической теории

Тема 1.1 Экономические основы деятельности предприятия

Тема 1.2. Организация производства

Тема 2.1 Имущество предприятия. Оборот капитала

Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.

Тема 3.2. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Тема 3.3. Финансовые результаты хозяйствующего субъекта

Тема 4.1. Планирование на предприятии. Внешняя экономическая деятельность хозяйствующего субъекта

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - контрольная работа.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 804, профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Программирование в компьютерных системах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

При изучении дисциплины прослеживаются междисциплинарные связи со следующими дисциплинами учебного плана: информационная безопасность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать ситуационные задачи по определению правоспособности физического лица;

- решать ситуационные задачи по порядку создания юридического лица.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и функции юридического лица;

- понятие несостоятельности(банкротства).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4.Содержание дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.5. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.6. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 2.1. Гражданско - правовой договор. Общие положения.

Тема 2.2. Исполнение договорных обязательств.

Тема 2.3. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Раздел 3. Экономические споры.

Тема 3.1. Порядок рассмотрения судом экономических споров. Исковая давность.

Раздел 4. Трудовое право.

Тема 4.1. Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации.

Тема 4.2. Трудовой договор. Общие положения.

Тема 4.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата.

Тема 4.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.

Раздел 5. Право социальной защиты граждан.

Тема 5.1. Социальное обеспечение граждан

Раздел 6. Административные правонарушения.

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ПМ.08. Теория алгоритмов

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утв. приказом Министерства образования и наук РФ от 28.07.2014 г. № 804), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория алгоритмов» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основные модели алгоритмов.

Тема 1.1. Основные требования к алгоритмам.

Тема 1.2. Универсальные алгоритмы.

Тема 1.3. Рекурсивные функции.

Раздел 2. Методы построения алгоритмов.

Тема 2.1. Структурное программирование.

Тема 2.2. Рекурсивные методы.

Тема 2.3. Методы перебора в задачах поиска.

Тема 2.4. Эвристические методы.

Раздел 3. Методы вычисления сложности работы алгоритмов.

Тема 3.1. Оценка сложности алгоритма.

Тема 3.2. Определение сложности алгоритма.

Тема 3.3. Сложность рекурсивных алгоритмов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
- практических занятий – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. №804, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, это гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных условиях.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.
- ПК1.2.Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых специальностей на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного модуля.
- ПК1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
- ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ПК 3.1.Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонента программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 3.4. Осуществлять разработку текстовых наборов и текстовых сценариев.
- ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и военного времени

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования, организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Оборона государства-система мер по защите его целостности и неприкосновенности

Тема 2.2. Вооружённые Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность

Тема 2.4. Основные виды вооружения и военной техники, состоящих на вооружении в Российской армии и флота

Тема 2.5. Военно- патриотическое воспитание

Тема 2.6. Область применения полученных знаний при исполнении военной службы

Раздел 3. Правила оказания помощи пострадавшим.

Тема 3.1. Правила оказания помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, при обширных ранениях

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся -68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -34 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5, 6 - дифференцированный зачёт.

**Аннотация
рабочей программы дисциплине ОП.10. Информационная безопасность**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 г. №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла (за счет вариативных часов).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;

• создавать программные средства защиты информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• общие проблемы безопасности;

• роль и место информационной безопасности;

• состав и методы организационно-правовой защиты информации;

• методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных;

• криптографические методы защиты информации;

• методы защиты информации в персональных компьютерах;

• разновидности компьютерных вирусов и методы антивирусной защиты информации;

• проблемы защиты информации в сетях ЭВМ;

• технические средства и комплексное обеспечение безопасности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной безопасности.

Тема 1.1. Национальные интересы и безопасность России.

Тема 1.2. Защита информации.

Тема 1.3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

Раздел 2. Защита информации в автоматизированных системах обработки данных.

Тема 2.1. Элементы и объекты защиты информации в автоматизированных системах обработки данных (АСОД).

Тема 2.2. Функции, задачи, методы и системы защиты информации.

Раздел 3. Криптографические методы защиты информации.

Тема 3.1. Криптографические методы защиты информации в автоматизированных системах.

Раздел 4. Защита информации в персональных компьютерах.

Тема 4.1. Защита персонального компьютера от несанкционированного доступа.

Раздел 5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Тема 5.1. Компьютерный вирус.

Тема 5.2. Методы защиты. Антивирусы.

Раздел 6. Проблемы защиты информации в сетях ЭВМ.

Тема 6.1. Защита информации в сетях ЭВМ.

Раздел 7. Технические средства и комплексное обеспечение безопасности.

Тема 7.1. Технические средства защиты автоматизированной системы обработки данных.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет, 7 – семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11. Численные методы

Рабочая программа дисциплины «Численные методы» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

По требованию работодателей к знаниям и умениям, в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений, т.е. действия с приближенными числами;
- методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4. Содержание программы

Введение.

Раздел 1. Методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценка точности вычислений.

Тема 1.1. Приближенные числа и действия над ними.

Раздел 2. Методы решения основных математических задач - интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Тема 2.1. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений.

Тема 2.2. Решение систем линейных алгебраических уравнений.

Тема 2.3. Интерполирование и экстраполирование функций.

Тема 2.4. Численное интегрирование.

Тема 2.5. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

Тема 2.6. Численное решение задач оптимизации.

5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 122 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12. WEB –программирование

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности СПО Программирование в компьютерных системах.

2. Место дисциплины в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины) за счет часов вариативной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы web-дизайна и программирования;
- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

- ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

4. Содержание программы

Раздел 1. Основы web-дизайна и программирования

Тема 1.1. Распределенная обработка информации

Тема 1.2. Основы Интернет

Тема 1.3. Основы проектирование сайтов.

Тема 1.4. Введение в Web-дизайн.

Раздел 2. Основы проектирования сайтов и технологии проектирования

Тема 2. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML.

Раздел 3. Основы программирования сайтов различными программными средствами

Тема 3. Введение в каскадные таблицы стилей

Раздел 4. Расширяемый язык гипертекстовой разметки XML

Тема 4.1. Введение в XML

Раздел 5. Язык сценариев JavaScript

Тема 5.1. Введение в язык JavaScript

Тема 5.2. Приемы программирования на JavaScript

Раздел 6. Основы программирования на PHP

Тема 6.1 Введение в язык программирования PHP

Тема 6.1 Введение в язык программирования PHP

Тема 6.2. Языки программирования PHP и MySQL

Тема 6.3. Основные приемы программирования на PHP

Раздел 7. Системы управления веб – контентом

Тема 7.1. Введение в системы управления веб - контентом (CMS)

Тема 7.2. Администрирование систем управления веб - контентом

Тема 7.3. Создание сайтов для бизнеса на основе систем управления контентом

Тема 7.4. Публикация сайта в сети Интернет

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов,

в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.13. Основы бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана на основе профессионального стандарта «06.001 Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 года № 679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в профессиональный цикл за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.

Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 1.3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс.

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.

Раздел 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.

Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета и их строение.

Тема 3.2. Двойная запись хозяйственных операций на счетах.

Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета.

Раздел 4. Принципы учета основных хозяйственных процессов.

Тема 4.1. Учет процесса снабжения.

Тема 4.2. Учет процесса производства.

Тема 4.3. Учет процесса реализации.

Раздел 5. Документация и инвентаризация.

Тема 5.1. Бухгалтерские документы.

Тема 5.2. Инвентаризация, ее значение и виды.

Раздел 6. Технология обработки учетной информации.

Тема 6.1. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 6.2. Исправление ошибок в учетных записях.

Тема 6.3. Составление бухгалтерской отчетности и общие к ней требования к ней.

Раздел 7. Основы международных стандартов финансовой отчетности.

Тема 7.1. Применение международных стандартов финансовой отчетности.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины ОП.14. Программы системы 1С: Предприятие

Рабочая программа дисциплины разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Программы системы 1С: Предприятие» входит в профессиональный цикл за счет часов вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- настраивать общие параметры конфигураций, заполнять справочники, вводить остатки на начало ведения учета;

- вводить общие сведения об организации, об учетной политике;
- заполнять первичные и сводные документы, формировать отчеты;
- осуществлять конфигурирование и администрирование системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования системы;
- типовые конфигурации системы, их функциональные особенности;
- основные понятия системы;
- особенности работы в программах 1С: Бухгалтерия предприятия 8, 1С: Зарплата и управление персоналом 8, 1С: Управление торговлей 8;
- основные принципы работы, настройки, конфигурирования, администрирования в системе 1С: Предприятие.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

4.Содержание программы

Раздел 1. Концепция системы 1С: Предприятие.

Тема 1.1. Функционирование системы. Основные понятия системы.

Раздел 2. Конфигурация 1С: Бухгалтерия предприятия 8.

Тема 2.1. Характеристика конфигурации 1С: Бухгалтерия 8.

Тема 2.2. Настройка типовой конфигурации. Ввод хозяйственных операций.

Тема 2.3. Работа с документами. Формирование отчетов.

Раздел 3. Конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом 8.

Тема 3.1. Характеристика конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом 8.

Тема 3.2. Настройка типовой конфигурации. Заполнение штатного расписания. Прием сотрудников на работу.

Раздел 4. Конфигурация 1С: Управление торговлей 8.

Тема 4.1. Характеристика конфигурации 1С: Управление торговлей 8.

Тема 4.2. Работа с документами и журналами.

Раздел 5. Конфигурирование системы.

Тема 5.1. Дерево объектов конфигурации. Работа с объектами конфигурации.

Тема 5.2. Свойства конфигурации. Создание описания объекта конфигурации.

Тема 5.3. Работа с конфигурацией базы данных.

Раздел 6. Объекты конфигурации.

Тема 6.1. Модуль конфигурации. Ветвь конфигурации «Общие».

Тема 6.2. Объекты конфигурации: константы, справочники, документы, журналы документов.

Тема 6.3. Объекты конфигурации: перечисления, отчеты и обработки, планы видов характеристик.

Раздел 7. Организация бухгалтерского учета.

Тема 7.1. Планы счетов. Аналитический учет.

Тема 7.2. Виды учета в конфигурации. Регистры бухгалтерии.

Раздел 8. Инструменты конфигурирования.

Тема 8.1. Конструкторы: запроса, выходной формы, движений регистров, печати, ввода на основании.

Тема 8.2. Конструкторы: форм объектов конфигурации, форм констант, макета, пользовательских интерфейсов.

Тема 8.3. Редакторы: текстов, табличных документов, картинок, карты маршрута.

Раздел 9. Администрирование.

Тема 9.1. Ведение списка пользователей.

Тема 9.2. Работа с информационной базой.

Тема 9.3. Технологический журнал.

5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.015. Экономика организации

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе профессионального стандарта 06.001 «Программист», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 года №679н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базе данных.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

4. Содержание программы

Введение.

Тема 1. Организация и предпринимательство в условиях рыночной экономики

Тема 2. Материально - техническая база организации

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 4. Издержки, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации

Тема 5. Формы внешнеэкономических связей

5. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов;

самостоятельной работы студента – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет.

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
 - разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
 - использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
 - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
- уметь:
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
 - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
 - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
 - оформлять документацию на программные средства;
 - использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
- знать:
- основные этапы разработки программного обеспечения;
 - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
 - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
 - методы и средства разработки технической документации.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК. 01.01. Системное программирование

Раздел 1. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

Тема 1.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 1.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 1.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 1.4. Документирование

МДК. 01.02. Прикладное программирование

Раздел 2. Разработка программных модулей программного обеспечения для прикладных компьютерных систем

Тема 2.1. Разработка спецификаций для компонентов программного продукта

Тема 2.2. Разработка кода программного продукта на уровне модуля

Тема 2.3. Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей

Тема 2.4. Документирование

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 252 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 126 часов;

учебную практику – 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 02. Разработка и администрирование баз данных

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом

Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001 «Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка и администрирование баз данных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников в области программирования компьютерных систем при наличии основного общего, среднего общего образования.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

уметь:

• создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

• основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

• основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

• современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;

• методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);

• структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

• методы организации целостности данных;

• способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

• основные методы и средства защиты данных в базах данных;

• модели и структуры информационных систем;

• основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;

• информационные ресурсы компьютерных сетей;

• технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;

• основы разработки приложений баз данных.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и среды

Тема 1.1. Модели и структуры информационных систем
Тема 1.2 Основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях
Тема 1.3 Информационные ресурсы компьютерных сетей
Тема 1.4 Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях
МДК.02.02. Технология разработки и защита баз данных
Тема 2.1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний
Тема 2.2 Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных
Тема 2.3. Современные инструментальные средства разработки схемы базы данных
Тема 2.4 Методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД)
Тема 2.5 Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров
Тема 2.6 Методы организации целостности данных
Тема 2.7. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями
Тема 2.8. Основные методы и средства защиты данных в базах данных
Тема 2.9. Основы разработки приложений баз данных

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 652 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часа;
производственной практики – 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - дифференцированный зачет, 6 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля 03. Участие в интеграции программных модулей

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №804), профессионального стандарта 06.001«Программист» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №679н), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в интеграции программных модулей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

– владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

– использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;

– основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;

– стандарты качества программного обеспечения;

– методы и средства разработки программной документации.

3. Содержание программы профессионального модуля

МДК 03.01. Технология разработки программного обеспечения

Раздел ПМ 1. Проектирования программного обеспечения

Тема 1.1. Процессы создания программного обеспечения

Тема 1.2. Тестирование и отладка ПО

Тема 1.3. Интеграция системы

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

МДК 03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения

Раздел ПМ 2. Разработка программного обеспечения инструментальными средствами

Тема 2.1. Инструментальные средства разработки ПО

МДК 03.03. Документирование и сертификация

Раздел ПМ 3. Разработка программной документации

Тема 3.1 Документирование

Тема 3.2 Сертификация программного обеспечения

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего – 660 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 238 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 134 часов;

производственная практика – 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - дифференцированный зачет, экзамен (квалификационный).

Аннотация
рабочей программы ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического
оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», акта согласования распределения вариативной части от 11.04.2020 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 наладчик технологического оборудования и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке;

- операционной системы, драйверов, резидентных программ;
 - выполнять регламенты техники безопасности;
 - обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
 - обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
 - обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
 - обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
 - управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
 - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
 - осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
 - осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
 - вести отчетную и техническую документацию;
- знать:
- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
 - аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов,
 - возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
 - аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
 - резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
 - порядок установки и настройки программного обеспечения;
 - структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
 - принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
 - методики модернизации программного обеспечения;
 - нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

3.Содержание дисциплины

МДК. 04.01 Техническое обслуживание аппаратных средств

Раздел 1. Контроль, диагностика и восстановление работоспособности аппаратных средств компьютерной системы

Тема 1.1. Обеспечение условий безопасной эксплуатации и ремонта аппаратных средств

Тема 1.2. Компьютерные системы

Раздел 2. Системотехническое обслуживание компьютерных систем

Тема 2.1. Технические приёмы диагностики и ремонта компьютерных систем.

Тема 2.2. Применение программного обеспечения для диагностики и ремонта компьютерных систем

МДК.04.02 Техническое обслуживание и модернизация программных средств

Раздел 1. Обновление программного обеспечения персональных компьютеров, периферийных устройств и оборудования

Тема 1.1 Состав и структура программного обеспечения

Тема 1.2 Обновление системного программного обеспечения

Тема 1.3 Обновление прикладного программного обеспечения

Тема 1.4. Обновление и удаление драйверов устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Раздел 2. Оптимизация персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

Тема 2.1 Способы оптимизации работы

4.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего - 396 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента –180 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 60 час;

учебную практику- 72 часа;

производственную практику- 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачет, экзамен(квалификационный).

Аннотация программы учебных и производственных практик

Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 804 от 28.07.2014г.

1.Область применения программы

Программа учебной и производственной практики– является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2. Содержание практик

2.1. Содержание учебной практики по профессиональному модулю 01. Разработка программных модулей системного программного обеспечения

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент;

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств;

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей;

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля;

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

- разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;
- использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;
- проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

уметь:

- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
- оформлять документацию на программные средства;
- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения;
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
- методы и средства разработки технической документации.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачёт.

2.2 Содержание учебной практики по профессиональному модулю 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;
- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов,
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачёт.

2.3 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 02. Разработка и администрирование баз данных

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
- уметь:
- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

знать:

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - дифференцированный зачёт.

2.4 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 03.

Участие в интеграции программных модулей

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в выработке требований к программному обеспечению;
- участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;
- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основные методы и средства эффективной разработки;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения;
- концепции и реализации программных процессов;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;
- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;
- стандарты качества программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - дифференцированный зачёт.

2.5 Содержание производственной практики по профессиональному модулю 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования

Цели и задачи производственной практики по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 4.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно-программных систем и комплексов;

- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров или серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования;

уметь:

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты техники безопасности;
- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных, запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых Интернет-сайтов;
- осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; основные методы диагностики;
- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов;
- возможности и области применения стандартной и специальной контрольно-измерительной аппаратуры для применения сервисных средств и встроенных тест-программ;
- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;
- резидентных программ; приёмы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- методики модернизации программного обеспечения;

- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

2.6 Содержание производственной (преддипломной) практики

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего техника - программиста, в ходе которой осваивается его многофункциональная деятельность.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа преддипломной практики предусматривает:

- самостоятельную практическую подготовку студентов по определенным проблемам разработки компонентов профессионально ориентированных информационных систем в предметной области;
- приобретение профессиональных умений и навыков по определенной программе практики;
- выполнение функциональных обязанностей техника, программиста, администратора баз данных, системного администратора и др. (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения основного направления дипломного проектирования и накопление необходимого материала для последующей работы над ВКР;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта.

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы: 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - дифференцированный зачёт.

3. Количество часов, отводимое на учебные и производственные практики

всего - 1044 часов, в том числе:

учебной практики - 252 часов,

производственная практики (по профилю специальности) - 648 часов,

производственная практики (преддипломная) -144 часов.