

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»**

П Р И К А З

от 21 февраля 2020 г.

№ 12-УР

О внесении изменений в программу развития (модернизации) ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса

На основании письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13.02.2020 № 80-12/1213 «О программах развития ПОО» в целях повышения эффективности реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в программу развития согласно приложения № 1 к настоящему приказу по следующим критериям:

1.1. Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации.

1.2. Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса.

1.3. Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству.

1.4. Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и участию в этих мероприятиях.

1.5. Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала).

1.6. Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.

1.7. Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

1.8. Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования.

1.9. Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

1.10. Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства.

1.11. Другие коррективы.

2. Зименской С.М., руководителю научно-методического центра, предоставить информацию о результате проведенной корректировки программы в срок до 24.февраля 2020г.

3. Разместить на официальном сайте учебного заведения программу развития, отразив всю информацию о доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ответственный - Зименская С.М., руководитель научно-методического центра).

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.О.Директора



О.В.Редина

**Результаты внесения изменений в программы развития профессиональных образовательных организаций
в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса
Воронежской области ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум»**

№ п/п	Критерий	Результат проведенной корректировки программы
1	Наличие мероприятий по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации	<p>1. Паспорт программы раздел «Задачи программы» дополнен п. 9 «Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивного образовательного процесса» (стр. 9);</p> <p>раздел «Ожидаемые результаты» дополнен п. 4 «Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих» (стр. 12).</p> <p>2. Раздел 2. Основные направления развития:</p> <p>2.1. Совершенствование содержания и технологий образования: в перечень мероприятий 7. Формирование эффективной образовательной среды внесен п. 7.8 Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих (стр.29).</p> <p>3. В перечень мероприятий 2.8. Развитие охраны труда и безопасности участников образовательного процесс внесен п. 6 Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих (стр. 39).</p>
2	Наличие мероприятий по развитию материально-техническому обеспечению инклюзивного образовательного процесса	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В списке мероприятий п.1 изложить в следующей редакции: «Укрепление и развитие материально-технической базы для расширения и укрепления безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ» (стр. 40)</p>
3	Наличие мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В список мероприятий включен п. 5 Информирование об условиях получения</p>

		<p>профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в техникуме и последующего содействия трудоустройству (стр. 41) и п. 14 Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов (стр. 42).</p>
4	<p>Наличие мероприятий по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и участию в этих мероприятиях</p>	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В список мероприятий включен п. 13 Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс» (стр.42).</p>
5	<p>Наличие мероприятий по развитию кадрового потенциала обеспечивающего возможность инклюзивного образования (повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала)</p>	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В список мероприятий включены п. 11 Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с применением различных форм и п. 12 Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, работающих со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (стр.42).</p>
6	<p>Наличие мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</p>	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В список мероприятий включен п. 6 Адаптация образовательных программ и учебно-методического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (стр. 41).</p>
7.	<p>Наличие мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Раздел 2. Основные направления развития дополнен п. 2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса. В список мероприятий включены п.7 Создание возможности дистанционного обучения, соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ, п. 8. Разработка методических</p>

		<p>рекомендаций для преподавателей по созданию электронных УМК в системе MOODLE, п. 9. Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и преподавателей, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, п. 10. Сопровождение образовательного процесса студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий (стр. 41).</p>
8	Наличие финансирования на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования	Паспорт программы п. 8. Объемы и источники финансирования (стр.11)
9	Соответствие мероприятий программы развития мероприятиям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	В Паспорт программы в основания для разработки Программы включена Государственная программа Воронежской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Воронежской области от 31 декабря 2013 года, № 1194 (стр. 5)
10	Соответствие целевых показателей в части развития инклюзивного образования целевым показателям региональной программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства	<p>В целевые индикативные показатели в область развития условий, обеспечивающих качество образования в ГРУППУ 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры добавлены: п. 1.8 Оснащенность адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, учитывающих потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью (50%) и п. 1.9 Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих (100%) (стр. 9).</p> <p>В области развития кадрового потенциала в ГРУППУ 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки добавлен п. 3.10 Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, работающих со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших повышение квалификации (100%) (стр.10).</p> <p>В области достижений обучающихся в ГРУППУ 4. Образовательная деятельность включены п. 4.5 Доля победителей и призеров чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс, олимпиад, конкурсов</p>

		<p>профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (10%), п. 4.8 Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности выпускников данной категории (100 %), п. 4.9 Увеличение удовлетворенности обучающихся, выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных техникума (до 100%) (стр.11).</p>
11	Другие коррективы	<p>В Паспорт программы в основания для разработки Программы добавлены приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (стр. 4) и приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (стр. 6).</p>