

Приложение 01 к приказу
от «16» сентября 2019г. № 61-УР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО
«Острогожский многопрофильный
техникум»

В.И. Исаков
«16» сентября 2019г.



Положение

**об индивидуальном учебном проекте в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Воронежской области «Острогожский многопрофильный
техникум»**

Острогожск
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном проекте в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального учебного проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее – техникум).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов.

1.5. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов (для обучающихся по специальностям) и 1-2-го курсов (для обучающихся по профессиям) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего программу ФГОС СПО на базе основного общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность основ проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* объемом от 10 до 20 листов (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- *материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие;
- *мультимедийные продукты* (веб-страница, видеоролик, сайт, игра, мультимедийная презентация).

3. Организация проектной деятельности

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету.

3.2. Темы проектов рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

3.3. Темы учебных проектов утверждаются приказом директора не позднее 01 ноября.

3.4. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.5. Руководителями проектов являются преподаватели общеобразовательных учебных предметов, за которыми не позднее 15 ноября приказом директора, для

выполнения учебного проекта закрепляются конкретные студенты.

3.6. План, программа подготовки проекта для каждого студента разрабатываются студентом совместно с преподавателем – руководителем проекта.

3.7. Заведующий отделением контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

3.8. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.9. Защита индивидуальных проектов проводится публично в соответствии с графиком и является одной из форм промежуточной аттестации.

4. Этапы и сроки выполнения индивидуального учебного проекта

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-2-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (до 15 ноября): определение темы и руководителя проекта.

4.3. Основной этап (январь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (апрель): написание отзыва руководителем проекта, защита проекта, оценивание работы.

4.5. Контроль соблюдения сроков выполнения плана реализации проекта и этапов его выполнения осуществляет преподаватель – руководитель проекта.

5. Требования к структуре, содержанию и оформлению индивидуального учебного проекта

5.1. Индивидуальный учебный проект в своей структуре должен содержать следующие элементы: титульный лист, план выполнения проекта, содержание, введение, основную часть, заключение, список информационных источников, приложения, визитную карточку, мультимедийную презентацию, электронный носитель, отзыв руководителя проекта.

5.2. Титульный лист (Приложение 1) должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- фамилию, имя, отчество автора проекта, наименование специальности/профессии, учебной группы;

- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество руководителя (руководителей) проекта;
- год и город.

5.3. План выполнения проекта (Приложение 2) включает:

- краткое перечисление этапов проекта и график их выполнения.

5.4. Содержание (Приложение 3):

- наименования всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

5.5. Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы):

- актуальность и обоснование выбранной темы проекта;
- цель и задачи проекта;
- назначение проекта.

5.5. Основная часть индивидуального проекта включает информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального учебного проекта. Основная часть делится на разделы:

- Первый раздел представляет собой теоретическую часть работы, содержит краткий анализ прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы и явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к исследовательской части проекта; объект, предмет исследования, описание методики проводимых исследований; автор должен делать ссылки на источник, из которого заимствованы материалы, выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
- Второй раздел является результатом выполненного исследования, в ней приводится общая характеристика объекта исследования, характеристика отдельных структурных элементов исследования, порядок их деятельности и функционирования, анализ проведенного исследования, а также выводы, предложения и рекомендации по решению выявленных проблем.

5.6. Заключение содержит:

- обобщения по результатам проекта;
- краткие выводы по содержанию каждого вопроса проекта;
- положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта;
- предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности исследуемого объекта.

5.7. Список информационных источников (Приложение 4) оформляется в соответствии с принятыми нормами и правилами цитирования с использованием ссылок на различные источники. В случае использования в тексте проекта заимствований без указания ссылок на источник, работа к защите не допускается.

5.8. Визитная карточка представляет собой краткое представление проекта с иллюстрациями и ценными выдержками из проекта на отдельном листе бумаги.

Визитные карточки раздаются членам жюри во время защиты для представления в краткой форме целей и задач проекта, а также в ней содержится информация с титульного листа работы.

5.9. Мультимедийная презентация проекта представляет собой документ, отображающий основные положения, графическую информацию (рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п.), содержащуюся в проекте, достигнутые автором результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Объем презентации не должен превышать 15 слайдов. Слайды не должны дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Основное содержание презентации:

- 1 слайд – титульный, указывается:

- полное наименование образовательной организации;
- тема индивидуального учебного проекта;
- предмет/предметы по которым подготовлен проект;
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя индивидуального учебного проекта;
- год и город выполнения работы;

- 2 слайд – введение, указывается:

- актуальность проекта;
- цели и задачи проекта;
- объект проекта;
- предмет проекта;
- период выполнения проекта;

- 3 и последующий слайды – основная часть:

- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, даётся краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального учебного проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.п.);

- последний слайд – выводы, указываются:

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию и т.п.

5.10. Электронный носитель на котором размещено все содержание проектной папки.

5.11. Требования к оформлению.

Текст индивидуального учебного проекта должен быть оформлен в соответствии с требованиями:

- объём работы – до 20 страниц компьютерного текста;
- формат листа – А4, текст печатается на одной стороне листа белой бумаги;
- межстрочный интервал – 1,5;
- шрифт «Times New Roman» - 14 пт;
- выравнивание – по ширине;
- кавычки – «кавычки-ёлочки»;
- параметры страницы – отступ с левой стороны 3,0 см, с правой – 1,0 см, сверху и снизу – 1,5 см;
- нумерация страниц – арабскими цифрами, сквозная, от титульного листа, при этом номер на титульном листе не проставляется, номер ставится внизу страницы, по середине строки;
- введение, главы, заключение, список информационных источников – начинается с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится;
- пример оформления названия главы – **1. ПОНЯТИЕ О МНОГОГРАННИКАХ;**
- пример оформления названия параграфа – **1.2 Правильные многогранники;**
- расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом – одна свободная строка;
- рисунки, фото, схемы, графики и т.п. – должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру), на все рисунки должны быть указания в тексте;
- таблицы – слова «Таблица №», где «№» - номер таблицы, пример оформления названия таблицы - **Таблица 3 - Местность проживания респондентов;**
- цитаты - необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (в случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается);
- при ссылке в тексте на использованные источники информации следует приводить порядковые номера по списку использованных источников, заключенные в квадратные скобки, например: «... как указано в монографии [103]»; «... в работах [11, 12, 15-17]». При необходимости в дополнение к номеру источника указывают номер его страницы, например: [12, 2].
- подстрочные ссылки - пример оформления:

«Текст цитаты в тексте работы.»¹

«Текст цитаты в тексте работы.»²

¹Иванов И.И. Теоретические основы. -М., 2000. - С.25.

²Там же. - С.25.

6. Требования к защите проекта

6.1 Защита проекта происходит публично в сроки определенные графиком защиты. Защита осуществляется на последних занятиях по дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и

продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

6.2 Процедура защиты состоит в 10 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы (Приложение 5). Далее следуют ответы на вопросы комиссии. Студент должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя (Приложение 6).

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые отражаются в журнале и в ведомости.

Таблица 2 - Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов (макс.)
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	1
	Определение целей	1
	Определение и решение поставленных задач	1
	Новизна работы	1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	2
	Информационные источники	2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	2
Итого:		26

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов (макс.)
Презентация проекта	Структура презентации	2
	Оформление слайдов	2
	Представление информации	3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	3
	Владение специальной терминологией	3
	Ответы на вопросы	3
Итого:		16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
35-42	«отлично»
31-34	«хорошо»
26-30	«удовлетворительно»
меньше 26	«неудовлетворительно»

8. Руководство индивидуальным проектом

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно со студентом определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проектирования;
- контролировать выполнение студентами плана работы по выполнению индивидуального проекта.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы в соответствии с разработанным графиком выполнения проекта;
- использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы, программное обеспечение, оборудование, материалы, инструменты, приспособления;
- обращаться к администрации техникума в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

9. Права и ответственность студента

9.1. Студент должен:

- выбрать тему индивидуального проекта в установленные сроки;
- посещать консультации по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта, соблюдать график выполнения индивидуального проекта;
- предоставить готовый индивидуальный проект руководителю в установленные сроки;
- публично защитить индивидуальный проект.

9.2. Студент имеет право:

- выбрать тему и руководителя индивидуального проекта или предложить собственную тему проекта;
- пользоваться консультациями и информационной поддержкой руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

10. Функциональные обязанности в рамках проектной деятельности

10.1. Общее руководство проектной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебной работе.

10.2. Заместитель директора по учебной работе готовит проект приказа, в котором отражается закрепление тем индивидуальных проектов за студентами, назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта студентами.

10.3. В рамках проектной деятельности на методическую службу техникума возлагаются следующие функциональные обязанности:

- оказание методической и консультационной помощи педагогам - руководителям по проектной деятельности;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста студентов.

10.4. К функциям цикловой комиссии, курирующей выполнение индивидуального учебного проекта относится - координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности, рассмотрение тематики и сроков выполнения индивидуальных проектов.

10.5. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании цикловой комиссии о выполнении индивидуальных проектов студентов.

11. Хранение индивидуальных проектов

11.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты, включаются в состав портфолио.

11.2. Лучшие индивидуальные проекты (изделия и продукты творческой деятельности) по решению цикловой комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах техникума (с согласия автора индивидуального проекта).

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Шрифт Times
New Roman, 14,
буквы
прописные,
междустрочный
интервал
полуторный,
выравнивание по
центру

«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Расстояние – 7 строк по 1,5
интервала

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПО МАТЕМАТИКЕ

(указывается учебная предмет)

Расстояние – 1 строк в 1,5 интервала

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ЗНАНИЙ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ
КРЫШИ ДОМА**

Шрифт Times
New Roman,
16,
полужирный,
буквы
прописные,
междустрочн
ый интервал
полуторный,
выравнивание
по центру

Расстояние – 2 строки в 1,5 интервала

Шрифт Times New
Roman, 14,
междустрочный
интервал
полуторный, Отступ
слева – 8 см

Выполнила: Кравцова Светлана Дмитриевна

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ

Группа МС-11

Руководитель: преподаватель

Топольская Ирина Ивановна

Расстояние – 4 строки в 1,5
интервала

Шрифт Times New Roman, 14, буквы
прописные, выравнивание по центру

**ОСТРОГОЖСК
2020**

Форма плана выполнения индивидуального проекта

**План выполнения индивидуального проекта
по учебному предмету _____**

наименование

Тема _____

Студент _____

Группа _____

Руководитель проекта _____

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата	Дата исполнения	Подпись руководителя
1. Подготовка	Выбор темы индивидуального проекта	ноябрь		
2. Планирование работы	Формулировка цели, задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.	январь		
3. Процесс проектирования	Самостоятельная работа над проектом	январь - март		
	Оформление проекта	март		
4. Итог	Подготовка к защите проекта: - оформление презентации и паспорта проекта - подготовка текста выступления	апрель		
	Защита проекта	май		

Руководитель проекта _____
(подпись)

(ФИО)

С планом выполнения проекта
Ознакомлен _____
(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления содержания индивидуального проекта

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Виды крыш частных домов	5
1.1 Разновидности крыш в зависимости от угла наклона	5
1.2 Разновидности по форме	7
2. Применение математических знаний при строительстве кровли дома..	9
2.1 Расчет угла наклона крыши	9
2.2 Расчет высоты конька крыши	11
2.3 Расчет величины внешних нагрузок на крышу	13
3. Расчеты для строительства двускатной крыши частного дома.....	14
3.1 Расчет угла наклона крыши.....	14
3.2 Расчет снеговой нагрузки.....	16
3.3 Расчет ветровой нагрузки.....	17
3.4. Расчет пиломатериала для стропил.....	18
Заключение	19
Список информационных источников	20
Приложения.....	21

Список информационных источников

Пример оформления листа «Список использованных источников»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Один автор

1. Бовин¹ А. А. Управление инновациями в организациях: учеб. пособие для вузов / А. А. Бовин. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2008. – 415 с.

Не более трёх авторов

2. Коноплев С. П. Менеджмент продаж: учеб. пособие для вузов / С. П. Коноплев, В. С. Коноплева. – М.: Инфра-М, 2009. – 303 с.

Более трёх авторов

3. История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]; отв. ред. В. Н. Сухов / при участии Т. А. Суховой; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Книга под редакцией

4. Основы менеджмента: учебник для вузов / под ред. А. И. Афоничкина. Изд. прогр. «300 лучших учеб. для высш. шк. в честь 300-летия С.-Петербурга». – СПб.: Питер, 2007. – 522 с.

Описание учебного пособия

5. Основы менеджмента: учеб. пособие / сост. А. В. Герасимов ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2007. – 66 с.

Описание статьи из журнала

6. Борисевич В. В. Государственная тайна под прицелом СМИ / В. В. Борисевич // Юриспруденция. – 2011. – № 3. – С. 54–61.

Описание статьи из газеты

7. Вислогузов В. Регионы просят налогов / Вадим Вислогузов // Коммерсант. – 2011. – 19 сент. – С. 14.

Описание ресурсов удаленного доступа

Для электронных ресурсов удаленного доступа вместо слов «Режим доступа» используется **аббревиатура «URL»** - унифицированный указатель ресурса. После электронного адреса **в круглых скобках** приводят слова (**дата обращения**), указывают число, месяц, год.

8. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций //Военное право: сетевой журнал. 2007. URL: <http://www.военноеправо.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2014).

¹ При составлении списков использованных источников и литературы к студенческим научным работам запятую после фамилии автора можно не ставить. Запятая, согласно ГОСТу 7.1 – 2003, необходима при составлении библиографического описания документов для каталогов.

Примерная структура доклада на защите индивидуального проекта
(согласовывается с руководителем проекта):

1. Обращение.

«Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию предлагается исследовательская (проектная) работа на тему «_____».

2. Цель работы.

«Целью нашего исследование является: ...»

3. Основные задачи по достижению цели.

При формулировке задач используются названия глав, при этом должны присутствовать глаголы – изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п ...)

3. Актуальность темы.

«Актуальность темы объясняется тем, что ...».

«Актуальность темы обусловлена тем, что...»

«Актуальность темы определяется следующими факторами: во-первых, ...; во-вторых, ...».

«Работа на избранную тему является актуальной в связи...»

4. Объект и предмет исследования.

«Объектом исследования является: ... Предмет исследования: ...»

5. Краткий обзор используемой литературы.

Приводится краткий обзор используемой литературы по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).

6. Основное содержание работы.

Дается краткое содержание глав. Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. После краткого изложения содержания глав отдельно подчеркнуть, в чем состоит новизна предлагаемой работы. Не забудьте по окончании повествования поблагодарить присутствующих за внимание. Далее следуют ответы на замечания руководителя и вопросы членов комиссии.

Форма отзыва индивидуальный проект студента

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на индивидуальный проект

Студента _____
(Фамилия Имя Отчество)

Профессия/специальность _____ группы _____

Наименование темы _____

Руководитель _____
(Фамилия И.О.)

_____ (место работы, должность)

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: _____
(актуальность темы, соответствие требованиям к индивидуальному проекту, оценка)

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись, расшифровка подписи)

С отзывом ознакомлен _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись студента)

Содержание отзыва

Отзыв должен включать оценку:

- актуальности темы проектной работы;
- теоретического и практического уровня подготовки студента;
- самостоятельности при выполнении исследования;
- практической ценности проектной работы;
- умения студента работать с источниками информации и способности ясно и чётко излагать материал;
- соблюдения правил и качества оформления материалов;
- достоинств и недостатков проектной работы;
- общую оценку выполнения проектной работы.

Отзыв руководителя должен быть **строго индивидуальным**. Он составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов, касающихся качества работы студента над индивидуальным проектом:

- сроки получения студентом задания на выполнение индивидуального проекта, время начала выполнения работы;
- посещение студентом консультаций руководителя;
- личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности;
- инициативность при поиске информации, умение обобщать данные научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе средств современной вычислительной техники;
- реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний;
- полнота выполнения задания.