

Приложение № 18 к приказу
от «06» апреля 2020г. № 23-УР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО

«Острогожский многопрофильный
техникум»



О.В. Редина

Положение

**об учебно-исследовательской работе студентов
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Острогожский многопрофильный техникум»**

г. Острогожск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебно-исследовательская работа студентов - основа подготовки квалифицированного специалиста. Постоянное участие студентов в учебно-исследовательской работе позволяет выработать самостоятельное мышление, способность находить информацию из разных источников без посторонней помощи.

Основной целью организации и развития системы учебно-исследовательской деятельности студентов является повышение научного уровня специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи.

Основные задачи организации и развития учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИРС) в ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» (далее – Техникум):

- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей;
- привитие студентам познавательной самостоятельности, умения ориентироваться в растущем потоке информации;
- приобретение студентами умений и навыков самостоятельной экспериментальной работы и исследовательской деятельности;
- формирование потребности и умения постоянно пополнять свои знания, рациональное использование свободного времени, отвлечение молодежи от вредных привычек и антиобщественного поведения.

Основные направления организации и развития системы УИРС:

1. По осуществлению органичного единства обучения и подготовки к творческому труду:

- обогащение учебного процесса через совместное участие студентов и преподавателей в выполнении различных работ исследовательского характера;
- повышение уровня УИР на занятиях, в самостоятельных студенческих работах с элементами УИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических и поисковых исследований;
- вовлечение студентов в процессе обучения в научное решение производственных и экономических задач;
- изучение и обобщение результатов УИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ.

2. По созданию условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи:

- содействие всестороннему развитию личности, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщение к организаторской деятельности;

- развитие способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- представление студентам возможности в процессе учебы испробовать свои силы в различных направлениях техники, технологии и экономики;
- расширение участия студентов в деятельности, осуществляемой сверх учебных планов;
- расширение научной тематики за счет выполнения прикладных работ.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УИРС

2.1. Коллективная, групповая, индивидуальная самостоятельная учебно-исследовательская деятельность при подготовке студентов к различным мероприятиям конкурсного характера, требующим предварительной теоретической подготовки, выходящей за рамки учебной программы.

2.2. Коллективная, групповая, индивидуальная учебно-исследовательская деятельность под руководством преподавателя.

2.3. Использование вновь приобретаемых профессиональных навыков на практике, организованной техникумом за рамками внеаудиторной работы.

2.4. Практика кружковой деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Деятельность студентов организуется по специальностям и секциям (для студентов 1-х курсов).

- правоведение;
- экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- механизация сельского хозяйства;
- ветеринария;
- программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- гуманитарная секция;
- естественнонаучная секция;
- секция иностранных языков.

3.2. Деятельность студентов дифференцируется по разным уровням сложности, исходя из уровня предметных знаний, умений и навыков.

3.3. Каждый участник работы выбирает тему исследовательской работы, руководствуясь своими познавательными интересами и возможностями, а также рекомендациями преподавателей-руководителей.

3.4. По итогам работы над исследовательской темой студенты представляют отчет за конкретный период времени. Формы отчетов могут

быть различными: реферат, отчет по эксперименту, модель, макет, фотоальбом и др.

3.5. Ежегодно проводится ДЕНЬ НАУКИ для подведения итогов работы в целом по техникуму и обмена опытом между различными секциями.

4. ФУНКЦИИ КОНСУЛЬТАНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО РАБОТЕ НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ТЕМАМИ

4.1. Консультантами и руководителями могут быть преподаватели техникума и вузов, специалисты базовых предприятий, сотрудники музеев и библиотек.

4.2. Обязанности руководителей и консультантов:

- разработка и представление тем исследовательской работы на рассмотрение студентам;
- оказание помощи в составлении плана работы над выбранной темой;
- оказание помощи в подборе литературы;
- помощь в проведении лабораторных исследований;
- помощь при подготовке отчета о проведенной работе.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

По итогам работы УИСО проводится защита творческих отчетов на заключительной конференции.

Лучшие студенческие работы могут быть награждены:

- дипломами I, II, и III степени;
- грамотами;
- ценными подарками.

Индивидуальные достижения студентов фиксируются в отчетах работы УИО по специальностям и секциям.

**Основные направления УИРС
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»
на 20 – 20 учебный год**

для студентов I-II курсов

1. Подготовка рефератов по общественным наукам.
2. Основы библиографии и библиотековедения.
3. Основы патентоведения.
4. Правила оформления исследовательских работ.
5. Реферирование зарубежной научно-технической литературы по специальности. Рефераты докладываются на кружке УИСО.
6. Выполнение факультативных УИР.
7. Участие в олимпиадах по общеобразовательным, общественно-гуманитарным, естественно-научным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Для студентов III курса

1. Выполнение элементов УИР на лабораторных и практических занятиях
2. Реферирование отечественной и зарубежной научно-технической литературы по специальности. Рефераты докладываются на научном кружке.
3. Участие в хозяйственных исследовательских работах.
4. Участие в работе научно-исследовательских семинаров и научного кружка.
5. Выполнение факультативных УИР.

Для студентов IV курса

1. Выполнение УИР в курсовых проектах.
2. Участие в хозяйственных исследовательских работах.
3. Реферирование отечественной и зарубежной научно-технической литературы по специальности.
4. Участие в работе научно-исследовательских семинаров.
5. Выступление в научном кружке с изложением постановки исследований и полученных результатов.
6. Доклад на кружке, на конференции.

Тематика студенческих учебных исследований определяется основными научными направлениями, развиваемыми цикловыми комиссиями.

Схема плана

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа
преподавателей и студентов в 201_ -201_ учебном году

№ п/п	Форма УИРС, НИРС	Название темы	Срок исполн.	Исполнитель	Руководитель
Цикловая комиссия					