

Приложение № 02 к приказу
от «31» августа 2020 № 52-УР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»

О.В. Редина



Положение

**о рабочей программе профессионального модуля
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный
техникум»**

Острогожск

1. Общие положения

1. Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к заданным ФГОС СПО результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

2. Рабочие программы профессиональных модулей, составляются на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (за исключением профессиональных модулей, введенных в учебный план за счет часов вариативной части) и учебного плана. При составлении рабочих программ профессиональных модулей учитываются требования действующих профессиональных стандартов.

3. В основе рабочей программы любого профессионального модуля лежит компетентностно ориентированный подход, направленный на выработку у обучаемых общих компетенций и профессиональных компетенций по основным видам деятельности.

4. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, проходят согласование с методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочая программа должна иметь внутреннюю и внешнюю рецензии.

5. Рабочие программы должны ежегодно обсуждаться на заседаниях цикловых комиссий и пересматриваться или дополняться с учетом достижений науки и практики, новых требований к подготовке специалистов.

6. Рабочая программа профессионального модуля печатается в трех экземплярах: один из них сдается в учебную часть техникума, второй – вкладывается в учебно-методический комплекс, третий – сдается заведующему отделением для формирования основной профессиональной образовательной программы.

7. Рабочая программа может оформляться без совмещения с календарно-тематическим планом и может включать его.

2. Структура рабочей программы профессионального модуля по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО (при совмещении с календарно-тематическим планом)

1. Рабочая программа профессионального модуля по указанным специальностям и профессиям включает:

- титульный лист,
- сведения о разработчиках и рецензентах рабочей программы, данные о рассмотрении и согласовании рабочей программы (оборотная сторона титульного листа);
- содержание;
- и 5 разделов:
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля.

Структура рабочей программы профессионального модуля для указанных специальностей и профессий приведена в **приложении 1**.

2. В разделе **«Паспорт рабочей программы профессионального модуля»** указывается область применения программы, цели и задачи модуля, количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля.

В пункте 1.1. – «Область применения программы» – приводится код и наименование специальности/профессии, для которой предназначена программа модуля в части основного вида профессиональной деятельности. В этом пункте указываются основные виды профессиональной деятельности обучаемых и соответствующие им профессиональные компетенции. Необходимо отметить возможность использования рабочей программы в дополнительной профессиональной подготовке обучающихся, например, при освоении профессии рабочего в рамках СПО.

В пункте 1.2. – «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» – перечисляется, что должен знать и уметь студент в результате освоения модуля, а также, каким практическим опытом должен обладать. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям приводятся в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии, перечисленные в пункте 1.1. Для модулей, использующих вариативные часы, предусматриваются дополнительные знания и умения (возможно, компетенции).

В пункте 1.3. – «Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля» – указывается общее количество часов, в том числе какое количество часов отводится на максимальную учебную нагрузку обучающегося, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося, а также на учебную и производственную практики, исходя из учебного плана техникума.

В таблице 1.4. – «Использование часов вариативной части образовательной программы» – указываются дополнительные знания и умения, элементы формируемых компетенций, номера и наименования тем, в рамках которых развиваются дополнительные знания и умения, количество вариативных часов и обосновывается необходимость включения вариативных часов в программу профессионального модуля.

3. Раздел **«Результаты освоения профессионального модуля»** отражает вид профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК), которые должен освоить выпускник по итогам изучения модуля.

4. В разделе **«Структура и содержание профессионального модуля»** отражается распределение часов по профессиональному модулю, содержание

обучения по профессиональному модулю, содержание учебной практики, содержание производственной практики (по профилю специальности).

Пункт 3.1. – «Распределение часов по профессиональному модулю» – содержит таблицу, состоящую из десяти столбцов:

столбец 1 – коды общих и профессиональных компетенций;

столбец 2 – наименование разделов профессионального модуля (раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний);

столбец 3 – всего часов;

столбцы 4-8 – объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов), из них

столбцы 4-6 – обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего, в том числе лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа);

столбцы 7-8 – самостоятельная работа обучающегося (всего, в том числе курсовая работа);

столбец 9 – учебная практика;

столбец 10 – производственная (по профилю специальности) практика.

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанным в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанной сумме в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Пункт 3.2. – «Содержание обучения по профессиональному модулю» – предполагает наличие таблицы, в которой необходимо отразить номера занятий (столбец 1), номер и наименование междисциплинарных курсов, разделов, тем профессионального модуля и наименование занятий (столбец 2), календарные сроки (столбец 3), вид занятия (столбец 4), содержание учебного материала, самостоятельную работу обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение занятий, курсовую работу (если она предусмотрена учебным планом) (столбец 5), объем часов, отводимых на освоение междисциплинарных курсов, разделов, тем профессионального модуля, учебные занятия (столбец 6), а также коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы (столбец 7).

Заполнение таблицы начинается с указания номера занятия (столбец 1).

Внутри каждого междисциплинарного курса или раздела профессионального модуля указываются наименования тем профессионального модуля и учебных занятий (столбец 2). В столбце 3 отражаются календарные сроки проведения занятия. Столбец 4 содержит сведения о виде занятия. По каждому занятию описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), отражаются виды самостоятельной работы, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии), информационное обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по междисциплинарному курсу, описывается их тематика, в противном случае строка в таблице пропускается. Объем часов (столбец 6) рассчитывается для междисциплинарных курсов, разделов профессионального модуля, тем и указывается для каждого учебного занятия. Коды компетенций (столбец 7) проставляется напротив дидактических единиц и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, перечисленных в столбце 6.

Пункт 3.3. – «Содержание учебной практики» – содержит информацию о видах работ, проводимых в рамках учебной практики, тематике учебных занятий, общих и профессиональных компетенциях, элементы которых развиваются у обучающихся в период прохождения практики, материальном и информационном обеспечении занятий.

Пункт 3.4. – «Содержание производственной практики (по профилю специальности)» – включает сведения о видах работ, проводимых в рамках производственной практики, тематике занятий, кодах развиваемых компетенций, материальном и информационном обеспечении занятий.

5. В разделе **«Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»** отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса и кадровое обеспечение образовательного процесса.

В пункте 4.1. – «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» – приводится перечень необходимых для осуществления процесса обучения кабинетов, лабораторий, мастерских. В этом же пункте указывается совокупность требуемых средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, специализированную мебель, технические средства (в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные). Количество средств обучения не указывается. Сведения о средствах обучения помещаются в таблицу, которая включает нумерацию (столбец 1) и перечень всего материально-технического обеспечения занятий (столбец 2).

Пункт 4.2. – «Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» – содержит список основных и дополнительных литературных источников, а также перечень Интернет-ресурсов, по которым будет производиться процесс обучения. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство, год издания, количество страниц (в соответствии с ГОСТом).

В пункте 4.3. – «Общие требования к организации образовательного процесса» – описываются условия проведения занятий, а также организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

Пункт 4.4. – «Кадровое обеспечение образовательного процесса» – содержит описание требований к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам), а также требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

6. Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»** предполагает наличие 2 таблиц. В первом столбце таблиц перечисляются результаты (освоенные профессиональные компетенции в первой таблице и освоенные общие компетенции во второй таблице), указанные в паспорте рабочей программы профессионального модуля и разделе 2 рабочей программы модуля. Во второй колонке обеих таблиц отражаются основные показатели оценки результата. Третья колонка описывает формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

3. Структура рабочей программы профессионального модуля по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированным ФГОС СПО (при совмещении с календарно-тематическим планом)

1. Рабочая программа профессионального модуля по указанной специальности и профессии включает:

- титульный лист,
- сведения о разработчиках и рецензентах рабочей программы, данные о рассмотрении и согласовании рабочей программы (оборотная сторона титульного листа);
- содержание;
- и 4 раздела:
 - общая характеристика рабочей программы профессионального модуля;
 - структура и содержание профессионального модуля;
 - условия реализации рабочей программы профессионального модуля;
 - контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля.

Структура рабочей программы профессионального модуля для указанной специальности и профессии приведена **в приложении 2**.

2. В разделе **«Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля»** указывается область применения программы, цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля, количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля.

В пункте 1.1. – «Область применения рабочей программы» – приводится код и наименование специальности/профессии, для которой предназначена программа модуля в части основного вида профессиональной деятельности.

В пункте 1.2. – «Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля» – указывается основной вид профессиональной деятельности, дается перечень общих и профессиональных компетенций, которые будут развиваться у студентов в процессе обучения по указанной рабочей программе, приводится перечень знаний, умений и элементов практического опыта.

В пункте 1.3. – «Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля» – указывается общее количество часов, в том числе какое количество часов отводится на междисциплинарные курсы, а также на учебную и производственную практики, исходя из учебного плана техникума.

В таблице 1.4. – «Использование часов вариативной части образовательной программы» – указываются дополнительные знания и умения, элементы формируемых компетенций, номера и наименования тем, в рамках которых развиваются дополнительные знания и умения, количество

вариативных часов и обосновывается необходимость включения вариативных часов в программу профессионального модуля.

3. В разделе **«Структура и содержание профессионального модуля»** отражается распределение часов по профессиональному модулю, содержание обучения по профессиональному модулю, содержание учебной практики, содержание производственной практики (по профилю специальности).

Пункт 2.1. – «Структура профессионального модуля» – содержит таблицу, состоящую из девяти столбцов:

столбец 1 – коды профессиональных и общих компетенций;

столбец 2 – наименование разделов профессионального модуля или МДК;

столбец 3 – суммарный объем нагрузки;

столбцы 4-6 – объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов),

столбцы 7-8 – учебная и производственная практики;

столбец 9 – самостоятельная работа обучающихся (при наличии).

Пункт 2.2. – «Тематический план и содержание профессионального модуля» – предполагает наличие таблицы, в которой необходимо отразить номера занятий (столбец 1), номер и наименование междисциплинарных курсов, разделов, тем профессионального модуля и наименование занятий (столбец 2), календарные сроки (столбец 3), вид занятия (столбец 4), содержание учебного материала, самостоятельную работу обучающихся (при наличии), использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение занятий, курсовую работу (если она предусмотрена учебным планом) (столбец 5), объем часов, отводимых на освоение междисциплинарных курсов, разделов, тем профессионального модуля, учебные занятия (столбец 6), а также коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы (столбец 7).

Заполнение таблицы начинается с указания номера занятия (столбец 1).

Внутри каждого междисциплинарного курса или раздела профессионального модуля указываются наименования тем профессионального модуля и учебных занятий (столбец 2). В столбце 3 отражаются календарные сроки проведения занятия. Столбец 4 содержит сведения о виде занятия. По каждому занятию описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), отражаются виды самостоятельной работы (при наличии), использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии), информационное обеспечение самостоятельной работы (при наличии самостоятельной работы) или домашнее задание, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5). Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по междисциплинарному курсу, описывается их тематика, в противном случае строка в таблице пропускается. Объем часов (столбец 6) рассчитывается для междисциплинарных курсов, разделов профессионального модуля, тем и указывается для каждого учебного занятия. Коды компетенций (столбец 7) проставляется напротив дидактических единиц и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, перечисленных в столбце 6.

Пункт 2.3. – «Содержание учебной практики» – содержит информацию о видах работ, проводимых в рамках учебной практики, тематике учебных занятий, общих и профессиональных компетенциях, элементы которых развиваются у обучаемых в период прохождения практики, материальном и информационном обеспечении занятий.

Пункт 2.4. – «Содержание производственной практики (по профилю специальности)» – включает сведения о видах работ, проводимых в рамках производственной практики, тематике занятий, кодах развиваемых компетенций, материальном и информационном обеспечении занятий.

4. В разделе **«Условия реализации рабочей программы профессионального модуля»** отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В пункте 3.1. – «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» – приводится перечень необходимых для осуществления процесса обучения кабинетов, лабораторий, мастерских. В этом же пункте указывается совокупность требуемых средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, специализированную мебель, технические средства (в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные). Количество средств обучения не указывается.

Пункт 3.2. – «Информационное обеспечение реализации программы» – содержит список печатных (основных и дополнительных) литературных источников, а также перечень электронных изданий и Интернет-ресурсов, по которым будет производиться процесс обучения. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство, год издания, количество страниц (в соответствии с ГОСТом).

5. Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля»** предполагает наличие таблицы. В первом столбце таблицы перечисляются коды и наименования профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля. Во второй колонке таблицы отражаются критерии оценки. Третья колонка описывает методы контроля и оценки результатов сформированности компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты указываются в соответствии с пунктом 1.2. рабочей программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

4. Структура рабочей программы профессионального модуля без совмещения с календарно-тематического планом

1. В данном случае оформляются 2 обособленных учебно-планирующих материала – рабочая программа и календарно-тематический план профессионального модуля.

2. В рабочей программе, оформленной по такому макету, появляются изменения в разделах 2-5 (приложения 3, 4).

3. Календарно-тематический план профессионального модуля имеет вид, приведенный в приложении 5.

Приложение 1

Макет рабочей программы профессионального модуля по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО при совмещении с календарно-тематическим планом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ___ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

специальность / профессия

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

_____ , утвержденного приказом Министерства образования
код наименование специальности/профессии

и науки РФ от _____ № _____ , профессионального стандарта _____ ,
код наименование

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от _____ № _____ , учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум», утвержденного приказом от _____ № _____ (указать используемое).

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель _____

Руководитель _____

подпись, ФИО

« ____ » _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля
- 1.4. *Данный пункт относится к профессиональным модулям, реализующим часы вариативной части.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Распределение часов по профессиональному модулю
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
- 3.3. Содержание учебной практики
- 3.4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код *название специальности / профессии*
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительной профессиональной подготовке

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

перечислить практический опыт, умения и знания

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – _____ часов;

самостоятельную работу обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практик – _____ часов.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

| № п/п | Дополнительные знания и умения | Формируемые компетенции (элементы компетенций) | №, наименование темы | Количество часов | | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | максимальная учебная нагрузка | обязательная аудиторная учебная нагрузка | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------|
| ПК ... | |
| ПК ... | |
| ПК | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванного ФГОС СПО.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Распределение часов по профессиональному модулю

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля или МДК* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Раздел 1. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Раздел 2. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | * | | | | | | | * | <i>(повторить число)</i> |
| | Всего: | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| № занятия | № и наименование МДК, разделов, тем профессионального модуля; наименование занятий | Календарные сроки | Вид занятия | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое и информационное обеспечение, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------|--|-------------------|-------------|---|-------------|---|
| | МДК номер и наименование МДК | | | | * | |
| | Раздел номер и наименование раздела | | | | * | |
| | Тема номер и наименование темы | | | | * | |
| 1. | | | | Содержание учебного материала | * | |
| | | | | 1 Указывается перечень дидактических единиц. Каждое знание, указанное в п. 1.3., должно найти отражение в дидактических единицах. | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| | | | | 1 | | |
| | | | | 2 | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | 1 | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | Информационное обеспечение самостоятельной работы | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| 2. | | | | Содержание учебного материала | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Информационное обеспечение самостоятельной работы | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| | Тема номер и наименование темы | | | | | |
| 3. | | | | Содержание учебного материала | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Информационное обеспечение самостоятельной работы | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| ... | | | | Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | | |
| | | | | Тематика курсовой работы (проекта) | | |
| Всего: | | | | | указывается количество часов | |

3.3. Содержание учебной практики

| № п\п | Индекс МДК | Наименование практики, виды работ. Темы занятий | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|-------|------------|---|--------------|---|----|---|
| | | | | ОК | ПК | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

3.4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)*

| № п\п | Индекс МДК | Виды работ. Темы занятий | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|-------|------------|--------------------------|--------------|---|----|---|
| | | | | ОК | ПК | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* Для программы подготовки специалистов среднего звена; для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Производственная практика»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.
указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Материально-техническое обеспечение кабинета / мастерских / лаборатории включает наглядные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения (*указывается при наличии*).

| № п/п | Материально-техническое обеспечение занятий |
|-------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ): _____

Дополнительные источники (ДИ): _____

Интернет-ресурсы (И-Р): _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки РФ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____

Мастера: _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| | | |

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

***Макет рабочей программы профессионального модуля по
специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50
или актуализированными ФГОС СПО при совмещении с календарно-
тематическим планом***

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

специальность / профессия

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

_____ , утвержденного приказом Министерства образования
код наименование специальности/профессии

и науки РФ/Министерства просвещения РФ от _____ № _____, профессионального стандарта _____,

код наименование

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от _____ № _____, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ № _____ (указать используемое).

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____

Председатель цикловой комиссии _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель _____

Руководитель _____

подпись, ФИО

« _____ » _____ 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля
- 1.4. *Данный пункт относится к профессиональным модулям, реализующим часы вариативной части.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 2.1. Структура профессионального модуля
- 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
- 2.3. Содержание учебной практики
- 2.4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Требования к материальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код

название специальности / профессии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему компетенции.

указать вид деятельности

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
| | |
| | |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|---|
| | |
| | |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | |
| уметь | |
| знать | |

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

на освоение междисциплинарных курсов – _____ часов,

на практики – _____ часов,

учебную – _____ часов:

производственную – _____ часов.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

| № п/п | Дополнительные знания и умения | Формируемые компетенции (элементы компетенций) | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--------------------------------|--|----------------------|------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля или МДК | Суммарный объем нагрузки, часов | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов | | | | | Самостоятельная работа (при наличии) | |
|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|----------|---|--------------------------------------|--|
| | | | Обучение по МДК, часов | | | Практики | | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | | | | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | | | |
| | Всего: | | | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля _____ (наименование модуля)

| № занятия | № и наименование МДК, разделов, тем профессионального модуля; наименование занятий | Календарные сроки | Вид занятия | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся (при наличии), использование активных и интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое и информационное обеспечение, курсовая работа (если предусмотрена) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------|--|-------------------|-------------|---|-------------|---|
| | МДК номер и наименование МДК | | | | * | |
| | Раздел номер и наименование раздела | | | | * | |
| | Тема номер и наименование темы | | | | * | |
| 1. | | | | Содержание учебного материала | * | |
| | | | | 1 Указывается перечень дидактических единиц. | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся (при наличии) | * | |
| | | | | 1 | | |
| | | | | 2 | | |
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии) | | |
| 1 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|---------------------------------|--|
| | | | 2 | Информационное обеспечение самостоятельной работы <i>(при наличии)</i> / домашнее задание | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| 2. | | | | Содержание учебного материала | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Информационное обеспечение самостоятельной работы <i>(при наличии)</i> / домашнее задание | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| | Тема номер и наименование темы | | | | | |
| 3. | | | | Содержание учебного материала | | |
| | | | | Самостоятельная работа обучающихся <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i> | | |
| | | | | Информационное обеспечение самостоятельной работы <i>(при наличии)</i> / домашнее задание | | |
| | | | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятия | | |
| ... | | | | Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> Тематика курсовой работы (проекта) | | |
| Всего: | | | | | указывается количество часов | |

2.3. Содержание учебной практики

| № п\п | Индекс МДК | Наименование практики, виды работ. Темы занятий | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|-------|------------|---|--------------|---|----|---|
| | | | | ОК | ПК | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

2.4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)*

| № п\п | Индекс МДК | Виды работ. Темы занятий | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | | Материальное и информационное обеспечение занятий |
|-------|------------|--------------------------|--------------|---|----|---|
| | | | | ОК | ПК | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

* Для программы подготовки специалистов среднего звена; для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Производственная практика»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено (ны) следующее (ие) специальное (ые) помещение (я) _____, *указать названия кабинетов, лабораторий, мастерских* оснащенное (ые) оборудованием _____, техническими средствами обучения _____, методическими материалами _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники _____

Дополнительные источники _____

3.2.2. Электронные издания и Интернет-ресурсы _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
| | | |
| | | |

*Макет рабочей программы профессионального модуля по ФГОС СПО без
совмещения с календарно-тематическим планом*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ___ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

специальность / профессия

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

_____ , утвержденного приказом Министерства образования
код наименование специальности/профессии

и науки РФ от _____ № _____ , профессионального стандарта _____ ,
код наименование

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от _____ № _____ , учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум», утвержденного приказом от _____ № _____ (указать используемое).

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель _____

Руководитель _____

подпись, ФИО

« ____ » _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.2. Область применения рабочей программы
- 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
- 1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля
- 1.4. *Данный пункт относится к профессиональным модулям, реализующим часы вариативной части.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Распределение часов по профессиональному модулю
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
- 3.3. Содержание учебной практики
- 3.4. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 4.1. Требования к материальному материально-техническому обеспечению
- 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код *название специальности / профессии*
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительной профессиональной подготовке

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

перечислить практический опыт, умения и знания

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – _____ часов;

самостоятельную работу обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практик – _____ часов.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

| № п/п | Дополнительные знания и умения | Формируемые компетенции (элементы компетенций) | №, наименование темы | Количество часов | | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | максимальная учебная нагрузка | обязательная аудиторная учебная нагрузка | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися _____ видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------|
| ПК ... | |
| ПК ... | |
| ПК | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |
| ОК ... | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|--------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Раздел 1. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Раздел 2. | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | * | | | | | | | * | <i>(повторить число)</i> |
| | Всего: | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела | | * | |
| МДК 1. номер и наименование МДК | | * | |
| Тема 1.1. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * | |
| | 1. | | |
| | ... | | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * | |
| | 1. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | | |
| Тема 1.2. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * | |
| | 1. | | |
| | ... | | |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * | |
| | 1. | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * | |
| | 1. | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания) | | * | |
| Тематика домашних заданий | | | |
| | | | |
| Учебная практика | | * | |
| Виды работ | | | |
| | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | * | |
| Виды работ | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i> | | * | |
| МДК ... <i>номер и наименование МДК</i> | | * | |
| Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i> | | * | |
| Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i> | | * | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания) | | * | |
| Тематика домашних заданий | | | |
| Учебная практика Виды работ | | * | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | * | |
| Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i> | | * | |
| Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) | | * | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) | | * | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ | | * | |
| Всего | | * | (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы) |

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование указываются при наличии указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории _____:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения России

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____

Мастера: _____

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | |

Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Приложение 4

Макет рабочей программы профессионального модуля по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированными ФГОС СПО без совмещения с календарно-тематическим планом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

код, название профессионального модуля

специальность / профессия

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ТОП-50 или актуализированным ФГОС СПО (далее – ФГОС) по специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

_____, утвержденным приказом Министерства образования
код *наименование специальности/профессии*

и науки РФ/Министерства просвещения РФ от _____ № _____, профессионального стандарта _____, утвержденного приказом Министерства труда и
код *наименование*

социальной защиты РФ от _____ № _____, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ № _____ (*указать используемое*).

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель _____

Руководитель _____

подпись, ФИО

« _____ » _____ 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.2. Область применения рабочей программы

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

1.4. *Данный пункт относится к профессиональным модулям, реализующим часы вариативной части.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности / профессии

код

название специальности / профессии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему компетенции.

указать вид деятельности

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
| | |
| | |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|-----|---|
| | |
| | |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | |
| уметь | |
| знать | |

1.3. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

на освоение междисциплинарных курсов – _____ часов,

на практики – _____ часов,

учебную – _____ часов:

производственную – _____ часов.

1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы

| № п/п | Дополнительные знания и умения | Формируемые компетенции (элементы компетенций) | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|--------------------------------|--|----------------------|------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля или МДК | Суммарный объем нагрузки, часов | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов | | | | | Самостоятельная работа (при наличии) | |
|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|----------|---|--------------------------------------|--|
| | | | Обучение по МДК, часов | | | Практики | | | |
| | | | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | | | | | | | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | | | | | | | |
| | Всего: | | | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля _____ (наименование модуля)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (при наличии), курсовая работа (проект) (если предусмотрены), использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|---|---|-------------|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела | | * | | |
| МДК 1. номер и наименование МДК | | * | | |
| Тема 1.1. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * | Указывается количество часов на изучение темы в целом | |
| | 1. | | | |
| | ... | * | | |
| | Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы) | | * | Указывается количество часов в целом |
| | 1. | * | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | * | Указывается количество часов в целом |
| | 1. | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Консультации | | * | |
| | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | | | |
| Тема 1.2. номер и наименование темы | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | * | | |
| | 1. | | | |
| | ... | | | |
| | Лабораторные занятия (при наличии, указываются темы) | | * | |
| | 1. | | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | * | |
| | 1. | | | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Консультации | | * | |
| | Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания) | | * | | |
| Тематика домашних заданий | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Учебная практика Виды работ | | * | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | * | |
| Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i> | | * | |
| МДК ... <i>номер и наименование МДК</i> | | * | |
| Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i> | | * | |
| | | | |
| Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i> | | * | |
| | | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания) | | * | |
| Тематика домашних заданий | | | |
| Учебная практика Виды работ | | * | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | * | |
| Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i> | | * | |
| | | | |
| Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> Тематика курсовой работы (проекта) | | * | |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту) | | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрена, указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ | | * | |
| Всего | | * | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрено (ны) следующее (ие) специальное (ые) помещение (я) _____, *указать названия кабинетов, лабораторий, мастерских* оснащенное (ые) оборудованием _____, техническими средствами обучения _____, методическими материалами _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники _____

Дополнительные источники _____

3.2.2. Электронные издания и Интернет-ресурсы _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|-----------------|---------------|
| | | |
| | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Преподаватель (и) _____

Профессиональный модуль _____

индекс, наименование

Коды формируемых компетенций _____

Междисциплинарный (е) курс (ы) _____

индекс, наименование

Специальность / профессия

код, наименование

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
производственной практики

_____/_____
«__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель (и) _____

Профессиональный модуль _____

индекс, наименование

Междисциплинарный (е) курс (ы) _____

индекс, наименование

Специальность / профессия _____

Составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, утверждённой _____

Курс (группа) _____

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____

наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой) комиссии _____ / _____

Заведующий отделением _____ / _____

Распределение часов по профессиональному модулю

Таблица 1

| Междисциплинарный курс (индекс МДК) | Курс | Семестр | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса | | | | | | | Практика | |
|--|------|---------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | Максимальная учебная нагрузка и практика / суммарный объём нагрузки | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося / учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем при освоении МДК | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), * часов |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. | | | | | | |
| | | | | | Теоретические занятия, часов | Лабораторные занятия, часов | Практические занятия, часов | Курсовые работы (проекты), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Практика | | | | | | | | | | | |
| Всего по модулю | | | | | | | | | | | |

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу
(индекс МДК) _____

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу
(индекс МДК) _____

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу
(индекс МДК) _____

* Для программы подготовки специалистов среднего звена; для программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих «Производственная практика»

Информационное обеспечение обучения
Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--------------|-------|---------------------------|
| ОИ 1 | | | |
| ОИ 2 | | | |
| ОИ 3 | | | |
| ОИ... | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--------------|-------|---------------------------|
| ДИ 1 | | | |
| ДИ 2 | | | |
| ДИ 3 | | | |
| ДИ... | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Электронные издания (ЭИ) и Интернет-ресурсы (И-Р):

ЭИ 1

ЭИ 2

И-Р 1

И-Р 2
