Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.01. Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования № 1089от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУВО «Острогожский многопрофильный техникум»

1.Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2.Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплин, требования к результатам освоения дисциплины

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

− осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

− проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

− использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

− извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде информационных носителях;

говорение и письмо

− создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материала изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

− соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

− соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

− использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

− осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

− развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

− увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

− совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

− самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Формирование коммуникативной компетенции.

1.1. Сферы и ситуация речевого общения. Компоненты речевой ситуации (участники: адресант, адресат, аудитория; предмет речи; обстоятельств; канал общения; код: язык, диалект, стиль; речевой жанр; событие; цель; оценка эффективности речи).

1.2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Правильность речи, точность речи, логичность речи, богатство речи, выразительность речи, уместность речи.

1.3. Виды речевой деятельности. Информационная переработка текста.

1.4.Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Диалог в ситуации межкультурной коммуникации. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).

1.5.Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера чтения. (Просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно - изучающее, ознакомительно-реферативное и др.)

1.6.Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.

1.7.Особенности научного стиля речи, сферы его использования, назначение. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.

1.8.Особенности публицистического стиля речи. Формы и виды речи. Сфера общения, жанры, языковые средства.

1.9.Официально-деловой стиль речи и его подвиды (законодательный, административно-канцелярский, дипломатический). Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Форма и структура делового документа.

1.10.Разговорный стиль речи и его подвиды. Сфера применения, основные функции. Особенности речи, языковые средства.

1.11.Культура ораторской речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

1.12.Художественный стиль и его подвиды (лирика, эпос, драма). Сфера применения, основные функции. Особенности речи, языковые средства.

Раздел 2. Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

2.1.Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Русский язык в современном мире: в международном и межнациональном общении. Русский язык в Российской Федерации. Влияние русского языка на становление и развитие других языков России.

2.2.Формы существования русского национального языка. Определение, разновидности, основные признаки.

2.3.Просторечие, народные говоры. Понятия, сферы функционирования, особенности.

2.4.Профессиональные разновидности, жаргон, арго. Понятия, сферы функционирования, особенности.

2.5.Языковая норма и её основные особенности. Понятие нормы, основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические (морфологические и синтаксические).

2.6.Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка

2.7.Текст и его место в системе языка и речи. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.

2.8.Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию).

2.9.Совершенствование орфографических умений и навыков. Приемы русской орфографии.

2.10.Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц.

2.11.Правописание согласных в корне слова.

2.12.Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со словами (существительными, краткими и полными прилагательными, наречиями, глаголами, деепричастиями, причастиями, местоимениями).

2.13.Простое предложение. Знаки препинания внутри простого предложения.

2.14.Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Функции знаков препинания (отделительные знаки препинания, знаки препинания в конце предложения, разделительные знаки препинания, выделительные знаки препинания).

2.15.Синтаксис сложносочиненного и сложноподчиненного предложений. Знаки препинания между частями сложного предложения.

2.16.Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при передаче чужой речи.

2.17.Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.

2.18.Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.

Раздел 3. Формирование культуроведческой компетенции.

3.1.Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.

3.2.Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

3.3.Взаимодействие языков как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из других языков, особенности её освоения.

3.4.Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Особенности русского речевого этикета.

5.Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной учебной нагрузки на обучающегося –119 часов;

объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов;

с целью закрепления и систематизации знаний предусмотрена самостоятельная работа обучающегося в объеме 40 часов.

Итоговая аттестация в форме письменного экзамена.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.02. Литература

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования № 1089 от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

4. Содержание программы:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1. Литература первой половины XIX века

1.1 Историко-литературный процесс и периодизация русской литературы, романтизм - ведущее направление русской литературы 19 века.

1.2. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».

1.3. М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики.

1.4. Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести».

Тема 2. Литература второй половины XIX века

2.1. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

2.2. И. А. Гончаров. Жизненный и творческий путь писателя. Роман «Обломов».

2.4. И. С. Тургенев. Творческий путь писателя. Роман «Отцы и дети».

2.5. Ф. И. Тютчев. Основные темы и мотивы лирики.

2.6. А. А. Фет. Основные темы и мотивы лирики

2.7. А. К. Толстой. Основные темы и мотивы лирики.

2.8. Н. А. Некрасов. Личность поэта-демократа. Своеобразие его поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

2.9. Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».

2.10. М. Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Повесть «История одного города».

2.11. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

2.12. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь Толстого. Роман – эпопея «Война и мир».

2.13. А. П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы Чехова, основные проблемы, отношение автора к своим героям. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3. Литература рубежа веков

3.1. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник».

3.2. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повесть «Гранатовый браслет».

3.3. А. М. Горький. Жизненный и творческий путь писателя. Драма «На дне».

Тема 4. Поэзия начала XX века

4.1. «Серебряный век» русской поэзии.

4.2. А. А. Блок. Лирика поэта. Поэма «Двенадцать».

4.3. В. В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Сатира Маяковского. Поэма «Облако в штанах».

4.4. С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность поэта.

Тема 5. Литература 30 – 40 годов

5.1. М. И. Цветаева. Трагизм судьбы поэта. Богатство тем и мотивов творчества.

5.2. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество поэта.

5.3. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика Ахматовой. Поэма «Реквием».

5.4. Б. Л. Пастернак. Жизненный и творческий путь поэта. Лирика. Роман «Доктор Живаго».

5.5. М. А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман «Мастер и Маргарита».

5.6. А. П. Платонов. Очерк жизни и творчества.

5.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.

Тема 7. Литература второй половины XX века

7.1. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь писателя.

7.2. «Возвращенная литература»: В. Гроссман, Г.Иванов, Г.Адамович, Д.Мережковский. В.Т. Шаламов «Колымские рассказы».

7.3. А. И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича».

7.4. Городская» проза»: Д. Гранин, Ю. П. Казаков, В. Дудинцев, Ю. Трифонов.

7.5. «Деревенская» проза»: В.Распутин, В.Астафьев, Ф.Абрамов, В.Шукшин, М.Алексеев.

7.6. Поэзия второй половины XX века: Б.Ахмадулина, Б.Окуджава, Р.Рождественский, А.Вознесенский, Е.Евтушенко.

7.7. Драматургия второй половины XX века А.Н.Арбузов, А.В.Вампилов, А.М.Володин, В.С.Розов, М.М. Рощин.

7.8. Авторская песня: А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава, Ю. Визбор, Ю. Ким, А. Дольский, И. Тальков, В. Цой.

Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пикуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.

Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.

Тема 10. Зарубежная литература

Проза: О. Бальзак, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Э.–М. Ремарк, Г. Маркес, Ф. Стендаль, Дж.Сэлинджер.

Поэзия: Ш. Бодлер, П.Верлен, А. Рембо, О. Ренуар, П. Малларме.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 310 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 103 часа.
Итоговая аттестация по дисциплине «Литература» проводится в форме устного экзамена.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
0.03 «Иностранный язык» (Английский)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Успех!

Тема 1.2. Человеку свойственно ошибаться.

Тема 1.3. Красота тела.

Тема 1.4. Игра закончена.

Тема 1.5. Перекинуть мост через пропасть.

Тема 1.6. Тайны мира.

Тема 1.7. Стоит ли рисковать?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1 Профессия твоей мечты.

Тема 2.2 Профессиональная подготовка.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 307 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 205 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 102 часа

Итоговая аттестация в форме

1 семестр – контрольная работа;

2 семестр – контрольная работа;

3 семестр – контрольная работа;

4 семестр - контрольная работа.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.03 «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.
Тема 1.2. Межличностные отношения.
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.
Раздел 2. Социально-культурная сфера.
Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.
Тема 2.2. Природа и экология.
Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.
Тема 2.4. Досуг молодежи.
Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности. Научно-технический прогресс.
Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.
Тема 3.1 Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
Тема 3.2 Роль иностранного языка в современном мире.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 307, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка 205 часов
Самостоятельная работа обучающегося 102 часа
Формы промежуточной аттестации:
1 семестр – контрольная работа;
2 семестр – контрольная работа;
3 семестр – контрольная работа;
4 семестр - контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
О. 04 История

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования № 1089 от 05. 03. 2004г.

Рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии начального профессионального образования (далее НПО)15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Всеобщая история

Тема 1. 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1. 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Тема 1. 3. Новое время: эпоха модернизации

Тема 1. 4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Тема 1. 5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Раздел 2. История России

Тема 2. 1. История России – часть всемирной истории

Тема 2. 2. Народы и древнейшие государства на территории России

Тема 2. 3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2. 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2. 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2. 6. Россия в XVIII – середине XIX вв

Тема 2. 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2. 8. Революция и Гражданская война в России

Тема 2. 9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2. 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 137 часов;

самостоятельная работа обучающегося 69 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О. 05 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования № 1089 от 05. 03. 2004г.
Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки**).**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
Раздел 2. Общество как сложная динамическаясистема
Тема 2. 1. Общество как сложная динамическаясистема
Тема 2. 2. Экономика
Тема 2. 3. Социальные отношения
Тема 2. 4. Политика как общественное явление
Раздел 3. Человек в системе общественных отношений
Тема 3.1. Основные знания о месте человека в системе общественных отношений
Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений
Тема 4. 1. Основы правового регулирование общественных отношений
4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 205 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 137 часов;
самостоятельная работа обучающегося 68 часов.
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.06 Химия для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от 17.03.2016 г. №18-УР.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

-характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

-объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

-проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

-связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

-решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

-определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

-экологически грамотного поведения в окружающей среде;

-оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

-безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

-приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

-критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

-важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка (целлюлоза), белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4.Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия» проводится в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.07 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа разработана для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

1. Место учебной дисциплины вобразовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке рабочих

Учебная дисциплина «Биология» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать/понимать

- ***основные положения*** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- ***строение биологических объектов:*** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- ***сущность биологических процессов:*** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- ***вклад выдающихся ученых*** в развитие биологической науки;
- ***биологическую терминологию и символику***;

уметь

- ***объяснять:*** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- ***решать*** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- ***описывать*** особей видов по морфологическому критерию;
- ***выявлять*** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ***сравнивать***: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- ***анализировать и оценивать*** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- ***изучать*** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- ***находить*** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

4. Содержание программы:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки

Тема 2.2. Строение и функции клетки
Раздел 3. Организм
Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии
Тема 3.2. Деление клетки- основа роста и развития организмов
Тема 3.3. Размножение и развитие организмов
Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности
Тема 3.5. Закономерности изменчивости
Тема 3.6. Генетика и селекция
Раздел 4. Вид
Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле
Тема 4.2. Эволюционное учение
Раздел 5. Экосистемы
Тема 5.1. Основы экологии
Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы
5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка (всего) -102 часа, в том числе:
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) - 68 часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего) -34 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О. 08 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1.1. Оздоровительный бег.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 2.1. Баскетбол.

Тема 2.2. Волейбол.

Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Тема 3.1. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная работа.

Тема 4.1. Волейбол.

Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **315** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **105** часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих служащих по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- владение навыками в области гражданской обороны;

В результате освоения обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи и структуру государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- состав и предназначение ВС РФ;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинское освидетельствование, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- требование, предъявляемые военной службы к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны.

3.Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности.

Раздел 3.Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) **104** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка (всего) **69** часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) **35** часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.10 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования №1089 от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;

ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, информации статистического характера;

ГЕОМЕТРИЯ

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур, вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Действительные числа

Тема 1.2. Приближенные вычисления

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Тождественные преобразования

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема. 3.1. Числовая функция, ее свойства и график

Тема 3.2. Свойства и графики тригонометрических функций

Тема 3.3. Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 4. Прямые плоскости в пространстве

Тема 4.1. Параллельность прямых и плоскостей

Тема 4.2. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Раздел 5. Показательная, логарифмическая и степенная функции

Тема 5.1. Степень и её свойства

Тема 5.2. Логарифмы и их свойства

Тема 5.3. Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики

Тема 5.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Раздел 6. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве

Тема 6.1. Прямоугольная система координат в пространстве

Тема 6.2. Скалярное произведение векторов. Движения

Раздел 7. Геометрические тела и поверхности

Тема 7.1. Многогранники

Тема 7.2. Тела и поверхности вращения

Раздел 8. Начала математического анализа

Тема 8.1. Последовательности

Тема 8.2.Производная

Тема 8.3. Исследование функций с помощью производной

Тема 8.4. Первообразная и интеграл

Раздел 9. Измерения в геометрии

Тема 9.1. Объемы геометрических тел

Тема 9.2. Площади поверхностей геометрических тел

Раздел 10. Уравнения и неравенства

Тема 10.1. Уравнения и неравенства

Тема 10.2. Уравнения с несколькими неизвестными. Системы уравнений и неравенств

Раздел 11. Элементы комбинаторики, теории вероятностей математической статистики

Тема 11.1. Элементы комбинаторики, теории вероятностей математической статистики

5. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-513 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-342 часа;
самостоятельной работы обучающегося-171 час.
Форма контроля:
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта;
- итоговая аттестация по дисциплине в форме письменного экзамена

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
О.12 Физика

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования от № 1089 от 05.03.2004г.

Рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

Учебная дисциплина «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь*:**описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект, отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать*:** смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин:скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, Средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда,

термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Физика и методы научного познания

Тема 1.1. Физика как наука

Раздел 2. Механика

Тема 2.1. Механическое движение и его виды

Тема 2.2. Законы динамики

Тема 2.3. Законы сохранения в механике

Тема 2.4. Механические колебания

Раздел 3. Молекулярная физика

Тема3.1.Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твердых тел

Тема 3.3. Законы термодинамики

Раздел 4. Электродинамика

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда

Тема 4.2. Электрический ток

Тема 4.3. Электрический ток в полупроводниках

Тема 4.4. Магнитное поле тока

Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции

Тема 4.6. Волновые свойства света

Раздел 5. Квантовая физика и элементы астрофизики

Тема 5.1. Фотоэффект

Тема 5.2. Планетарная модель атома

Тема 5.3. Солнечная система

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **438** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **292** часа;

самостоятельной работы обучающегося **146** часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования №1089 от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих (служащих) дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем.

Содержание программы

Раздел 1. Информатизация общества

Тема 1.1 Системы, образованные взаимодействующими элементами.

Тема 1.2 Информационные процессы.

Тема 1.3 Информация.

Тема 1.5 Защита информации.

Тема 1.6 Основные методы информатики.

Раздел 2. Информационные модели и системы

Тема 2.1 Информационные модели.

Тема 2.2 Модели управления.

Раздел 3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 3.1 Тема 3.1 Архитектура компьютера

Раздел 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Возможности текстового редактора Word

Тема 4.2 Электронные таблицы.

Тема 4.3 Графические объекты

Тема 4.4 Базы данных

Тема 4.5 Создание презентаций

Раздел 5. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Тема 5.1 Интернет технологии

Тема 5.2 Создание сайта

Раздел 6. Основы социальной информатики.

Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины***:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося 339 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 226 часов;

самостоятельная работа обучающегося 113 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы инженерной графики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. №50, учебного плана, утвержденного приказом от 17.03.2016 г. № 18-УР.

1. Рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик **(**ручной и частично механизированной сварки (наплавки**).**
Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила чтения конструкторской документации;
- общие сведения о сборочных чертежах;
- основы машиностроительного черчения;
- требования единой системы конструкторской документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Введение в курс инженерной графики
Тема 1.1. Правила оформления чертежей
Раздел 2. Машиностроительное черчение
Тема 2.1. Изображения на чертежах.
Тема 2.2. Сечения и разрезы
Тема 2.3. Соединения деталей.
Тема 2.4. Сборочный чертёж, схемы

5. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация в форме контрольной работы

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016г. №50, учебного плана, утвержденного приказом от 17.03.2016 г. № 18-УР.

1. Рабочая программа учебной дисциплины Основы инженерной графики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик **(**ручной и частично механизированной сварки (наплавки**).**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Основы материаловедения

Рабочая программа учебной дисциплины Основы материаловедения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. №50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов и их свойства

Тема 1.2. Стали

Тема. 1.3. Цветные металлы и сплавы

Тема 1.4. Полимерные материалы

Тема 1.5. Охлаждающие и смазывающие материалы

5. **Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося-60 часов, в том числе:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося-40 часов;
самостоятельную работу обучающегося-20 часов.
Форма контроля: итоговая аттестация по дисциплине в форме Контрольной работы.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05 Допуски и технические измерения

Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. №50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Программа учебной дисциплины Допуски и технические измерения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.**

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;
допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей
работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку;

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

4.Содержание программы:

Раздел 1. Основные сведения о допусках и технических измерениях
Тема 1.1. Общие сведения о допусках и технических измерениях
Тема 1.2.Понятия о размерах, отклонениях, допусках.
Тема 1.3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Технические измерения.
Раздел 2. Введение в метрологию
Тема 2.1. Основы технических измерений
Тема 2.2. Чтение чертежей

5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

Итоговая аттестация в форме контрольной работы.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Основы экономики

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих дисциплина входит в обшепрофессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентно способности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

4. Содержание программы:
Тема 1. Экономика и экономическая наука
Тема 2. Организация в условиях рынка
Тема 3.Организация производственного процесса
Тема 4. Рыночная экономика
Тема5. Рынок труда. Безработица
Тема 6. Кредитно-финансовая система
Тема 7.Государство и экономика

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**36 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося - **18 часов**.

итоговая аттестация в форме контрольной работы.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Знания и умения, приобретенные в ходе освоения дисциплины должны способствовать формированию следующих профессиональных компетенций.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и военного времени.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы оборона государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 3.3. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении военной службы.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **- 64 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **32 часа**;

итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ОП.08 Основы автоматизации производства

Рабочая программа учебной дисциплины Основы автоматизации производства разработана на основе учебного плана ГОБУ СПО ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение, классификацию и принцип действия средств автоматизации на производстве;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- автоматизированные и механизированные сварочные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Производственные и технологические процессы

Тема 1.2. Элементы систем автоматического управления

Тема 1.3. Автоматизация сварочного производства

5. **Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-54 часа, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося-36 часов;

самостоятельную работу обучающегося-18 часов.

итоговая аттестация в форме контрольной работы.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса,
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- соблюдать правила по электробезопасности и пожаробезопасности на рабочих местах;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы защиты от негативных факторов воздействия;
- меры пожарной и электробезопасности;
- законы и иные нормативно-правовые документы в области охраны труда;
- обязанности работников в области охраны труда;

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны

Тема 1.1 Основы законодательства по охране труда

Тема 1.2. Организация и управление охраной труда в строительстве

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 2.1. Условия труда, причины травматизма

Тема 2.2. Пожарная и электробезопасность при выполнении электросварочных работ

Тема 2.3. Первая помощь при несчастных случаях

5. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.
итоговая аттестация в форме контрольной работы.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
- выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- эксплуатирования оборудования для сварки;
- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
- выполнения зачистки швов после сварки;
- использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
- предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.

уметь:

- использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
- использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- подготавливать сварочные материалы к сварке;
- зачищать швы после сварки;
- пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;

знать:

- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- необходимость проведения подогрева при сварке;
- классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
- основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- основы технологии сварочного производства;

- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
- основные правила чтения технологической документации;
- типы дефектов сварного шва;
- методы неразрушающего контроля;
- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- способы устранения дефектов сварных швов;
- правила подготовки кромок изделий под сварку;
- устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила сборки элементов конструкции под сварку;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- правила технической эксплуатации электроустановок;
- классификацию сварочного оборудования и материалов;
- основные принципы работы источников питания для сварки;
- правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

3. Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование

Тема 1.1. Основы теории сварочных процессов

Тема 1.2. Сварочное оборудование

МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций

Тема 2.1. Типовые сварные строительные конструкции и основные требования, предъявляемые к ним.

Тема 2.2. Технология производства сварных конструкций

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.

Тема 3.1. Подготовительные операции перед сваркой

Тема 3.2. Сборочные операции перед сваркой

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений

Тема 4.1. Дефекты сварных соединений и швов

Тема 4.2. Методы неразрушающего контроля сварных соединений и швов

УП.01 Учебная практика

Тема 1.1 Типовые слесарные операции применяемые при подготовке деталей перед сваркой

Тема 1.2 Проверка работоспособности и исправности оборудования поста для сварки MMA, MIG-MAG

Тема 1.3 Выполнение сборки изделий в сборочных приспособлениях

Тема 1.4 Чтение рабочих чертежей сварных конструкций, в соответствии с международной практикой (ISO 6947 или ASME Section IX), EN 22553 – Соединения сварные и паяные

Тема 1.5 Выполнение сборки изделий на прихватках

Тема 1.6 Предварительный и сопутствующий (межслойный) подогрев металла

Тема 1.7 Различные технологические операции применяемые при зачистке швов после сварки

4. **Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –182 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –172 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 86 часов;
учебную практику –252 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;
- выполнения дуговой резки;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных

положениях сварного шва;

- владеть техникой дуговой резки металла;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- основы дуговой резки;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом.

3. Содержание программы профессионального модуля ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

Тема 1.1. Ручная дуговая сварка покрытыми электродами

Тема 1.2. Техника и технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами

Тема 1.3. Техника и технология ручной дуговой наплавки

Тема 1.4. Техника и технология дуговой резки

УП.02 Учебная практика

Тема 2.1 Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

Тема 2.2 Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

Тема 2.3 Ручная дуговая сварка различных деталей и конструкций из конструкционных и углеродистых сталей

Тема 2.4 Ручная дуговая наплавка различных деталей и конструкций

Тема 2.5 Дуговая резка металлов прямолинейной и сложной конфигурации

Тема 2.6 Устранение дефектов сварных швов

4**. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 429 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –69 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –46 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 23 часа;

учебную и производственную практики –360 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом
в защитном газе

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от

29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;
- ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;
- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;
- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки

(наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;

- основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.

3. Содержание программы профессионального модуля **ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе**

МДК.03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Тема 1.1. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе

Тема 1.2. Сварочное и вспомогательное оборудование

Тема 1.3. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

УП.03 Учебная практика

Тема 3.1 Проверка работоспособности и исправности оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Тема 3.2 Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе

Тема 3.3 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

Тема 3.4 Устранение дефектов сварных швов

4**. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 315 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –63 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося –42 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 21 час;

учебную и производственную практики –252 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация

рабочей программе учебной дисциплины

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных

деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;

знать:

- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;
- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

3. Содержание программы профессионального модуля **ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

Тема 1.1. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе

Тема 1.2. Сварочное и вспомогательное оборудование

Тема 1.3. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

УП.04 Учебная практика

Тема 4.1 Проверка работоспособности и исправности оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Тема 4.2 Настройка сварочного оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Тема 4.3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

Тема 4.4 Устранение дефектов сварных швов

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 360 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48часов;

самостоятельную работу обучающегося – 24 часа;

учебную и производственную практики –288 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация
рабочей программе учебной дисциплины
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Газовая сварка (наплавка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности поста газовой сварки;

- настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);
- выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);
- настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);
- владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

знать:

- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);
- технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- правила эксплуатации газовых баллонов;
- правила обслуживания переносных газогенераторов;
- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.

3. Содержание программы профессионального модуля **ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки)

Тема 1.1. Сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки)
Тема 1.2. Сварочное пламя, его строение и характеристики
Тема 1.3. Технология газовой сварки
Тема 1.4. Техника газовой сварки стали
Тема 1.5. Техника газовой сварки цветных металлов и сплавов
Тема 1.6. Технология газовой наплавки
Тема 1.7. Эксплуатации я и обслуживание газовых баллонов и переносных газогенераторов

УП.05 Учебная практика

Тема 5.1 Подготовка поста для газовой сварки (наплавки), настройка газовых баллонов, переносных газогенераторов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для газовой сварки (наплавки)
Тема 5.2 Газовая сварка (наплавка) различных деталей и конструкций из конструкционных, углеродистых сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
Тема 5.3 Устранение дефектов сварных швов

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 327 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 25 часов;
учебную и производственную практики –252 часа.
Итоговая аттестация в форме экзамена.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины **ФК.00 Физическая культура** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N 50, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих входит в раздел «Физическая культура».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. Содержание программы:

Раздел 1 Атлетическая гимнастика.

Тема 1.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями.

Тема 1.2. Круговая тренировка.

Тема 1.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;
- самостоятельной работы студента 21 час.

Форма контроля: итоговая аттестация в форме зачёта