

ПАНОРАМА

Выпускается с 2017 года

1 Мы помним!
Мы гордимся!

4 Защитникам
Отечества
посвящается...

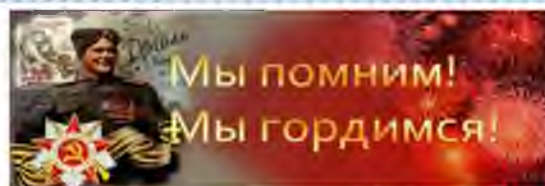
9 Калейдоскоп
событий

15 Неделя
по
специальности



Январь – года начало, зиме середина. Дни становятся длиннее, больше светлых часов. Солнце встает раньше и ярче светит, зат оропилось к весне. А сугробы все выше, снег глубже, лед толще... Январь – месяц ярких звезд, белых троп. Снег скрипит под ногами. Январь – вершина зимы. А февраль – самый короткий месяц года. Обычно в нем 28 дней, но 2020 – високосный год. Он прибавил нам еще один полноценный день жизни. На улице еще лежит снег, еще февральский мороз щиплет нос, но все же солнышко уже начинает пробиваться через серое небо и немножко обогрывает своим теплом. Все живое чувствует приближение долгожданной Весны. «Февраль переменчив: то январем потянет, то мартом проглянет», – предупреждает русская народная поговорка. В этом номере нашей газеты речь пойдет о самых разных событиях, для любой погоды.

Зимние месяцы удивительно богаты на праздники. К сожалению, подробно рассказать обо всех в рамках одного издания невозможно («нельзя* объять необъятное»), но постараемся вспомнить о самых важных и значительных для нашего учебного заведения. Просто подведем итог двух первых месяцев нового 2020 года.



2020 объявлен Годом памяти и славы. Цель его проведения – сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Президент России Владимир Владимирович Путин, подписывая указ, сказал, что отмечать День Победы «для отчета» нельзя, все акции надо оградить от формализма и пошлости. К подготовке мероприятий, связанных с 75-летием Победы, надо подходить искренне, творчески и ответственно.

Память о Великой Отечественной войне, о ее правде –

это наша совесть и наша ответственность. Сегодня мы видим, как в ряде государств осознанно искажают события войны, как возводят в кумиры тех, кто, забыв про честь и человеческое достоинство, прислуживал нацистам, бесстыдно врут своим детям, предадут своих предков.

Война – это самое ужасное, с чем может столкнуться человечество. Если мы забудем о той войне, то это будет означать лишь одно – мы предадим наших предков, наше прошлое и настоящее. Мы должны почитать и уважать всех тех солдат, что защищали Родину, учиться у них мужеству и отваге.

Мы преклоняемся перед всеми ветеранами поколения победителей, всегда будем чтить их, прославлять Победу, которая была и остается одной на всех. День Победы всегда сблизает, роднит все поколения и открывает сердца людей навстречу друг другу.





Великой Победе посвящается...

20 января 2020 года исполнилось 77 лет со дня освобождения города Острогожска от немецко-фашистских захватчиков.

Уходит прошлое, но не забывается. Из поколения в поколение передаёт человеческая память рассказы о подвигах, мужестве, стойкости простых советских людей, отстоявших свободу и независимость нашей великой Родины – России и нашей малой Родины – города Острогожска. 77 лет прошло уже с той поры, когда отремели бои в нашем городе, но память вновь и вновь возвращает нас в огненные военные годы. 28 июня 1942 года немецким войскам удалось прорвать советскую оборону и к первым числам июля достичь Дона. С июля 1942 года по январь 1943 года наша Острогожская земля была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками. 20 января 2020 года в День освобождения Острогожска от немецко-фашистских захватчиков в многопрофильном техникуме был проведен информационный час «О войне на нашей земле».



Студенты историко-патриотической комиссии учебных групп первых курсов рассказали о том, какое значение в жизни острогожцев имеет памятная дата 20 января 1943 года, о тяжёлых 200 днях оккупации, пережитых нашими земляками в далёком 1942 году, об освобождении родного города в ходе наступательной Острогожско-Россошанской операции. С 2014 года Острогожск

отмечает День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков в статусе – «Населенного пункта воинской доблести».

Накануне студенты-первокурсники посетили зал истории Великой Отечественной войны в Острогожском историко-художественном музее имени И. Н. Крамского. Большой интерес у обучающихся вызвал рассказ экскурсовода о событиях военного лихолетья и оружие, представленное в экспозиции.



Студенты учебной группы В-11 в этот памятный день возложили венок к памятнику воинам-односельчанам не вернувшимся с войны в селе Новая Мельница, вспомнили о воинах отдавших жизни за свободу и независимость своей родины. Студенты учебной группы Т-11 присутствовали на тематической лекции «Великая Отечественная война в Острогожском крае» в историко-художественном музее имени И. Н. Крамского.

Стало традицией ежегодно в День освобождения



города Острогожска от немецко-фашистских захватчиков посещать Дом культуры, присутствовать на концерте, посвященном памятной дате. Студенты учебных групп М-12 и М-21 познакомились с историческими очерками о военных временах, просмотрели видеохронику, танцевальные и музыкальные номера творческих коллективов и солистов Острогожского района, войсковой части 20155, театрализованные зарисовки. В исполнении артистов и творческих коллективов Острогожского района были исполнены песни и стихи времён Великой Отечественной войны. Торжественный концерт напомнил о годах Великой Отечественной войны, мужестве и героизме дедов и прадедов, защищавших наше Отечество.

Проведённые мероприятия способствуют сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию чувства патриотизма и бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России.

Куратор историко-патриотической комиссии техникума Глушкова Л. А.





«Афганистан болит в моей душе»

14 февраля 2020 года состоялся торжественный вечер, посвященный 31-ой годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. Именно в этот день закончилась война, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Война в Афганистане продолжалась ровно девять лет, один месяц и девятнадцать дней. Свыше 15 тысяч наших воинов погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести. Это были самые большие потери Советской Армии со времен Великой Отечественной. Время отдаляет нас от тех событий. Однако память о войне по-прежнему болью отзывается в людских сердцах.



Ведущими программы были студенты отделения «Ветеринарии» Поличной Александр, Борзенкова Мария, Хохлов Максим, Погребняк Ольга.

На торжественный концерт были приглашены участники афганских событий: гвардии-майор военной разведки Гречаник Владимир Ильич; старший прапорщик, председатель «Союза ветеранов Афганистана и Чечни» по Острогожскому району Аксенов Виктор Николаевич, а также старший сержант воздушно-десантных войск Бабусенко Олег Николаевич.



Афганские ветераны – это лучшая часть нашей нации, отважные и мужественные люди.

Молодые мальчишки учились в той дальней стране чести и мужеству, познавали ценность дружбы и значение воинского долга.

Они ехали на раскаленной броне по горным дорогам, мерзли звездными ночами на перевалах, делились с другом последним глотком воды и видели, как жадно впитывает сухая земля кровь товарища. Эта война стала судьбой целого поколения.

Ветераны афганской войны выступили перед студентами, вспомнили годы службы, опаленные той страшной войной. Рассказали о своих боевых товарищах, не вернувшихся домой. Ребята с большим интересом слушали ветеранов.



На мероприятии студенты познакомились с основными датами Афганской войны, слушали песни, стихи, смотрели документальную хронику. Музыкальные номера исполняли Зенин Олег (студент группы Т-31), Соловьева Виктория (студентка группы В-41), Лаптинова Любовь (студентка группы К-41) и Сорокин Алексей (студентка группы К-11).



События, которым было посвящено мероприятие, затронули судьбы многих наших земляков.

И как у всякой войны, есть у нее свой страшный счет... Память погибших героев почтили минутой молчания. Торжественный вечер прошел в доброжелательной обстановке.

Мероприятие было трогательным и познавательным. Его подготовили преподаватель профессиональных дисциплин Михин Анатолий Михайлович и преподаватель общеобразовательных дисциплин Фагаманова Жансулу Ерденовна.



Афганская война... Героическая и трагическая, она стала судьбой целого поколения, у которого со словом «Афганистан» связано слишком многое – участие в тяжелом и трудном деле, суровые испытания, раны и потеря товарищей, – все то, что и сегодня оставляет тяжелые воспоминания у всех прошедших ее. Время отдаляет нас от тех событий, однако память о войне по-прежнему больно отзывается в людских сердцах. Чем больше мы будем знать об уроках истории, тем бдительнее будем, тем больше будем ценить мирную жизнь, уважать память павших, помнить подвиг своих героев.

«Мама, расскажи мне про войну...»

*Дубынина Полина,
студентка группы ТП-11*

– Мама, расскажи мне про войну,
Расскажи, как люди воевали,
Мама, расскажи мне, почему
Столько крови пролито в Афганистане?
Мама, я не маленькая, знаешь,
Просто мне так хочется узнать
(Честно, я совсем не испугаюсь),
Для чего шли люди умирать.
– Нужно было, – прошептала мама,
Села рядом с дочкой на кровать. –
Если бы могла бы только, я бы
Никого бы не пустила воевать.
От войны нет радости и счастья,
От войны лишь горе и печаль.
И отцу бы не дала упасть я... –
Мать взглянула в голубую даль.
– Та война жестокая и злая,
Ты поверь мне на слово, прошу...
И тебя, коль будет тьма такая...
Никуда тебя не отпущу!
Небо засияло красками заката,
Мать стерла горькую слезу.
– Для страны немногая солдат утрата,
Только тысячи смертельный груз несут.
Сколько мам не дождалось сыночков?
Сколько жен не дождалось мужей?
Как слезами залита была сорочка?
Как слеза с минутой каждой тяжелей?
Ах, далекий край Афганистана!
Сколько душ невинных ты унес?
Нет их больше! Я рыдать не перестану,
Вспоминая страшный роковой утес...
Где же были ангелы святые?
Почему не уследили за родным?
Полыхнули крылья золотые,
Обернулись угольком одним...
Мать схватила голову руками,
Слезы покатались по лицу.
За окошком звездочки сверкали,
Посылая весточки отцу...



23 февраля мы традиционно празднуем День защитника Отечества, один из важнейших праздников в календаре россиян. Это не просто день почитания солдат и бойцов, служивших и защищавших страну во время войны и невзгод – знаменательная дата уже превратилась в своеобразный «день всех мужчин».

День защитника Отечества считается праздником воинов – настоящих, нынешних и будущих. Из истории мы узнаем, что начало празднику положило сражение под Нарвой и Псковом в феврале 1918 г., в котором войны молодой советской республики противостояли немецким войскам. Считалось, что именно в это время состоялись первые победы Рабоче-крестьянской Красной армии. Впоследствии эти факты не подтвердились. Ни в этот день, ни вообще в феврале 1918 г. не было никаких побед над немцами. Тем не менее именно зимой 1918 г. председателем Совнаркома В. И. Лениным были подписаны декреты о создании Рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского Красного флота.

Годовщину создания Красной армии начали отмечать лишь в 1922 г. День 23 февраля стал государственным праздником, который сначала называли Днём Красной армии, потом – Днём Советской армии и Военно-морского флота. 10 февраля 1995 г. был принят Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России», в котором этот день назван так: «23 февраля – День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918) – День защитников Отечества». 18 января 2006 г. Государственная Дума проголосовала за новую редакцию дня празднования 23 февраля как День защитника Отечества. Таким образом, из названия был убран исторический миф, а слово «защитник» стало в единственном числе. Но какова бы ни была история праздника, прежде всего в сознании наших соотечественников он ассоциируется со славными подвигами предков в борьбе за независимость нашей родины и целостность её границ. Февраль – самый суровый месяц года! Может быть, именно поэтому самый большой и строгий мужской праздник появился в феврале?!





Защитникам Отечества посвящается...

Наша армия имеет древнюю и славную историю. Руссы – так в древности называли наших предков – были смелыми и бесстрашными воинами. В конце VI в. византийский император так писал о руссах: «... они любят свободу и не склонны ни к рабству, ни к повиновению, храбры, в особенности в своей земле, выносливы, легко переносят холод и жару, недостаток в одежде и пище. Юноши их искусно владеют оружием». Те, для кого обязанность защищать Отечество стала делом долга и чести, получили со временем звание благородного дворянства. Они-то и составляли костяк русского офицерства. Самим своим происхождением русское дворянство обязано государевой службе, которая, конечно же, подразумевала и службу военную. Следовать единожды данной воинской клятве для русского дворянина было и нормой, и делом чести. Традиция чествовать защитников Отечества в России имеет глубокие корни. Так, ещё в 1698 г. Петром I был учреждён первый в России орден – орден Святого Андрея Первозванного – для награждения за воинские подвиги и государственную службу. 23 февраля... В этот торжественный день мы чествуем всех тех, кто служил или служит во имя нашей Родины, всех тех, кто мирным трудом и воинской доблестью вносит свой вклад в развитие и укрепление нашего государства.



Хабаров
Виктор Павлович



Иконников
Михаил Иванович



Чужиков
Виктор Петрович



Капустин
Владимир Павлович

Личный состав ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»



Михин
Анатолий Михайлович



Подзорный
Андрей Иванович



Рязанов
Евгений Юрьевич



Одноворцев
Юрий Михайлович

Бывших офицеров не бывает...

Они по-прежнему в прекрасной физической форме, также подтянуты, бодры и энергичны. Они и сегодня в «боевом строю», воспитывают у своих студентов дух патриотизма, ответственность за свои поступки, дисциплинированность и силу воли.

Путь в военную профессию для Демиденко Владимира Александровича был непростым. Чтобы стать офицером, ему пришлось проявить настойчивость и целеустремленность. После окончания общеобразовательной школы он решил поступать в Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище им. 60-летия Великого Октября, но, к сожалению, его постигла неудача. Владимир Александрович не изменил своей мечте, целый год работал и усиленно готовился, самостоятельно повторяя материал учебных предметов. Повторил попытку, она оказалась успешной. В 1974 году он стал курсантом 16 учебной роты со спортивным уклоном. После окончания училища Владимир Александрович, получив квалификацию «Офицер-политработник с высшим образованием», был направлен в группу Советских войск в Германию. В звании «Старший лейтенант» он проходил военную службу в отдельном 730 автомобильном батальоне заместителем командира по политической части. В 1983 году Владимир Александрович был направлен в Забайкальский военный округ, был назначен на должность помощника начальника политическим отделом по комсомольской работе, получил звание «Капитан». 179 механизированная бригада, в которой служил Владимир Александрович, располагалась на самой границе Монголии и России в городе Кяхта Бурятской АССР. Это место поразило его своей необыкновенной природой, которая, казалось, взяла себе самое лучшее от всей Азии: горные хребты, сосновые леса, луга, степи, реки и озера. Со всей этой красотой было очень жаль расставаться. В 1986 году по семейным обстоятельствам был переведен в Московский военный округ в город Острогжск заместителем командира батальона по воспитательной работе. Было присвоено звание «Майор».



Владимир Александрович служил в армии 23 года, руководствуясь принципом, который некогда произнес древнеримский император Марк Аврелий: «Делай, что должен – и будь, что будет». Несмотря на всю простоту этой фразы, в ней сокрыта великая мудрость и глубокий смысл. Этот принцип универсален, и его можно применять во всех случаях жизни. Действует он и сейчас в педагогической деятельности Владимира Александровича, которую он начал 1 сентября 2004 года преподавателем дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности».



Ветшев Олег Викторович в 1987 году окончил Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище им. Верховного Совета Узбекской ССР, получив квалификацию «Инженер по эксплуатации автомобильной техники». Для дальнейшего прохождения службы его направили на космодром «Байконур». Случайный человек попасть служить на Байконур не мог, еще в военкомате «неблагонадежных» отсеивали. На службу попадали лишь проверенные люди, которые на много лет давали подписку о неразглашении сведений, представляющих военную и государственную тайны. Сначала Олег Викторович был назначен на должность командира автомобильного взвода, а через три года он уже командовал ротой. О службе сохранились только хорошие воспоминания. Обстановка была спокойной и доброжелательной. Олег Викторович с особой теплотой вспоминает, что в воинской части служили представители почти всех народов СССР, а о межнациональных конфликтах никто и не думал. Все жили единой дружной семьей. Со своими сослуживцами Олег Викторович до сих пор общается, сначала они писали друг другу письма, а теперь на помощь пришел Интернет.

Болью в душе отзываются исторические процессы 1990-х годов. После развала СССР, в 1992 году началось разделение бывших Вооружённых сил СССР между союзными республиками. Граждане других национальностей отправлялись на свою историческую родину. Офицеры могли остаться в том государстве, где учились и служили, должны были принять новое гражданство и присягу, но многие не могли и не хотели этого делать. Они ушли в отставку и вернулись в Россию. В 1992 году Олег Викторович уволился из рядов ВС и продолжил службу в МВД. Этот путь тоже оказался нелегким. Многое осталось прежним: серьезная физическая подготовка, форма стража порядка, жесткая дисциплина и многое другое. Были командировки в горячие точки, сложные ситуации и, конечно, героические поступки. Олег Викторович – ветеран боевых действий, имеет много наград, но рассказывать об этих событиях не очень любит. Считает, что он, как и другие русские солдаты и офицеры, просто выполнял свой долг. В отставку Олег Викторович вышел в 2002 году, имея за плечами воинский стаж двадцать лет. Олег Викторович и сегодня в «боевом строю», преподаёт специальные дисциплины будущим юристам, проводит занятия кружка «Самооборона».



В декабре 1986 года в воинскую часть 35444 Белорусского военного округа поступили фронтовые многоцелевые истребители четвертого поколения МИГ-29, бесспорно, самые удачные самолеты эпохи СССР. Уникальность заключалась в том, что впервые использовались материалы, которые могли поглощать радиоволны, машина была очень маневренна и имела

отличную управляемость. В связи с этим было указание Министерства обороны СССР о призыве выпускников авиационных институтов по профилю специальности «Самолеты и двигатели». Всего призвали в армию 62 специалиста, в их числе был и **Мухин Николай Александрович**. В 1987 году он окончил Харьковский ордена Ленина авиационный институт им. Н.Е. Жуковской, получив квалификацию «Инженер-механик» по специальности «Самолетостроение».

Николай Александрович был назначен техником самолета «Лидер» с ботовым номером 22. Это боевая машина с максимальным количеством взлетов и посадок, часов в воздухе, с регистрацией всевозможных отказов, поломок деталей и узлов. В обязанности Николая Александровича входила подготовка самолета к полетам. График службы был очень напряженным. Летные дни – понедельник, вторник, четверг и пятница – по десять часов днем и ночью, то есть по 4–6 вылетов за каждую смену. В среду и субботу занимались обслуживанием техники, приводили ее в порядок. Все часы, проведенные в воздухе и на земле, фиксировались в картах объективного контроля.

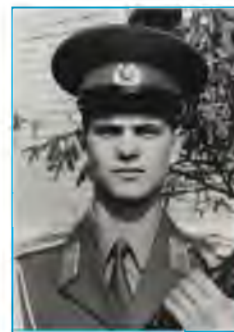
Служить было трудно, но очень интересно и увлекательно, тем более, что коллектив полка был молодым и дружным, в сложных ситуациях всегда можно было рассчитывать на поддержку и помощь сослуживцев. За два года службы Николай Александрович со своим самолетом приземлялся на разных аэродромах Белоруссии, Молдовы, Украины и Средней Азии. Особенно ему нравились ночные полеты, когда самолет отрывался от взлетной полосы в режиме «форсаж». Мощность двух двигателей составляла 16 тонн, а машина весила 14 тонн, при этом самолет мог набирать высоту вертикально. Николай Александрович испытывал огромную гордость за отечественное самолетостроение. Его «Лидер» был выполнен с применением новейших технологий и опережал все аналоги зарубежных машин по очень многим показателям.

Годы службы никогда не сотрутся из памяти, связь с однополчанами старший лейтенант Мухин Николай Александрович не теряет. Трудовую жизнь, уже гражданскую, продолжил на заводе «Агрегат», а с 2015 года работает преподавателем специальных дисциплин и профессиональных модулей в нашем техникуме.



Мироненко Павел Иванович, заместитель директора по административно-хозяйственной части, окончил Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище имени Верховного Совета Узбекской ССР, получив квалификацию «Инженер по ремонту

автомобильной техники». Службу проходил в ракетных войсках стратегического назначения Киевско-Ровенской ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого воинской части 44023, которая располагалась в поселке Высокая печь Житомирской области. Старший лейтенант Мироненко Павел Иванович был начальником автомобильной службы первого дивизиона.



Фомичев Олег Анатольевич в 1991 году окончил Воронежское высшее военное авиационно-инженерное училище по специальности «Метеорологическое обеспечение полетов авиации». Службу проходил в Белоруссии, являлся членом спасательной парашютно-десантной группы

авиационного полка. Главной задачей Олега Анатольевича являлось обучение личного состава действиям, направленным на своевременное вынужденное покидание воздушного судна экипажами и пассажирами и спасение их жизней при аварийной ситуации как в полете, так и на земле. Нужно было постоянно проявлять строгость и требовательность к себе и к личному составу, быть в отличной физической форме, заниматься систематической теоретической и практической парашютно-спасательной подготовкой. Человеческая жизнь не на словах, а на деле поистине бесценна, поэтому приходилось много работать для получения обязательных норм знаний и навыков в действиях при покидании воздушного судна и выживания в различных климатогеографических условиях. На счету Олега Анатольевича 485 парашютных прыжков. Уровень службы был высок, требовалось проявление стойкости, мужества и героизма. Солдаты со «знаком качества» совершали прыжки с различных моделей самолетов и вертолетов и точное приземление как днем, так и ночью на различные площадки (лес, вода). К сожалению, Олега Анатольевича постигла судьба большинства русских офицеров в период развала СССР. В 1995 году он был уволен по сокращению штатов.

Праздник настоящих мужчин

23 февраля – День защитника Отечества. Для всех поколений нашей страны этот праздник является символом мужества, достоинства и чести, ответственности каждого за судьбу своей страны, за безопасность родного дома и близких.



Этот праздник – дань глубокого уважения всем тем, кто отдал жизнь за Отечество и служит сегодня, охраняя суверенитет нашей страны.

20 февраля в техникуме состоялось мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, которое совместило в себе конкурсную и концертную программы. В конкурсной программе



праздника приняли участие юноши – студенты трех отделений техникума. Они поделились на три команды: команда «Витязи» отделения технического профиля, команда «Вымпел» отделения «Ветеринария» и команда «Морпехи» отделения начального профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих и служащих.



Будущие защитники Отечества соревновались в силе, сообразительности и ловкости, участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы интеллектуальной разминки. Выполнив все задания, юноши сделали вывод: чтобы стать достойным защитником Родины, нужно заниматься спортом, вырабатывать в себе мужество и стойкость!

В февральских состязаниях победу одержала команда «Морпехи», вторую ступень пьедестала заняла команда «Витязи», почетное третье место досталось команде «Вымпел». Мы от всей души поздравляем всех мужчин с Днем защитника Отечества! Пусть ваша жизнь будет наполнена

яркими событиями, успехами и достижениями, а сердце согрето вниманием, любовью и заботой родных и близких!

Н.Н. Родных, классный руководитель группы К-31



О, сколько нам открытий чудных Готовит просвещения дух...



«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя»

Антон Павлович Чехов

День российской науки относительно молодой праздник. Он был учрежден Указом Президента России Бориса Ельцина в 1999 году. Дата была выбрана не случайно. 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года Петр Первый подписал указ об основании Академии наук и художеств, которая сегодня преобразована в Российскую академию наук. В этот день мы чувствуем увлеченных наукой, горящих жаждой знаний исследователей. Можно сказать, это праздник уникальных людей, чье призвание – неустанный поиск нового, неизведанного, совершенного. Научные открытия, творческая инициатива, интеллектуальная деятельность и в прошлом, и в настоящем, и в будущем являются мощной движущей силой политического, экономического, культурного, научно-технического прогресса страны, а значит, составляют основу для процветания государства и общества.

Учи, твори, пробуй...



Студенты нашего техникума регулярно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах. Одним из интересных и познавательных конкурсов является олимпиада с международным участием «Ростконкурс». Учредитель и организатор конкурса – ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр».

Целью проведения этого мероприятия является формирование познавательных аспектов личности обучающихся 1–11 классов школ и студентов I–II курсов средних профессиональных учебных заведений.



Участие в конкурсе служит развитию у обучающихся интереса к учебным предметам, активизации внеаудиторной работы, стимулированию мотивации учебной деятельности.

Конкурс проводится по следующим предметам: математика, русский язык, литература, история, обществознание, биология, химия, физика, информатика, английский язык, немецкий язык.

Вопросы заданий составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта, в рамках школьной программы. Конкурсные задания публикуются на официальном сайте в электронном виде.

В начале 2020 года в олимпиаде по английскому языку приняли участие 37 студентов нашего техникума из групп, обучающихся по специальностям «Ветеринария» (В-11) и «Механизация сельского хозяйства» (М-11, М-12). Из 37 участников 31 человек заняли призовые места (1 место – 5 человек; 2 место – 14 человек; 3 место – 12 человек) и получили дипломы I, II, III степени.

Задания в олимпиаде состояли из трех вариантов, с выбором одного правильного ответа. Они были составлены на разные аспекты английского языка: выбор правильного лексического значения слова, найти «лишнее», дополнить предложение нужным по смыслу словом или грамматической формой, перевести сокращения, определить, к какой части речи относится выделенное слово, сопоставить глаголы с видовременными формами, перевести предложения из прямой речи в косвенную и многие другие.



Ступени в будущее

6 февраля 2020 студенты ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» приняли участие в XVII Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Ступени в будущее», которая состоялась в Семилукском политехническом колледже в преддверии празднования Дня науки.

Конференция традиционно проходила в форме конкурса учебно-исследовательских работ. В ней приняли участие студенты 47 образовательных учреждений среднего профессионального образования Воронежской, Белгородской, Липецкой областей. В этом году на мероприятие приехали даже студенты из Гродненского государственного электротехнического колледжа имени Ивана Счастливого (республика Беларусь).



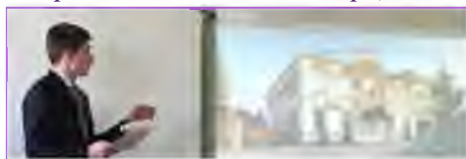
Работа конференции осуществлялась по десяти направлениям, в очной и заочной форме. Всего в мероприятии приняли участие более 250 человек. Гостями конференции и председателями жюри были представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

Студенты ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»: Каплин Сергей, Лавренов Валерий (группа К-41) и Гуцул Наталья (группа К-11) представили свои работы в секции «Информационные технологии».



Старшекурсники подготовили исследовательскую работу «Разработка виртуального тура по специальности «Ветеринария» (руководитель – Солодовникова О.А.). Виртуальный тур знакомит зрителей с экспозициями основных лабораторий специальности «Ветеринария». Он предназначен для абитуриентов, желающих наглядно увидеть условия получения будущей профессии. Виртуальный тур дает объемное, простое для восприятия изображение. Это позволяет предоставить наиболее обширную информацию. Кроме того, экскурсию смогут посмотреть все желающие.

Виртуальный тур – это эффектная презентация, которая является продуктом, представленным в формате гипертекста (HTML 5), что позволяет его использовать не только локально на персональном компьютере, но и разместить на веб-сервере для просмотра в режиме online.



Экскурсия должна стать рекламным и презентационным средством, за счет которого учебное заведение сможет повысить престиж специальности «Ветеринария», увеличить количество студентов, обучающихся по этой профессии.

Размещение виртуальной экскурсии на сайте техникума должно значительно сократить дистанцию между заведением и его целевой аудиторией и положительно повлиять на имидж учреждения.

Гуцул Наталья представила работу «Исследование интернет-зависимости студентов группы К-11» (руководитель – Родных Н.Н.). В настоящее время эта проблема очень актуальна. Роль Интернета в жизни современного молодого человека трудно переоценить, особенно в



получении информации. Большинство студентов ежедневно пользуются Интернетом как для учебы, так и для общения в социальных сетях. Для многих иногородних студентов – это средство общения со своими родными и близкими. Но, скорее всего, Интернет молодым людям нужен для общения со своими друзьями, одноклассниками или просто ищут новых

знакомых, находят и вступают с ними во взаимодействие. Это связано с естественной потребностью человека в обмене знаниями, мнениями, эмоциями. Однако некоторые считают, что Интернет – это важнейшая для человека потребность наравне с воздухом, водой, едой и жильем. Помимо позитивных моментов Всемирная паутина может приносить негативные последствия не только физического, но и социально-психологического характера, которые проявляются в физической симптоматике интернет-зависимости, в навязчивой потребности находиться в сетях без всякой определенной цели.

По итогам конференции студенты Каплин Сергей и Лавренов Валерий заняли II место. Ребята были награждены дипломами победителей.



В рамках деловой программы конференции для преподавателей-наставников был проведен круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся». Заместитель директора по воспитательной работе Семилукского политехнического колледжа Кулова Е.О. поделилась опытом работы по этому направлению. Преподаватели ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» Родных Надежда Николаевна и Солодовникова Ольга Александровна приняли активное участие в заседании круглого стола и были отмечены сертификатами.



21 февраля - Международный день родного языка

Праздник был учрежден ЮНЕСКО в 1999 году и отмечается ежегодно с 2000 года 21 февраля. День родного языка призван привлечь внимание людей всего мира к языковому и культурному разнообразию. Сохранить и развивать это разнообразие – главная цель праздника. Дата 21 февраля выбрана неслучайно. В этот день в 1952 году в восточном Пакистане полиция расстреляла митингующих, выступавших за официальный статус языка бенгали. В 1971 году появилось новое государство – Бангладеш, язык бенгали стал его официальным языком. По данным ученых, в мире существует шесть-восемь тысяч языков. Из них порядка 40% находятся под угрозой исчезновения. Только в России насчитывается 136 таких языков. Отчего же так важно для людей сохранять свой язык?

Родной язык – это язык матери, он передается от человека к человеку сквозь века с первыми словами, с воспитанием. Наш язык определяет мышление и взгляд на мир, он главный инструмент коммуникации между людьми. Язык передает традиции и знания народа, служит мостом между прошлым, настоящим и будущим. В этот день мы отдаем дань уважения нашим национальным корням.

Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции, необходимо в совершенстве владеть родным словом.



*Родной язык – народа достоянье,
Он с детства каждому из нас знаком,
Стихи и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном!
Учите, берегите речь родную,
Стихи слагайте, украшая жизнь!
Потомкам передайте речь живую,
Чтоб память о народе сохранить!*

Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»

22 февраля 2020 года были подведены итоги Международного конкурса по русскому языку «Кириллица». В мероприятии участвовали учащиеся образовательных учреждений, колледжей, средних профессиональных учреждений России, Белоруссии, Монголии, Казахстана.

Участие предполагало выявление одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессиональной подготовки и реализацию творческого потенциала каждого студента.

Основными целями конкурса являются повышение общекультурного уровня обучающихся вне зависимости от их успеваемости, формирование интереса к учебе, развитие познавательной активности, воспитание любви к русскому языку, как к языку одной из великих культур мира, бережного отношения к слову.

Олимпиада проводилась на основе типовых общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Она состояла из тестовых заданий разной сложности, которые позволили участникам проявить познавательную активность, любознательность, интерес к русскому языку и творческий поиск.

Участие в конкурсе курировала преподаватель общеобразовательных дисциплин Егорова Светлана Алексеевна. Студенты нашего техникума: Болдырева Юлия, Малышева Анна, Пфецер Амалия, Сырых Светлана, Гетьманова Ирина, Долженко Наталья, Коробко Владислава (группа В-11), Буравлева Виктория, Мирошниченко Анастасия, Михайлова Юлия, Панарина Мария, Дубынина Полина, Жидких Анастасия (группа ТП-11), Морозова Юлия, Гришина Алина, Ивлева Снежана, Краснянский Александр (группа К-11) – показали высокие результаты по предмету и были награждены дипломами первой степени.





Квест «Азбука медиации»

С конфликтами нам приходится сталкиваться довольно часто. Каждый из нас хотя бы однажды ссорился со сверстниками, друзьями, родителями и даже с незнакомыми людьми. Конфликтующие стороны, как правило, не умеют договариваться мирно, переходят к взаимным обвинениям или угрозам. Конфликтная ситуация увеличивается, как снежный ком, вследствие чего у участников конфликтных ситуаций испорченное настроение, стресс, страх перед исполнением угроз обидчиком.

Современным способом решения конфликтов называют медиацию. Это красивое и малопонятное слово... Что оно означает? Медиация – это технология альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны – медиатора, который помогает сторонам выработать определённое соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения.



Процедура медиации имеет определённые правила, очерёдность действий, а также основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, взаимоуважения и равноправия сторон, нейтральности и беспристрастности медиатора. В нашем техникуме функционирует Служба медиации. Каждый человек может оказаться в обстоятельствах, с которыми не может справиться самостоятельно. Тогда, обратившись в Службу медиации, он обязательно найдет помощь в разрешении конфликтной ситуации.

Для популяризации деятельности Служб медиации и пропаганды этого способа урегулирования конфликта в образовательных организациях с 20 января по 12 февраля 2020 года прошел областной квест «Азбука медиации».

Наша команда «Лабиринт» в количестве 21 человека приняла активное участие в этом увлекательном мероприятии. Координатором команды была Боровлева Галина Леонидовна – классный руководитель группы Т-21.

Игра состояла из трех этапов, на каждом из них было несколько заданий, за выполнение которых координаторы игры начисляли баллы. На первом этапе нужно было представить свою команду: придумать название, девиз, создать фотоколлаж или видеопрезентацию о команде. Затем участники команды создавали фотографии на тему «Медиация – путь к сотрудничеству». Все материалы необходимо было размещать в группе «Поколение рунета» в социальной сети «ВКонтакте».

Во втором этапе ребята принимали участие в онлайн-опросе о медиации. Затем мы провели День медиации в техникуме. Он состоялся 30 января 2020 года. В рамках этого мероприятия была организована акция «Почта медиации», в ходе которой студенты могли задать интересующие вопросы об этом понятии. Члены команды раздавали буклеты «Служба медиации. Информация для обучающихся» и призывали решать конфликты мирным путем. Завершился этот день флешмобом «Медиация – защита от конфликтов». В мероприятиях приняло участие более 200 человек.



На втором этапе несколько участников нашей команды написали эссе «Медиация будущего» и принесли дополнительные баллы команде.

Третье задание было самым трудным, но позволило ребятам раскрыть свои актерские способности. На этом этапе наша команда создала видеоролик на тему эффективного разрешения конфликтных ситуаций «Мосты к сотрудничеству». Дополнительные баллы принесли комиксы на тему «Этапы медиации».

Из 22 команд, участвующих в этом увлекательном квесте, наша команда «Лабиринт»



набрала 15 баллов и заняла 7 место. Мы не стали призерами, но эта игра помогла нашей команде сплотиться, стать дружнее и повысить уровень знаний о медиации.



День студента, или Татьянин день

по праву занял достойное место в перечне государственных праздников Российской Федерации. 25 января 2005 года был подписан Указ Президента

России № 76 «О Дне российского студенчества» – дне самой яркой, активной и неунывающей категории молодых граждан, который традиционно отмечается в России с 1775 года.

24 января 2020 года на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» прошло мероприятие, посвященное Дню Российского Студенчества-2020.



В соревнованиях участвовали 27 команд. Целями и задачами мероприятия являлись организация досуга и приобщение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом; созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни; создание условий для взаимодействия студентов средних-специальных и высших учебных заведений города Воронежа; формирование ценностей здорового образа жизни у молодежи.

Мероприятие включало в себя два тематических блока: спортивный и интеллектуальный.

Спортивное соревнование проходило в формате спортивно-туристической игры. У каждого судьи имелись задания, выполнение которых проходило в несколько этапов.



Команды СУЗов и ВУЗов были распределены по восьми стадиам («мешок с картошкой», «спина к спине», «змейка», «пингвины», «блинчики», «три ноги», «богатырский конь», «гиревик».) Победители определялись по наименьшему итоговому времени.

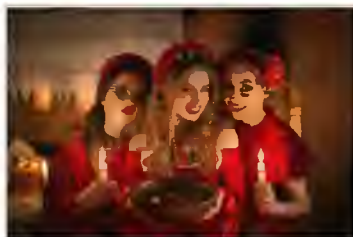
За определенное время необходимо было преодолеть все станции как можно быстрее, при этом не допускать ошибок и не получать штрафные баллы. Студенты с азартом, дружно преодолели препятствия одно за другим.



Второй блок – интеллектуальный – представлял собой игру, похожую на «Что? Где? Когда?». Ведущий задавал вопросы, посвященные Всемирному дню студента, участникам непосредственно перед началом викторины. Таким образом, студентам давалась возможность проверить свои знания и блеснуть эрудицией.

Наши студенты: Давыдова Мария (студентка группы В-31), Ступниченко Наталья (студентка группы В-31), Кулаков Вячеслав (студент группы Т-41), Каплин Сергей (студент группы К-41), Лавренов Валерий (студент группы К-41), Вьюнов Алексей (студент группы М-41) отлично себя проявили. В результате всех испытаний команда техникума заняла 3 место в этом мероприятии.





Народные обряды. Святочные гадания

*Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим*

В.С. Шефнер

В наше компьютеризированное время меньше внимания стало уделяться русской культуре, традициям, обычаям, поэтому необходимо серьёзно задуматься над проблемой приобщения молодого поколения к истокам русской народной культуры. Небогато жили наши предки, но всегда были приветливыми, радостными, умели отдыхать в свободное от работы время и веселиться. От сердца к сердцу, от родителей к детям, из поколения к поколению передается необходимость изучения народных традиций и обычаев. В народной жизни будни чередовались с праздниками и были наполнены их ожиданием. Праздник – это всегда событие, это веселье, смех.

Святки (зимние) – святые дни, или святые вечера. Считалось, что в период от Рождества Христова (с 7 января) до Крещения (19 января) по земле ходит маленький Бог, поэтому в это время люди старались совершать как можно больше добрых дел, чем больше миру добра отдаешь, тем больше его в ответ и получишь. Первое время православная Церковь выступала против проведения подобных языческих ритуалов. Но затем на Крещение для очищения от грехов, совершающихся на Святках, был введен обряд окунания в освященную воду на природном водоеме или в полынье, имеющей форму православного креста. В прежние времена существовало поверье, что различные сущности из потустороннего мира в дни Святков оказывают на человека гораздо больше влияния, чем в остальное время. И до наших дней дошли многочисленные поверья и приметы, которые связаны со Святками. В них заключены знания, способные привлекать в нашу жизнь счастье, любовь и удачу.



С давних пор Святки на Руси – это любимый зимний праздник со своими традициями и историей. В каждом селе, поселке, деревне проводились языческие обряды в виде плясок, гаданий и ряженья (даже после принятия христианства!). Весь период Святков наполнен интересными народными обрядами и ритуалами.



16 января для студентов, проживающих в общежитии, была проведена беседа (с элементами обрядовых действий) «Народные обряды. Святочные гадания» с целью познакомить обучающихся с православными праздниками; раскрыть их значение в жизни народа; воспитывать уважение к русской православной культуре. Мероприятие было подготовлено и проведено классными руководителями Яско Надеждой Владимировной (группа МС-31) и Грачевой Ольгой Владимировной (группа Э-32).

Ведущие Маркина Яна и Мурашова Карина, студентки группы МС-31, рассказали об истории возникновения зимних праздников, объединенных одним общим названием «Святки», о святочных обычаях, приметах и забавах на Руси. По выражению великого русского писателя Ф. М. Достоевского: «Святки были днями семейного сбора, днями милосердия и примирения». С этим праздником связано очень много поверий и примет. Считается, как Святки проведешь, так весь год и сложится.

Старинная русская традиция – погадать на Святки – до сих пор привлекает нас, любопытных. Мы собрали самые проверенные способы заглянуть в будущее, для которых не потребуется сидеть всю ночь в деревенской бане и совершенно точно можно будет обойтись без живого петуха. Приглашенным на мероприятие были предложены разнообразные и незатейливые гадания. Особый интерес вызвало святочное гадание на фасоли: над банкой с фасолью держат ладонью вниз левую руку, и, сосредоточившись, вслух задают вопрос. Затем берут из неё горстку фасоли и высыпают на расстеленную салфетку. Чётное число зёрен – положительный ответ. Нечётное – отрицательный.

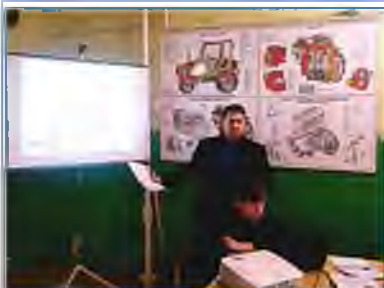
Одно из самых старинных гаданий на цепочке, в котором ребята приняли активное участие, приоткрыло тайну будущего. Шуточные вопросы вызвали немало смеха во время гадания на исполнение желаний. Очень увлекательным оказалось любимое гадание Марины Цветаевой на книге: берется любой томик стихов, мысленно загадывается вопрос, на который хотите получить ответ, и раскрывается наугад страница и строчка. Все желающие могли погадать о своем будущем при помощи цифровых карт. В заключение беседы обучающиеся поделились семейными обычаями и традициями, связанными с проведением этих праздников. Мероприятие прошло на одном дыхании, ведь знакомство с обрядовыми действиями святочных гаданий было построено так, как будто присутствующие мысленно переносились на несколько веков назад и являлись непосредственными участниками тех событий. Обряды и ритуалы зимних святков пронесены нашими предками через тысячелетия и запреты, их необходимо сохранить как культурное и историческое наследие.

О.В. Грачева, классный руководитель группы Э-32.

Итоги Недели по специальностям

«Механизация сельского хозяйства» и «Технология машиностроения»

С 10 февраля по 14 февраля 2020 года состоялась неделя по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Технология машиностроения». В рамках недели было проведено три открытых урока по профессиональным модулям; классный час на тему «Моя будущая профессия» для студентов первых курсов; конкурс «Молодые профессионалы» среди студентов третьего и четвертого курсов специальности «Механизация сельского хозяйства».



Открытый урок, «Культиваторы. Устройство и принцип работы»

11 февраля 2020 года преподаватель дисциплин профессионального цикла Еремин Андрей

Владимирович провел урок на тему «Культиваторы. Устройство и принцип работы» по МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. В мероприятии приняли участие студенты группы М-21 специальности «Механизация сельского хозяйства».

На уроке студенты изучали общее устройство и принцип работы культиваторов, технику безопасности и охрану труда при эксплуатации машин этого типа.



На занятии применялись различные формы и методы обучения: объяснение преподавателя, демонстрация слайдовой презентации, видеосюжета «Принцип действия культиватора», выступление студента группы с докладом. Студенты успешно справлялись с решением тестовых заданий и ситуационных задач, принимали активное участие в игре «Назови недостающее слово». В ходе урока обучающиеся проявляли живой интерес к теме занятия и будущей профессии, демонстрировали умение оперировать полученными знаниями. На занятии царил обстановка работоспособности и заинтересованности.



Открытый урок, «Задачи обработки почвы»

13 февраля 2020 года состоялся открытый урок «Задачи обработки почвы» по дисциплине «Основы агрономии», который подготовила и провела Щербинина Л.В.

Занятие проводилось в учебной группе М-21. Студенты изучали задачи, технологические процессы и особенности обработки почвы в лесостепной зоне.

В начале урока студенты грамотно и полно отвечали на вопросы, которые отображались на экране; выполняли творческие задания, составляли схему севооборота.

При выполнении этого практического задания пять добровольцев с картинками в руках выполняли роль сельскохозяйственных культур, которые нужно было выставить в правильной последовательности. Главный принцип построения схемы севооборота - необходимо разместить по наилучшим предшественникам более ценные культуры, а также культуры требовательные к почвенному плодородию и другим условиям жизни. С этим заданием успешно справился Пархоменко Михаил.

При изучении нового материала использовался метод опережающего обучения. Пышнограв Антон, Коровников Иван и Благов Артем подготовили интересные сообщения «Технологические операции при обработке почвы», «Приемы основной обработки почвы», «Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы». При закреплении новой темы ребята показали умение работать в парах, оценивать себя и деятельность своих товарищей. В практическом задании студенты выполняли тестовые задания, определяли прием обработки почвы и показывали по представленным макетам рабочие органы машин или орудий. На протяжении всего урока сохранялся благоприятный и доверительный микроклимат, который помог студентам в полной мере раскрыть свои способности, и как результат – все ребята получили отличные оценки.





Классный час «Моя будущая профессия»

Одним из наиболее ответственных, определяющих нашу судьбу выборов является выбор профессии. Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет».

Особенно сложно сделать этот выбор в молодом возрасте, когда нет еще за плечами богатого жизненного опыта, когда недостаточно информации для принятия этого жизненно важного решения.

Успешные профессионалы сформулировали три главных требования, которым должна удовлетворять профессия, чтобы потом не разочароваться в ней:

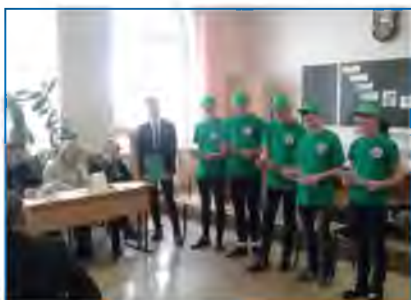
- профессия должна быть интересной,
- профессия должна пользоваться спросом на рынке труда,
- профессия должна соответствовать собственным возможностям.

Один из наиболее существенных внутренних импульсов, по которым люди выбирают себе профессию, – это интерес к ее содержанию.

11 февраля 2020 года в группах М-11, М-12 и Т-11, под руководством классных руководителей Ляпиной Ирины Александровны, Яньшина Дмитрия Владимировича и психолога Сизовой Елены Владимировны, состоялся классный час «Моя будущая профессия». Мероприятие было направлено на повышение эффективности воспитательного процесса в учебном заведении, с учетом формирования у студентов потребности социально значимой профессиональной деятельности, развития мотивационной сферы личности студентов в определении своего места в жизни, которая стихийно сама по себе не возникает, а реализуется целенаправленным воспитательным процессом. Мероприятие позволит студентам убедиться в правильности выбора профессии и необходимости их становления и самосовершенствования.

Целями классного часа были формирование у студентов сущности и социальной значимости своей будущей профессии; развитие личных качеств студентов, способствующих успешной их адаптации в условиях рыночной экономики; познавательных способностей,

стимулирование интереса к своей профессии, как самой лучшей; мотивация стремления к овладению знаниями и умениями для работы по избранной специальности.



На мероприятии речь шла о важности и об особенностях специальностей «Технология машиностроения» и «Механизация сельского хозяйства».

Классный час был проведен в форме командного соревнования.

Студенты сыграли в увлекательную игру «Начинающий специалист», в ходе которой они

показывали знания физики, черчения, истории создания механизмов. Ребята сами определяли, какими качествами должен обладать настоящий профессионал.

В конце мероприятия был подведен итог в командной борьбе. Первое место завоевала команда группы М-11 «Зеленая рота», второе – «Nano-механики» (группа М-12). Третье место досталось участникам группы Т-11 «Кристалл».



Выбранная форма организации была интересной и эффективной. Студенты на протяжении всего классного часа были активны и увлечены темой.

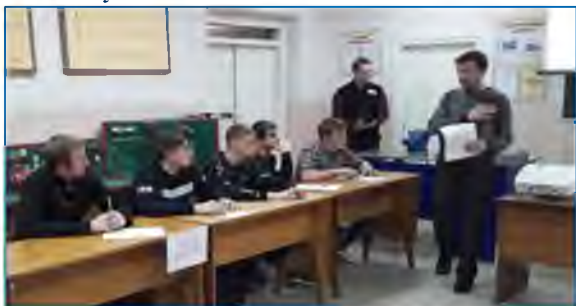
В заключение мероприятия классный руководитель Ляпина Ирина Александровна от всей души пожелала первокурсникам настойчивости, терпения и трудолюбия: «Пусть не огорчат вас и не заставят сойти с дистанции никакие трудности, которые обязательно будут. Пусть не испугают и не отвратят от избранной цели ухабы и рытвины разочарований. Помните о том, что в жизни можно добиться цели лишь прилагая к тому усилия. И наградой вам будет обретенный профессионализм и полученная профессия. И спустя годы вы скажите: «Моя специальность – лучшая специальность!»».





12 и 13 февраля 2020 года состоялся конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» среди студентов 3 и 4 курсов, обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства». Подготовили и провели мероприятие преподаватели дисциплин профессионального цикла Иконников Михаил Иванович, Суховерхов Евгений Михайлович и Яньшин Дмитрий Владимирович.

Конкурс проводился с целью повышения качества профессиональной подготовки техников-механиков, пропаганды специальности, её престижа в современных условиях.



В соревнованиях участвовали две команды, которые входили пять студентов. Механики третьего курса: Кравченко Александр, Сторожев Валентин, Пандей Авинаш, Дешевых Михаил, Соболев Кирилл – назвали свою команду «Новое поколение». Студенты группы М-41: Зыков Алексей, Бровков Иван, Вьюнов Алексей, Денисов Евгений, Чечелев Юрий – объединились в команду «Монолит».

Конкурс включал в себя два этапа: теоретический и теоретический.

Теоретический этап включал в себя решение тестов по правилам дорожного движения, устройству и принципу работы сельскохозяйственной техники, техническому обслуживанию и ремонту машин.



Практический этап состоял из практических заданий. Студенты выполняли диагностирование, сборку и проверку на работоспособность стартера;

форсунки дизельного двигателя внутреннего сгорания на качество распыла и момента впрыска. Они проводили регулировку тепловых зазоров клапанов газораспределительного механизма на двигателе Д-240; выявляли неисправности топливной системы трактора МТЗ-82. Студенты демонстрировали элементы вождения трактора МТЗ-82.



Оценивали качество и полноту выполнения заданий жюри в составе: председатель жюри – Еремин Андрей Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального цикла, председатель цикловой комиссии дисциплин и профессиональных модулей механизации сельского хозяйства и технологии машиностроения;



члены жюри: Гелемеев Александр, студент группы М-31, победитель открытого 6-го Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Воронежской области-2019, и Науменко Виктор, студент группы М-41, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Участники конкурса показали высокое мастерство в выполнении как теоретических, так и практических заданий. Задания выполнялись с большим желанием и интересом. На протяжении конкурса велась напряженная борьба среди команд за призовое место. Победители конкурса определялись по максимальному количеству баллов, полученных за выполнение всех заданий.

Победителем стала команда «Монолит» группы М-41, которая обошла своих соперников – команду «Новое поколение» группы М-31 – всего на 2,6 балла из 100 максимальных. Победителей конкурса, занявших призовое место, наградили грамотами. Особо были отмечены наиболее активные и умелые конкурсанты. В номинации «Светлая голова» победил Вьюнов Алексей, студент группы М-41. Приз «Золотые руки» получил Сторожев Валентин, студент группы М-31. «Лучшим водителем» был признан Пандей Авинаш, студент группы М-31.



С Наступающим!



8 МАРТА!!!

*Всех представительниц прекрасной половины
человечества от всего сердца поздравляем с
наступающим праздником красоты и любви –
с 8 марта!*

*Желаем вам 8 женских весьма необходимых вещей:
мира в семье, покоя в душе, здоровья в теле, радости в
глазах, приятных слов в ушах
и красивых цветов в руках!*

*И пускай эта восьмерка будет
постоянной жизненной спутницей!*

Улыбок, хорошего настроения, радости и счастья!

Газета «Панорама», январь - февраль, 2020

Учредитель: ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Редакция: Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин,
физической культуры и ОБЖ

Редактор: Егорова С.А., преподаватель русского языка и литературы

Распространяется бесплатно. Дата выхода в свет: 4 марта 2020 года

Сайт: www.osagte.ru

Адрес: г. Острогожск, ул. Коммунаров, д. 29