

Приложение № 9 от 15.06.2021 г. № 52-УР

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.В.Редина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016)

Организация разработчик:

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Рублёвская А. А., к.э.н., заместитель директора по воспитательной работе;

Евсюкова Т.А., зав.отделением по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, класные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальных партнеров)</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код, наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОЦ.01	Русский язык	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.02	Литература	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
ОЦ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР17
ОЦ.04	Математика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
ОЦ.05	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОЦ.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12
ОЦ.08	Астрономия	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.09	Родной язык	ЛР 5 ЛР 11 ЛР17
ОЦ.10	Химия	ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.11	Биология	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.12	Физика	ЛР4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР16
ОЦ.13	Технология проектной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
ОЦ.14	Экология моего края	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.15	История родного края	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 5 ЛР 8
ЕН.01	Математика	ЛР 2
ЕН.02	Информатика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ЕН.03	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 7 ЛР 14
ОП.02	Конституционное право	ЛР 15
ОП.03	Административное право	ЛР 2 ЛР 3ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13
ОП.04	Основы экологического права	ЛР 10
ОП.05	Трудовое право	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 12 ЛР 15
ОП.06	Гражданское право	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
ОП.07	Семейное право	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
ОП.08	Гражданский процесс	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 15
ОП.09	Страховое дело	ЛР 13 ЛР 14
ОП.10	Статистика	ЛР 13 ЛР 14
ОП.11	Экономика организации	ЛР 13 ЛР 14
ОП.12	Менеджмент	ЛР 13 ЛР 14
ОП.13	Документационное обеспечение управления	ЛР 13 ЛР 14
ОП.14	Информационные технологии профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15

ОП.16	Основы бухгалтерского учета	ЛР 2 ЛР 13
ОП.17	Жилищное право	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13
ОП.18	Уголовное право	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13
ОП.19	Организация социальной работы с различными группами населения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.01.01	Право социального обеспечения	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.01.01	Учебная практика 01.01	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1-15
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
УП.02	Учебная практика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1-15
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	ЛР 1-15
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 2 ЛР 6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных (региональных) органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, по руководством директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежитий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

Кабинеты:	
1.	Истории
2.	Основ философии
3.	Иностранного языка (немецкий и французский)
4.	Иностранного языка (английский)
5.	Основ экологического права
6.	Теории государства и права
7.	Конституционного и административного права
8.	Трудового права
9.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса
10.	Дисциплин права

11.	Менеджмента и экономики организации
12.	Профессиональных дисциплин
13.	Права социального обеспечения
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Математики
16.	Литературы, русского языка и культуры речи
17.	Биологии
18.	Астрономии
Лаборатории:	
1.	Информатики
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
3.	Технических средств обучения
4.	Химии
5.	Физики
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Тренажерный зал
3.	Многофункциональная спортивная площадка, гимнастическая площадка (ГТО)
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны (радио - микрофоны);
- мультимедийный проектор, компьютеры.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте <http://osagte.ru/>.