

Приложение № 8 к приказу от 15.02.2021 г. № 52-УР

Директор \_\_\_\_\_ О.В.Редина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГБПОУ ВО «ОШКОВСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**по специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350.

**Организация разработчик:**

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

**Разработчики:**

Рублёвская А. А., к.э.н., заместитель директора по воспитательной работе;

Горнакова С.И., зав.отделением технических специальностей

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности 15.02.08 Технология машиностроения</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, класные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей (социальных партнеров)</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	<b>ЛР 20</b>

трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Код, наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОЦ.01	Русский язык	ЛР 4- 7 ЛР10- 11 ЛР 17
ОЦ.02	Литература	ЛР 4- 7 ЛР10- 11 ЛР 17
ОЦ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР17
ОЦ.04	Математика	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11
ОЦ.05	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОЦ.06	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12
ОЦ.08	Астрономия	ЛР 2-ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-ЛР19 ЛР 21
ОЦ.09	Родной язык	ЛР 4- 7 ЛР10- 11 ЛР 17
ОЦ.10	Химия	ЛР 9 ЛР 10
ОЦ.11	Биология	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.12	Физика	ЛР 2-ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13-ЛР19 ЛР 21
ОЦ.13	Основы проектной деятельности	ЛР 13 ЛР 14
ОЦ.14	Экология моего края	ЛР 10 ЛР 16
ОЦ.15	Основы информационных технологий	ЛР 4 ЛР 10
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 5 ЛР 8
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2 ЛР 4
ЕН.01	Математика	ЛР 2 ЛР 14
ЕН.02	Информатика	ЛР 2 -7 ЛР 9-21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ЕН.03	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 14
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13 ЛР 14
ОП.02	Компьютерная графика	ЛР 10 ЛР 13
ОП.03	Техническая механика	ЛР 13 ЛР 14
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2 ЛР 15
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15 Л16
ОП.07	Технологическое оборудование	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15 Л16
ОП.08	Технология машиностроения	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15 Л16

ОП.09	Технологическая оснастка	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15 Л16
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15 Л16
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 18
ОП.13	Охрана труда	ЛР 4 ЛР 10
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5 ЛР 12
ОП.15	Электротехника и электроника	ЛР 13 ЛР 14
ОП.16	Техническая эстетика	ЛР 4 ЛР 13 Л14 Л15
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
УП.01	Учебная практика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
УП.01	Учебная практика	ЛР 13 ЛР 19 ЛР20
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19149 Токарь	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
УП.04	Учебная практика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПП.04	Производственная практика	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
	Государственная итоговая аттестация	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных (региональных) органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, под руководством директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, воспитателей общежитий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в техникуме:

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка (немецкий и французский)
3. Иностранного языка (английский)
4. Информатики
5. Математики
6. Инженерной графики
7. Компьютерной графики
8. Технологии машиностроения
9. Экономики отрасли и менеджмента

10. Экологических основ природопользования
11. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
12. Литературы, русского языка и культуры речи
13. Истории
14. Астрономии

Лаборатории:

1. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
2. Технологического оборудования и оснастки
3. Процессов формообразования и инструментов
4. Материаловедения
5. Технической механики
6. Информационных технологий в профессиональной деятельности
7. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
8. Химии
9. Физики

Мастерские:

1. Слесарная мастерская
2. Механическая мастерская
3. Участок станков с ЧПУ

Спортивные сооружения:

1. Спортивные залы
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир
4. Тренажерный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовые залы
3. Музейная комната

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;
- акустическая система;
- микшерный пульт;
- микрофоны (радио - микрофоны);
- мультимедийный проектор, компьютеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте <http://osagte.ru/>.