

**Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности
36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка)**

О.00 Общеобразовательный учебный цикл

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
О.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина «Русский язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- определения основных изучаемых единиц языка и категорий;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

– увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

– совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

– самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

4. Содержание программы:

Раздел 1. ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ

1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Общение и его виды. Речевое общение как социальное явление. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Основные условия эффективного общения. Устная и письменная речь. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

1.2. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Единицы общения. Функции языка. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и

уровней языка.

1.3. Речевая деятельность. Этапы речевой деятельности. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

1.4. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Текст. Закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

1.5. Функциональные стили речи и их особенности. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1.6. Культура учебно-научного общения. Основные качества научной речи и ее языковые особенности. Виды письменных научных текстов. Композиция научного письменного текста. Информационная переработка текста. Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста. Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.

1.7. Культура делового общения (устная и письменная формы). Виды деловых документов. Особенности их структурирования и оформления. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

1.8. Культура разговорной речи. Культура публичной речи. Роды и типы публичной речи. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

РАЗДЕЛ 2. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

2.1. Язык как составная часть национальной культуры. Русский язык – хранитель духовных ценностей нации. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Связь русского языка с историей и культурой русской нации. Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

2.2. Русский язык в современном мире. Место русского языка среди других языков мира. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. История русской письменности.

2.3. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

РАЗДЕЛ 3. ЯЗЫК И РЕЧЬ

3.1. Основные коммуникативные качества речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

3.2. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы). Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

3.3. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типы норм. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Варианты норм. Динамика языковой нормы.

3.4. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Синонимия в системе русского языка.

РАЗДЕЛ 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКИХ И ПУНКТУАЦИОННЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Тема 4.1. Морфемика, словообразование, орфография

4.1.1. Состав слова. Употребление однокоренных слов. Способы образования слов. Словообразование знаменательных частей речи.

4.1.2. Правописание безударных гласных в корне слова. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова.

4.1.3. Правописание гласных после шипящих и ц. Употребление ь после шипящих

в словах различных частей речи.

4.1.4. Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые и двойные согласные.

4.1.5. Правописание гласных и согласных в приставках.

4.1.6. Правописание сложных слов.

Тема 2. Морфология и орфография

4.2.1. Имя существительное.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род и число существительных. Склонение имен существительных.

4.2.2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание прилагательных с суффиксами –н, -енн, -онн, -ан, -ян, -ин.

4.2.3. Числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.

4.2.4. Местоимение. Значение и употребление местоимений. Правописание местоимений.

4.2.5. Глагол. Грамматические признаки глагола. Спряжение глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.

4.2.6. Причастие. Образование и употребление причастий. Правописание суффиксов причастий.

4.2.7. Деепричастие. Образование и употребление деепричастий.

4.2.8. Наречие. Грамматические признаки наречия. Слитное, раздельное и дефисное правописание наречий.

4.2.9. Служебные части речи. Образование и правописание предлогов и союзов. Частица. Употребление частиц в речи. Правописание частиц.

Тема 3. Синтаксис и пунктуация

4.3.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение. Предложения с однородными членами предложения. Предложения с обособленными членами предложения.

4.3.2. Сложное предложение. Синтаксис сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

5. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 70 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 35 часов.

Форма контроля: контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

О.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» входит в состав цикла общеобразовательных

дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений художественной литературы, входящие в число этапных для творчества писателей-классиков, произведения современной литературы;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- содержание художественных текстов изучаемых произведений, основные проблемы, идейно-художественные особенности произведений, обнаруживать понимание их связи с эпохой, самостоятельно оценивать их значение для современности; характеризовать главных героев произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия, помогающие освоению духовного богатства художественных произведений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы, составлять конспекты, планы, хронологические таблицы, рабочие записи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

4. Содержание программы:

Раздел 1. ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1. Литература первой половины XIX века

1.1. А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Поэма «Медный всадник».

1.2. М. Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова. Основные мотивы лирики.

1.3. Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество. «Петербургские повести».

Тема 2. Литература второй половины XIX века

2.1. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Драма «Гроза».

2.2. И. А. Гончаров. Жизненный и творческий путь писателя. Роман «Обломов».

2.4. И. С. Тургенев. Творческий путь писателя. Роман «Отцы и дети».

2.5. Ф. И. Тютчев. Основные темы и мотивы лирики.

2.6. А. А. Фет. Основные темы и мотивы лирики

2.7. А. К. Толстой. Основные темы и мотивы лирики.

2.8. Н. А. Некрасов. Личность поэта-демократа. Своеобразие его поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

2.9. Н.С. Лесков. Очерк жизни и творчества. Повесть «Очарованный странник».

2.10. М. Е. Салтыков-Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. Повесть «История одного города».

2.11. Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

2.12. Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь Толстого. Роман – эпопея «Война и мир».

2.13. А. П. Чехов. Жизненный и творческий путь писателя. Рассказы Чехова, основные проблемы, отношение автора к своим героям. Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 3. Литература рубежа веков

3.1. И. А. Бунин. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Господин из Сан-Франциско» и «Чистый понедельник».

3.2. А. И. Куприн. Очерк жизни и творчества. Повесть «Гранатовый браслет».

3.3. А. М. Горький. Жизненный и творческий путь писателя. Драма «На дне».

Тема 4. Поэзия начала XX века

4.1. «Серебряный век» русской поэзии.

4.2. А. А. Блок. Лирика поэта. Поэма «Двенадцать».

4.3. В. В. Маяковский. Жизнь и творчество поэта. Сатира Маяковского. Поэма

«Облако в штанах».

4.4. С. А. Есенин. Жизнь, творчество, личность поэта.

Тема 5. Литература 30-40 годов

5.1. М. И. Цветаева. Трагизм судьбы поэта. Богатство тем и мотивов творчества.

5.2. О. Э. Мандельштам. Жизнь и творчество поэта.

5.3. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика Ахматовой. Поэма «Реквием».

5.4. Б. Л. Пастернак. Жизненный и творческий путь поэта. Лирика. Роман «Доктор Живаго».

5.5. М. А. Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Роман «Мастер и Маргарита».

5.6. А. П. Платонов. Очерк жизни и творчества.

5.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Тема 6. Литература периода Великой Отечественной войны. Поэзия и проза военных лет.

Тема 7. Литература второй половины XX века

7.1. А. Т. Твардовский. Жизненный и творческий путь писателя.

7.2. «Возвращенная литература»: В.Гроссман, Г.Иванов, Г.Адамович, Д.Мережковский, В.Т. Шаламов «Колымские рассказы».

7.3. А. И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича».

7.4. «Городская» проза: Д. Гранин, Ю. П. Казаков, В. Дудинцев, Ю. Трифонов.

7.5. «Деревенская» проза: В.Распутин, В.Астафьев, Ф.Абрамов, В.Шукшин, М.Алексеев.

7.6. Поэзия второй половины XX века: Б.Ахмадулина, Б.Окуджава, Р.Рождественский, А.Вознесенский, Е.Евтушенко.

7.7. Драматургия второй половины XX века А.Н.Арбузов, А.В.Вампилов, А.М.Володин, В.С.Розов, М.М. Рощин.

7.8. Авторская песня: А. Галич, В. Высоцкий, Б. Окуджава, Ю. Визбор, Ю. Ким, А. Дольский, И. Тальков, В. Цой.

Тема 8. Русская литература последних лет: В. Пелевин, С.Довлатов, В.Войнович, В. Пикуль, Б. Акунина, Л. Петрушевская, В. Токарева.

Тема 9. Литература народов России: Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, К. Хетагуров, Ю. Шесталов.

Тема 10. Зарубежная литература

Проза: О. Бальзак, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Э.–М. Ремарк, Г. Маркес, Ф. Стендаль, Дж.Сэлинджер.

Поэзия: Ш. Бодлер, П.Верлен, А. Рембо, О. Ренуар, П. Малларме.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 176 часов; самостоятельную работу обучающегося – 88 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт в 1, 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

О.03 «Иностранный язык» (английский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования № 1089 от 05.03.2004 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в образовательной программе среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих

планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

– представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления иностранцев с культурой и достижениями России.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Успех!

Тема 1.2. Человеку свойственно ошибаться.

Тема 1.3. Красота тела.

Тема 1.4. Игра закончена.

Тема 1.5. Перекинуть мост через пропасть.

Тема 1.6. Тайны мира.

Тема 1.7. Стоит ли рисковать?

Раздел 2. Профессионально направленный курс

Тема 2.1. Профессия твоей мечты.

Тема 2.2. Профессиональная подготовка.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 166 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 83 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет в 1, 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла базовых общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

– представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране изучаемого языка, ее науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.

Тема 1.2. Межличностные отношения.

Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.

Раздел 2. Социально-культурная сфера.

Тема 2.1. Жизнь в городе и сельской местности.

Тема 2.2. Природа и экология.

Тема 2.3. Молодежь в современном обществе.

Тема 2.4. Досуг молодежи.

Тема 2.5. Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности. Научно-технический прогресс.

Тема 2.6. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера.

Тема 3.1. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии.

Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 166 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 83 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачёт в 1, 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины О.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Минобразования №1089 от 05.03.2004 г.), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена: дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл.
3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- Владение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- Строить графики изученных функций;
- Описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;
- Вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- Вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- Решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- Составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- Использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;

- Изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;
- Решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- Вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- Вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Алгебра.

Тема 1.1. Введение. Действительные числа.

Тема 1.2. Числовые функции.

Тема 1.3. Основы тригонометрии.

Тема 1.4. Степени и корни. Степенные функции.

Тема 1.5. Показательная и логарифмическая функции.

Тема 1.6. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.7. Интегральное исчисление.

Тема 1.8. Элементы комбинаторики, математической статистики и теории вероятностей.

Раздел 2. Геометрия.

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Многогранники.

Тема 2.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 2.4. Объемы тел.

Тема 2.5. Векторы в пространстве.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 224 часа; самостоятельную работу обучающегося – 112 часов.

Форма контроля: контрольная работа в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобробразования № 1089 от 05.03.2004 г.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «История»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Всеобщая история.

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.3. Новое время: эпоха модернизации.

Тема 1.4. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Тема 1.5. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Раздел 2. История России.

Тема 2.1. История России – часть всемирной истории.

Тема 2.2. Народы и древнейшие государства на территории России.

Тема 2.3. Русь в IX – начале XII вв.

Тема 2.4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Тема 2.5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Тема 2.6. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Тема 2.7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 2.8. Революция и Гражданская война в России.

Тема 2.9. СССР в 1922-1991 гг.

Тема 2.10. Российская Федерация (1991-2003 гг.).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 117 часов; самостоятельную работу обучающегося – 58 часов.

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет в 1 семестре; дифференцированный зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.06 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.2. Экономика.

Тема 2.3. Социальные отношения.

Тема 2.4. Политика как общественное явление.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений.

Тема 3.1. Основные знания о месте человека в системе общественных отношений.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 4.1. Основы правового регулирования общественных отношений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 117 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 58 часов.

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет в 1 семестре; дифференцированный зачет во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.07 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка (целлюлоза), белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Методы познания в химии.

Тема 1.1. Введение. Методы познания веществ и химических явлений.

Раздел 2. Теоретические основы химии.

Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 2.2. Современные представления о строении атома.

Тема 2.3. Химическая связь. Вещество.

Тема 2.4. Химические реакции.

Раздел 3. Неорганическая химия.

Тема 3.1. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 3.2. Металлы и неметаллы.

Раздел 4. Органическая химия.

Тема 4.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 4.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 4.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 4.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 5. Химия и жизнь.

Тема 5.1. Химия и здоровье. Бытовая химическая грамотность.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 70 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 35 часов.

Форма контроля: контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.08 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Дисциплина «Биология» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека, влияние экологических факторов на живые организмы, влияние

мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);

– описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения обучающийся должен знать/понимать:

– основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания.

Тема 1.1. Биология как наука. Методы научного познания.

Раздел 2. Клетка.

Тема 2.1. Химическая организация клетки.

Тема 2.2. Строение и функции клетки.

Раздел 3. Организм.

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии.

Тема 3.2. Деление клетки – основа роста и развития организмов.

Тема 3.3. Размножение и развитие организмов.

Тема 3.4. Основные закономерности явлений наследственности.

Тема 3.5. Закономерности изменчивости.

Тема 3.6. Генетика и селекция.

Раздел 4. Вид.

Тема 4.1. Возникновение жизни на Земле.

Тема 4.2. Эволюционное учение.

Раздел 5. Экосистемы.

Тема 5.1. Основы экологии.

Тема 5.2. Биосфера. Охрана биосферы.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая: обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – 78 часов; самостоятельную работу обучающегося – 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина «Физика» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект, отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, Средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Физика и методы научного познания.

Тема 1.1. Физика как наука.

Раздел 2. Механика.

Тема 2.1. Механическое движение и его виды.

Тема 2.2. Законы динамики.

Тема 2.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 3. Молекулярная физика.

Тема 3.1. Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и её экспериментальные доказательства.

Тема 3.2. Строение и свойства жидкостей и твердых тел.

Тема 3.3. Законы термодинамики.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4.1. Закон сохранения электрического заряда.

Тема 4.2. Электрический ток.

Тема 4.3. Электрический ток в полупроводниках.

Тема 4.4. Магнитное поле тока.

Тема 4.5. Явление электромагнитной индукции.

Тема 4.6. Механические колебания.

Тема 4.7. Волновые свойства света.

Раздел 5. Квантовая физика и элементы астрофизики.

Тема 5.1. Фотоэффект.

Тема 5.2. Планетарная модель атома.

Тема 5.3. Солнечная система.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 102 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 50 часов.

Форма контроля: контрольная работа в 1 семестре, дифференцированный зачёт во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.10 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав цикла общеобразовательных предметов. При изучении учебного материала по астрономии устанавливаются межпредметные связи с физикой, химией, биологией, историей, обществознанием.

3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физического закона Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание рабочей программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Предмет астрономии.

Раздел 2. Практические основы астрономии.

Тема 2.1. Основы практической астрономии.

Раздел 3. Строение Солнечной системы.

Тема 3.1. Законы движения небесных тел.

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4.1. Солнечная система.

Раздел 5. Методы астрономических исследований.

Тема 5.1. Методы астрономических исследований.

Раздел 6. Солнце и звезды.

Тема 6.1. Звезды.

Раздел 7. Строение и эволюция Вселенной.

Тема 7.1. Наша Галактика – Млечный Путь.

Тема 7.2. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – контрольная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины О.11 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г. и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум» для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- Владение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

3. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни.

Тема 1. Оздоровительный бег.

Тема 1.1. Обучение технике низкого и высокого старта.

Тема 1.2. Обучение специальным упражнениям легкоатлета.

Тема 1.3. Обучение технике бега на средние дистанции.

Тема 1.4. Оздоровительный бег.

Тема 1.5. Обучение технике метания гранаты. ОФП.

Тема 1.6. Кроссовая подготовка.

Тема 1.7. Оценка физических качеств.

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Тема 2. Баскетбол.

Тема 2.1. Обучение технике выполнения ведения и передач мяча.

Тема 2.2. Броски мяча с трех метровой отметки.

Тема 2.3. Тестирование ведения и бросков мяча.

Тема 2.4. Обучение технике штрафных бросков.

Тема 2.5. Правила игры в баскетбол.

Тема 2.6. Тестирование штрафных бросков.

Тема 3. Волейбол.

Тема 3.1. Обучение технике перемещений, стоек.

Тема 3.2. Обучение передачам мяча сверху и снизу.

Тема 3.3. Тестирование двигательных навыков.

Тема 3.4. Обучение приему и подачи мяча.

Тема 3.5. Правила игры в волейбол.

Тема 3.6. Совершенствование технических приемов.

Тема 3.7. Обучение нападающему удару и блокированию.

Тема 3.8. Тестирование двигательных действий.

- Тема 3.9. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.
- Тема 3.10. Тестирование технических приемов.
- Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Тема 4. Атлетическая гимнастика.
- Тема 4.1. Составление комплексов упражнений с отягощением.
- Тема 4.2. Круговая тренировка.
- Тема 4.3. Составление и выполнение индивидуальных гимнастических комбинаций.
- Тема 4.4. Тестирование физических качеств.
- Тема 4.5. Обучение упражнением на основные мышечные группы.
- Тема 4.6. Развитие физических качеств.
- Тема 4.7. Обучение упражнением локального и избирательного воздействия.
- Тема 4.8. Тестирование изученных навыков.
- Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Тема 5. Волейбол.
- Тема 5.1. Обучение технике перемещений, стоек.
- Тема 5.2. Обучение передачам мяча сверху и снизу.
- Тема 5.3. Тестирование двигательных навыков.
- Тема 5.4. Обучение приему и подачи мяча.
- Тема 5.5. Правила игры в волейбол.
- Тема 5.6. Совершенствование технических приемов.
- Тема 5.7. Обучение нападающему удару и блокированию.
- Тема 5.8. Тестирование двигательных действий.
- Тема 5.9. Обучение командно-тактическим действиям.
- Тема 5.10. Двухсторонняя игра.
- Тема 5.11. Совершенствование тактических действий в нападении и защите.
- Тема 5.12. Тестирование технических приемов.
- Тема 5.13. Совершенствование и оценка техники игры.
- Тема 6. Настольный теннис.
- Тема 6.1. Обучение технике подач и приёмов мяча.
- Тема 6.2. Обучение «технике накатов».
- Тема 6.3. Совершенствование техники игры.
- Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.
- Тема 7. Прикладная ФП.
- Тема 7.1. Развитие физических качеств.
- Тема 7.2. Развитие быстроты.
- Тема 7.3. Преодоление полосы препятствий.
- Тема 7.4. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 7.5. Тестирование физических качеств.
- Тема 7.6. Кросс по пересеченной местности.
- Тема 7.7. Спортивное ориентирование.
- Тема 7.8. Совершенствование техники метания гранаты.
- Тема 7.9. Развитие выносливости.
- Тема 7.10. Тестирование бега на выносливость.
- Тема 7.11. Тестирование двигательных действий.
4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 117 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 58 часов.
Форма контроля: дифференцированный зачёт в 1, 2 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины О.12 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2014 г., учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего полного (общего) образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего полного (общего) образования при подготовке специалистов среднего звена: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

3. Содержание программы:

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Тема 1.1. Здоровый образ жизни, как основа личного здоровья и безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Правила личной гигиены и здоровья.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Гражданская оборона, её предназначение, защита населения от чрезвычайных ситуаций военного времени.

Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Основы обороны государства.

Тема 3.2. Воинская обязанность и военная служба.

4. Количество часов, отведённое на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 107 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 70 часов; самостоятельную работу обучающегося – 37 часов.

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДВ.13 Информатика и ИКТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Минобразования № 1089 от 05.03.2004 г.), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена: *дисциплина входит в общеобразовательный цикл.*

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать/понимать

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

– назначение и функции операционных систем;

уметь

– оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

– распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

4. Содержание программы:

Введение.

Тема 1. Основы социальной информатики.

Тема 2. Информация и информационные процессы.

Тема 3. Информационные модели и системы.

Тема 4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Тема 5. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).

5. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 62 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 31 час.

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Основные категории и понятия философии.

Тема 1.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Раздел 2. Историко-философское введение.

Тема 2.1. Зарождение философии. Древнегреческая философия.

Тема 2.2. Философия Средних веков.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Тема 2.4. Философия эпохи Нового Времени и Просвещения.

Тема 2.5. Немецкая классическая философия.

Тема 2.6. Марксистская философия.

Тема 2.7. Русская философия.

Тема 2.8 Современная западно-европейская философия.

Раздел 3. Систематический курс.

Тема 3.1. Основы философского учения о бытии.

Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания.

Тема 3.3. Сущность процесса познания.

Тема 3.4. Природа как предмет философского осмысления.

Тема 3.5. Общество как система.

Тема 3.6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема 3.7. Исторический процесс.

Тема 3.8. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 3.9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов; самостоятельную работу обучающегося – 10 часов.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины «История»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание программы:

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 1.2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.

Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.

Тема 2.3. Развитие стран Европы во второй половине XX века – начале XXI века.

Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.

Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

Тема 2.7. Страны Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки. Проблемы развития во второй половине XX – нач. XXI вв.

Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления».

Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века.

Тема 2.10. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.

Тема 3.2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 4. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 4.3. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 48 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения.

Тема 1.1. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. (3 семестр)

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2.2. Соединенные Штаты Америки.

Тема 2.3. Города США.

Тема 2.4. Культура США и Великобритании (4 семестр).

Тема 2.5. Быт и нравы народов США и Великобритании.

Тема 2.6. Англоязычные страны.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Тема 2.7. Образование в США и Великобритании (5 семестр).

Тема 2.8. Природа и экология.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Тема 3.1. Деловой английский (6 семестр).

Тема 3.2. Выбор будущей профессии.

Тема 3.1. Деловой английский (7 семестр).

Тема 3.2. Профессия ветеринар.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр – дифференцированный зачёт;

6 семестр – дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504 и учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;

- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;

- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

- Раздел 1. Социально-бытовая сфера.
Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.
Раздел 2. Социально-культурная сфера.
Тема 2.1. Германия на карте Европы.
Тема 2.2. Федеральные земли Германии.
Тема 2.3. Города Германии.
Тема 2.4. Культура Германии.
Тема 2.5. Быт и нравы народов Германии.
Тема 2.6. Немецкоязычные страны.
Раздел 3. Сельское хозяйство.
Тема 3.1. Введение в проблемы сельского хозяйства.
Тема 3.2. Сельское хозяйство.
Раздел 4. Профессиональная сфера.
Тема 4.1. Животноводство.
Тема 4.2. Фермерство.
Раздел 5. Деловой немецкий язык.
Тема 5.1. Поиск работы за рубежом.
Тема 5.2. Деловая переписка.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр – дифференцированный зачёт;

6 семестр – дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский язык)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общетехнической и сельскохозяйственной тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением технической и сельскохозяйственной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специальных текстов, а также деловых писем;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Социально-бытовая сфера

Тема 1.1. О себе. Моя семья. Мой рабочий день. Местожителство. Времена года.

Раздел 2. Социально-культурная сфера

Тема 2.1 Франция на карте Европы

Тема 2.2 Культурная жизнь Франции

Раздел 3. Социальная сфера

Тема 3.1 Образование в России и Франции

Тема 3.2 Профессиональное образование

Тема 3.3 Транспорт. Проблемы окружающей среды

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1 Промышленность и сельское хозяйство Франции

Тема 4.2 Животноводство во Франции

Тема 4.3. Деловой французский язык

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – дифференцированный зачёт;

4 семестр – контрольная работа;

5 семестр – дифференцированный зачёт;

6 семестр – дифференцированный зачёт;

7 семестр – контрольная работа;

8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Рабочая программа дисциплины (7-8 семестр) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Содержание программы:

Введение. Физические способности человека и их развитие.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов.

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции.

Тема 1.3. Техника толкания ядра.

Тема 1.4. Техника эстафетного бега.

Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол).

Тема 2.1. Техника ведения и передачи мяча.

Тема 2.2. Комбинационные действия.

Тема 2.3. Штрафные броски, двусторонняя игра.

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол).

Тема 3.1. Техника приёма и передачи мяча сверху двумя руками.

Тема 3.2. Техника приёма и передачи мяча снизу двумя руками.

Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи мяча.

Тема 3.4. Двусторонняя игра.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика.

Тема 4.1. Составление комплекса упражнений с отягощениями.

Тема 4.2. Круговая тренировка.

Тема 4.3. Коррекция фигуры. Регуляция мышечного тонуса.

Раздел 5. Спортивные игры (настольный теннис).

Тема 5.1. Техника подачи мяча.

Тема 5.2. Техника приема мяча.

Тема 5.3. Учебно-тренировочная игра.

Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 6.1. Общая физическая подготовка.

Тема 6.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Количество часов освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 146 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 146 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3, 4, 5, 6, 7 семестре, дифференцированный зачёт в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего (полного) общего образования для подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие сведения о языке, о лингвистике как науке;

- функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, лексические единицы языка, синтаксический строй предложений, функциональные стили литературного языка;

- иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка;

- смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

- определения основных изучаемых единиц языка и категорий;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- опознавать (по изученным признакам) языковые единицы (фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические и речевые);

- группировать языковые явления по определенным признакам;

- давать анализ и характеристику изученных языковых единиц всех уровней (по существенным для них признакам);

- правильно образовывать формы слов;

- правильно и уместно употреблять слова, грамотно строить предложения разных структур и уместно применять их в речи;

- находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания (владеть орфографической и пунктуационной зоркостью), правильно писать слова в соответствии с изученными орфографическими правилами и пунктуационно правильно оформлять предложения в тексте;

- продуцировать разные типы речи;

- использовать справочный материал книг, энциклопедий, словарей русского языка, справочников, составлять конспекты, планы, тезисы, рабочие записи;

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, и уместности их употребления;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать их принадлежность к стилям;

- определять функционально-стилевую принадлежность слова;
 - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста;
 - пользоваться всем богатством языковых средств при создании и редактировании текстов различных стилей речи
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев

сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1. Русский язык и культура речи. Предмет и задачи изучения. Основные единицы языка, Словари русского языка.

Тема 2. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность).

Тема 3. Формы существования национального русского языка. Понятие о речевой норме. Типы норм.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 1. Орфоэпические нормы: нормы ударения и произносительные нормы. Особенности русского ударения. Нормы ударения.

Тема 2. Произносительные нормы русского языка. Нормы произношения гласных звуков.

Тема 3. Нормы произношения согласных звуков.

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 1. Слово и его лексическое значение, Однозначные и многозначные слова. Омонимы.

Тема 2. Синонимы, антонимы, паронимы. Роль эпитетов в речи.

Тема 3. Неологизмы и устаревшие слова.

Тема 4. Заимствованные слова и их употребление.

Тема 5. Разновидности фразеологических оборотов.

Раздел 4. Морфология.

Тема 1. Морфологические нормы русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 2. Нормативное употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.

Тема 3. Нормативное употребление форм глаголов и его особых форм – причастий и деепричастий.

Тема 4. Профессиональные разновидности, жаргон, арго. Понятия, сферы функционирования, особенности.

Раздел 5. Синтаксис.

ТЕМА 1. Синтаксические нормы русского языка, Основные синтаксические единицы. Порядок слов в словосочетании и предложении. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 2. Нормы управления. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения; особенности состава и структуры сложных предложений, связь частей в сложных предложениях.

Раздел 6. Нормы русского правописания.

ТЕМА 1. Правила правописания, типы и виды орфограмм. Принципы русской орфографии (морфемный, фонетический и традиционный); вариантное и безвариантное написание слов; смыслоразличительная роль орфографии.

ТЕМА 2. Правила постановки знаков препинания, типы и виды знаков препинания. Принципы пунктуации (смысловой, интонационный и грамматический).

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Тема 2. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный: сферы их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

Раздел 8. Культура устной речи. Правила речевого этикета.

Тема 1. Понятие и назначение речевого этикета. Признаки речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 56 часов; самостоятельную работу обучающегося – 28 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, подготовленных Банком России совместно с Минобрнауки в 2017 году в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, и Соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации от 8 сентября 2016 года, профессионального стандарта 13.019 «Ветеринарный фельдшер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н, и утвержденного учебного плана.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

– структуру семейного бюджета и экономику семьи;

– депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

– расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

– виды ценных бумаг;

- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Содержание программы:

Тема 1. Личное финансовое планирование;

Тема 2. Депозит;

Тема 3. Кредит;

Тема 4. Расчетно-кассовые операции;

Тема 5. Страхование;

Тема 6. Инвестиции;

Тема 7. Пенсии;

Тема 8. Налоги;

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Тема 10. Создание собственного бизнеса.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

– использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

– принципы и методы рационального природопользования;

– методы экологического регулирования;

– принципы размещения производств различного типа;

– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

– понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

– природоресурсный потенциал Российской Федерации;

– охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1. Природный потенциал.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.3. Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1. Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа; самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;
- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности.

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.

Тема 1.3. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.

Раздел 2. Виды учебно-исследовательских работ.

Тема 2.1. Научный реферат.

Тема 2.2. Курсовая и дипломная работы как результат учебно-исследовательской деятельности.

Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования.

Тема 3.1. Оформление и представление результатов исследования.

5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология животных» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анатомия и физиология животных» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

– определять анатомические и возрастные особенности животных;

– определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

– строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

– их видовые особенности;

– характеристики процессов жизнедеятельности;

– физиологические функции органов и систем органов животных;

– физиологические константы сельскохозяйственных животных;

– особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

– функции иммунной системы;

– характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

– характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.

Тема 1.1. Общая цитология.

Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Раздел 2. Анатомия.

- Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма.
Тема 2.2. Строение скелета.
Тема 2.3. Соединение костей скелета.
Тема 2.4. Мышечная система.
Тема 2.5. Система органов кожного покрова.
Тема 2.6 Органы пищеварения.
Тема 2.7. Органы дыхания.
Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения.
Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения.
Тема 2.10. Железы внутренней секреции.
Тема 2.11. Нервная система и органы чувств.
Тема 2.12. Особенности строения органов домашней птицы.
Раздел 3. Физиология.
Тема 3.1. Система крови.
Тема 3.2. Физиология иммунной системы.
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения.
Тема 3.4. Система дыхания.
Тема 3.5. Система пищеварения.
Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.
Тема 3.7. Терморегуляция.
Тема 3.8. Система выделения.
Тема 3.9. Физиология кожи.
Тема 3.10. Эндокринная система.
Тема 3.11. Система размножения.
Тема 3.12. Система лактации.
Тема 3.13. Физиология мышц.
Тема 3.14. Центральная нервная система.
Тема 3.15. Высшая нервная деятельность.
Тема 3.16. Этология.
Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы).
Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 330 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 220 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 110 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре,
экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая и вариативная части:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля. Основные характеристики частей речи латинского языка: существительные и прилагательные. Правила фонетики. Принципы словообразования. Система латинских склонений.

Тема 1.1. Введение. Фонетика.

Тема 1.2. Имена существительные и словообразование.

Тема 1.3. Имена прилагательные и словообразование.

Раздел 2. Бинарная номенклатура.

Тема 2.4. Бинарная терминология.

Раздел 3. Основные характеристики частей речи латинского языка: глагола, причастия, префикса, местоимения, числительного, наречия, союза, предлога, суффиксов. Принципы словообразования. Управление предлогами.

Тема 3.1. Глаголы.

Тема 3.2. Причастие.

Тема 3.3. Префиксы.

Тема 3.4. Местоимения, числительные.

Тема 4.5. Наречия, союзы, предлоги, суффиксы.

Раздел 4. Правила заполнения рецептов.

Тема 4.1. Рецептура.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 40 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 20 часов.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы микробиологии

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы микробиологии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

– пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизнь человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы

исследования;

– правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

– методы стерилизации и дезинфекции;

– понятия патогенности и вирулентности;

– чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

– формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Вариативная часть:

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- изготавливать мазки отпечатки;
- проводить культивирование микроорганизмов;
- проводить культивирование вирусов;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию микроорганизмов;
- химический состав, питание, дыхание, ферменты микробов;
- микрофлору почвы, воды, атмосферы, тела животных;
- морфологию и физиологию вирусов;

– инфекцию и иммунитет, профилактику инфекционной болезни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Тема 1. Морфология микроорганизмов.

Тема 2. Физиология микроорганизмов.

Тема 3. Экология микроорганизмов и влияние внешних условий на них.

Тема 4. Основы учения о вирусах.

Тема 5. Учение об инфекции.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

Рабочая программа дисциплины «Основы зоотехнии» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы зоотехнии» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- сравнивать (по справочным данным) состав различных грубых, сочных, зелёных и зерновых кормов;
- оценивать развитие ведущих признаков, определять класс животных по комплексу признаков животных (проводить бонитировку);
- составлять рационы кормления;
- вычислять индекс вымени;
- измерять размеры тела животных промерами;
- метить животных;
- анализировать схемы скрещиваний;
- вычислять кровность помесей;
- определять упитанность животных;
- оценивать пищевые и товарные качества яиц;
- оценивать инкубационные качества яиц;
- оценивать физические (технические) свойства шерсти;
- планировать воспроизводство стада;
- проводить учёт рабочей производительности лошадей;
- вычислять коэффициенты переваримости различных питательных веществ;
- вычислять содержание отдельных макро- и микроэлементов в минеральных подкормках.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- комплексную оценку кормов;
- определение переваримости витаминных и минеральных кормов;
- определение переваримости зерновых и кормов животного происхождения;
- определение переваримости сочных и грубых кормов;
- методы разведения сельскохозяйственных животных;
- составление родословных;
- недостатки телосложения скота, конституции животных;
- технологию воспроизводства и выращивания молодняка крупного рогатого скота;
- технологию и гигиену содержания лошадей;
- оценку продуктивных качеств лошадей;
- технологию и гигиену содержания овец;
- учёт и оценку продуктивных качеств овец;
- технологию и гигиену содержания птицы;
- основные показатели продуктивности птицы;
- технологию инкубации яиц;
- технологию и гигиену содержания свиней;
- учёт и оценку продуктивных качеств свиней;
- учёт и оценку продуктивных качеств скота по комплексу признаков;
- стандарты упитанности крупного рогатого скота;

- технологию и гигиену содержания крупного рогатого скота;
- химический состав различных групп кормов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основы развития сельскохозяйственных животных.

Тема 1.1. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.

Тема 1.2. Понятие о породе, факторы породообразования. Классификация пород.

Тема 1.3. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.

Тема 1.4. Вычисление относительного и абсолютного прироста, среднесуточного привеса животных.

Раздел 2. Корма.

Тема 2.1. Сочные корма.

Тема 2.2. Грубые корма.

Тема 2.3. Зерновые корма.

Тема 2.4. Корма животного происхождения

Тема 2.5. Минеральные подкормки.

Раздел 3. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их кормление.

Тема 3.1. Породы крупного рогатого скота.

Тема 3.2. Кормление и содержание крупного рогатого скота.

Тема 3.3. Породы свиней.

Тема 3.4. Кормление и содержание свиней.

Тема 3.5. Породы овец их продуктивность и кормление.

Тема 3.6. Породы лошадей и их продуктивность.

Тема 3.7. Породы различных видов птицы и их продуктивность.

Раздел 4. Племенная работа.

Тема 4.1. Племенная работа в животноводстве.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 64 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 32 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная фармакология» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ

ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

– готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

– рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

– нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

– принципы производства лекарственных средств;

– основы фармакокинетики и фармакодинамики;

– ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

– механизмы токсического воздействия;

– методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

– готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

– рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

– нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

– принципы производства лекарственных средств;

– основы фармакокинетики и фармакодинамики;

– ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

– механизмы токсического воздействия;

– методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Рецепттура.

Тема 1.1. Общая рецепттура.

Тема 1.2. Лекарственные формы.

Тема 1.3. Дозирование лекарственных средств.

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Лекарственные средства, их свойства и состав.

Тема 2.2. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. Отравление лекарственными веществами.

Тема 2.3. Ядовитые, токсические и вредные вещества.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.

Тема 3.3. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.

Тема 3.4. Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем.

Тема 3.5. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.

Тема 3.6. Противомикробные и противопаразитные средства.

Тема 3.7. Химиотерапевтические средства.

Тема 3.8. Антигельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.

Тема 3.9. Вещества, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Введение.

Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Тема 1.1. Информационные системы в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ).

Тема 2.1. Технические средства информационных технологий.

Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Телекоммуникационные технологии.

Тема 3.2. Возможности глобальной сети Интернет.

Раздел 4. Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные презентации.

Тема 4.3. Электронные таблицы.

Тема 4.4. Система управления базами данных.

Раздел 5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 5.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Раздел 6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 6.1. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 7. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Тема 7.1. Экспертные системы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;

– вести ветеринарную документацию установленного образца;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

– систему организации ветеринарной службы;

– нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

– порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять систему организации ветеринарного обслуживания и ветеринарного надзора на животноводческих предприятиях и организациях;
- рассчитывать штатную численность ветеринарных специалистов в различных предприятиях и организациях;
- составлять договор на ветеринарное обслуживание животноводческих предприятий и организаций;
- составлять расчеты по материальному, трудовому и финансовому обеспечению профилактики незаразных болезней животных по форме №2-вет;
- разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческом предприятии, составлять акт на диагностическое исследование животных, срочное донесение о появлении и распространении заразных болезней животных, отчет о заразных болезнях по форме №1-вет и отчет о противоэпизоотических мероприятиях по форме №1-вет А.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию Государственной ветеринарной службы в районе, городе;
- задачи и организацию производственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора в различных предприятиях и организациях;
- задачи и организацию ветеринарной службы местного самоуправления;
- планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных;
- планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Тема 1.1. Закон РФ «О ветеринарии» и документы, издаваемые в его развитии.

Тема 1.2. Организация ветеринарной службы.

- Тема 1.3. Организация государственной ветеринарной службы в городе, районе.
- Тема 1.4. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях.
- Тема 1.5. Понятие, принципы и основные виды предприятий. Ценообразование и маркетинг. Ветеринарный менеджмент.
- Тема 1.6. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.
- Тема 1.7. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.
- Тема 1.8. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.
- Тема 1.9. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.
5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 92 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 46 часов.
- Форма промежуточной аттестации: контрольная работа в 7 семестре; курсовая работа в 8 семестре; дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами;
- сущность основных систем управления качеством;
- основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством;
- примеры отечественной и международной практики подтверждения качества.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Метрология.

Тема 1.1. Основы метрологии.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1. Сущность и задачи стандартизации.

Тема 2.2. Система стандартов и их разработка.

Тема 2.3. Международные стандарты качества.

Раздел 3. Подтверждение качества.

Тема 3.1. Подтверждение качества.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- нормативные требования в области ветеринарии;
- природные и экономические ресурсы сельского хозяйства;
- основы менеджмента;
- социальные основы маркетинга;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- потребительские рынки;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Основные положения экономической теории.

Тема 1.1. Введение в экономику

Раздел 2. Отрасль в условиях рынка.

Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии.

Тема 2.2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства

Тема 2.3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной

Экономике

Тема 2.4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства
Тема 2.5. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах

Раздел 3. Менеджмент. Управленческий стиль.

Тема 3.1. Основы менеджмента

Тема 3.2. Особенности менеджмента в области ветеринарии

Тема 3.3. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.4. Искусство общения

Раздел 4. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.

Тема 4.1. Социальные основы маркетинга.

Раздел 5. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Тема 5.1. Факторы микро- и макросреды функционирования фирмы.

Тема 5.2. Потребительские рынки и поведение покупателей от имени предприятий

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 60 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 30 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 Охрана труда

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессии 15803 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая и вариативная части:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 34 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 17 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Безопасность жизнедеятельности» является обучение практическому применению знаний в областях: здорового образа жизни, взаимодействия человека со средой обитания, прохождения военной службы по призыву и по контракту.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения и территорий при Ч/С техногенного характера

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 1.1. Ч/С природного техногенного характера и военного времени.

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействии Ч/С.

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, оценка последствий после Ч/С.

Раздел 2. Основы военной и медицинских знаний службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.

Тема 2.2. Вооруженные силы РФ.

Тема 2.3. Воинская обязанность.

Тема 2.4. Военная служба по призыву и контракту.

Тема 2.5. Символы воинской чести.

Тема 2.6. Боевые традиции ВС РФ.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 Экономика отрасли

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;
- определять специализацию хозяйства;
- определять структуру бизнес-плана, освоить методику расчета показателей финансового состояния;
- производить расчет рентабельности работы предприятия;
- на практике по материалам предприятий делать расчет угодий и давать оценку состава земельных угодий;
- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;
- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаясь с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.

Тема 1.1. Особенности и перспективы развития отрасли. Понятие и сущность АПК.

Раздел 2. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект.

Тема 2.1. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 2.2. Организационная и производственная структуры предприятия.

Тема 2.3. Имущество, капитал, специализация и размер организации.

Тема 2.4. Планирование деятельности организации.

Тема 2.5. Эффективность деятельности организации.

Раздел 3. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.

Тема 3.1. Земельные ресурсы.

Тема 3.2. Трудовые ресурсы, производительность труда.

Тема 3.3. Оплата труда работников.

Тема 3.4. Основные средства.

Тема 3.5. Оборотные средства.

Тема 3.6. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 3.7. Финансовые ресурсы.

Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственного предприятия.

Тема 4.1. Издержки и себестоимость продукции.

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность.

Тема 4.3. Цена. Ценообразование на предприятии.

Тема 4.4. Качество и конкурентоспособность продукции.

Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 Патологическая физиология и патологическая анатомия

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология и патологическая анатомия» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Патологическая физиология и патологическая анатомия» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать обнаруженные общие патологоанатомические изменения и процессы;
- определять патологические процессы при различных болезнях органов и систем;
- проводить вскрытие трупов разных видов животных;
- оформлять протокол патологоанатомического вскрытия;
- проводить утилизацию трупного материала;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и процессы общей патологии и физиологии;
- проявления патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем;
- характер патологических изменений при инфекционных заболеваниях;
- методы патологоанатомического вскрытия животных, этапы диагностического процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Общая нозология. Основные понятия и процессы общей патологии и физиологии.

Тема 1.1. Учение о болезни. Общая этиология.

Тема 1.2. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.

Тема 1.3. Учение о патогенезе. Реактивность организма.

Раздел 2. Общепатологические процессы. Патология клетки и тканевого роста.

Тема 2.1. Гипербиотические (приспособительные и компенсаторные) процессы.

Тема 2.2. Гипобиотические и абиотические патологические процессы.

Тема 2.3. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

Тема 2.4. Защитно-приспособительные процессы.

Тема 2.5. Дисбиотические патологические процессы. Генетическая патология.

Раздел 3. Частная патология. Проявление патологических процессов при различных заболеваниях органов и систем.

Тема 3.1. Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы. Патология системы крови.

Тема 3.2. Патология органов дыхания.

- Тема 3.3. Патология органов пищеварения и печени.
Тема 3.4. Патология мочеполовой системы.
Тема 3.5. Патология эндокринной системы.
Тема 3.6. Патология нервной системы.
Тема 3.7. Патология обмена веществ.
Тема 3.8. Патология болезней, вызываемых химическими веществами.
Тема 3.9. Инфекционные болезни (бактериального и вирусного происхождения).
Раздел 4. Секционная техника.
Тема 4.1. Вскрытие трупов животных.
5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 68 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 34 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 Болезни мелких и экзотических животных

Рабочая программа дисциплины «Болезни мелких и экзотических животных» разработана на основе учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Болезни мелких и экзотических животных» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (за счет вариативной части).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Фиксировать животных разных видов;
- Определять клиническое состояние животных;
- Устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов;
- Оказывать первую помощь животным;
- Вводить животным лекарственные средства основными способами;
- Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения;
- Обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание. Накладывать швы и повязки.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- Основные методы терапевтической техники для животных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться элементы следующих компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

4. Содержание программы:

Раздел 1. Общие сведения о мелких животных.

Тема 1.1. Характеристика основных пород собак и кошек.

Тема 1.2. Правила кормления, ухода и содержания мелких животных.

Тема 1.3. Способы определения состояния здоровья животных.

Тема 1.4. Клиническая диагностика мелких животных.

Тема 1.5. Терапевтическая техника.

Тема 1.6. Неотложная помощь мелким животным.

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.

Тема 2.1. Болезни сердечнососудистой системы и системы дыхания.

Тема 2.2. Болезни системы пищеварения.

Тема 2.3. Болезни печени и мочевой системы.

Тема 2.4. Болезни нервной системы и системы крови. Болезни обмена веществ.

Раздел 3. Хирургические болезни.

Тема 3.1. Травмы, раны, болезни кожи и подкожной клетчатки.

Тема 3.2. Болезни мышц, костей, суставов. Болезни сосудов, нервной системы.

Тема 3.3. Болезни лап, уха, зубов, щитовидной железы.

Тема 3.4. Опухоли, кисты, грыжи, болезни прямой кишки.

Тема 3.5. Удаление половых желез.

Раздел 4. Физиология размножения.

Тема 4.1. Половая и физиологическая зрелость, оплодотворение, беременность.

Тема 4.2. Роды. Послеродовой период.

Раздел 5. Акушерство, гинекология.

Тема 5.1. Родовспоможение. Послеродовой период.

Тема 5.2. Патологические роды.

Тема 5.3. Болезни новорожденных. Маститы. Нарушения полового цикла.

Тема 5.4. Болезни половых органов. Профилактика болезней в родовой и послеродовых периодах.

Раздел 6. Инфекционные болезни.

Тема 6.1. Бешенство. Чума плотоядных. Гепатит. Парвовирусный энтерит.

Тема 6.2. Сальмонеллез. Колибактериоз.

Тема 6.3. Туберкулез. Профилактика инфекционных заболеваний.

Раздел 7. Инвазионные болезни.

Тема 7.1. Протозоозы.

Тема 7.2. Гельминтозы.

Тема 7.3. Цестодозы.

Тема 7.4. Арахноэнтомозы.

Раздел 8. Ответственность за жестокое обращение с животными.

Тема 8.1. Ответственность за жестокое обращение с животными. Уход за больными животными, зоонозы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 88 часов;
самостоятельную работу обучающегося – 44 часа.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Рабочая программа профессионального модуля 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

– проводить зоотехнический анализ кормов;

– проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

– готовить дезинфицирующие препараты;

– применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

– проводить ветеринарную обработку животных;

– стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- знать:
- методику оценки рациона кормления для животных различных видов.

3. Содержание программы профессионального модуля «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

Раздел 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.

Раздел 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 1092 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:

обязательную аудиторскую нагрузку обучающегося – 416 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 208 часов;

учебную и производственную практики – 468 часов.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 – контрольные работы в 3, 4 семестрах, экзамен в 5 семестре, дифференцированный зачёт в 6 семестре;

УП.01 – дифференцированный зачёт в 6 семестре;

ПП.01 – дифференцированный зачёт в 6 семестре;

ПМ.01 – экзамен (квалификационный) в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Рабочая программа профессионального модуля 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний

сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностических исследований, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приёмы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учёту;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- проводить ультразвуковое исследование;
- проводить диагностику и лечение болезней пищеварительной системы;

- проводить диагностику и лечение заболеваний обмена веществ и эндокринных органов;
 - проводить диагностику и лечение болезней суставов;
 - проводить диагностику и лечение инвазионных болезней.
- знать:
- дополнительные методы исследования при исследовании дыхательной системы;
 - способы и методы проведения ингаляции;
 - патологию послеродового периода;
 - методы определения вирулентности микробов;
 - диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных болезней.

3. Содержание программы профессионального модуля 02 «Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 1089 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 час, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 294 часа;

самостоятельную работу обучающегося – 147 часов;

учебную и производственную практики – 648 часов.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 – контрольные работы в 4, 5, 7 семестрах, курсовая работа в 6 семестре; дифференцированный зачёт в 6 семестре;

УП.02 – дифференцированные зачёты в 4,5,6 семестрах;

ПП.02 – дифференцированный зачёт в 7 семестре;

ПМ.02 – экзамен (квалификационный) в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения

Рабочая программа профессионального модуля 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

знать:

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандартам продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

3. Содержание программы профессионального модуля «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»:

МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 198 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 84 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
учебную практику – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.03.01 – дифференцированный зачёт в 7 семестре, контрольная работа в 8 семестре;

УП.03 – дифференцированный зачёт в 8 семестре;

ПМ.03 – экзамен (квалификационный) в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и производить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведения информационно-просветительских бесед с населением.
- Подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

уметь:

- Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

знать:

- Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

3. Содержание программы профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности»:

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 84 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 32 часа;
самостоятельную работу обучающегося – 16 часов;
учебную практику – 36 часов.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет в 8 семестре;

УП.04 – дифференцированный зачёт в 8 семестре;
ПМ.04 – экзамен (квалификационный) в 8 семестре.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих.
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504), учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1. Рабочая программа профессионального модуля является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы.

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.

ПК 5.3. Получать сперму от производителей.

ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.

ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.

ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при использовании производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

уметь:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

знать:

- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- основы анатомии и физиологии половой системы самцов и самок;
- значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы предупреждения гинекологических заболеваний, профилактику инфекционных болезней, передающихся половым путем;
- научные основы и технику осеменения сельскохозяйственных животных;
- методы выделения охоты и определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- клинические признаки послеродовых осложнений и гинекологических заболеваний самок;
- научные основы и технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- методы оценки спермы;
- методы хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей, требования по уходу за ними;
- основы племенного дела;
- правила безопасности труда при работе с животными и с жидким азотом, правила производственной санитарии, личной гигиены, профилактики профессиональных заболеваний и противопожарные мероприятия;
- основные показатели производственных планов предприятия, цеха, бригады и личного плана;
- достижения науки и передового опыта по искусственному осеменению и воспроизводству стада;
- пути повышения эффективности производства: повышение производительности труда, экономия материальных ресурсов на своем рабочем месте, в бригаде, цехе, снижение себестоимости животноводческой продукции;
- назначение и порядок установления тарифных ставок, норм и расценок, порядок тарификации работ, присвоения квалификационных разрядов, пересмотра норм и расценок; формы и системы заработной платы.

Вариативная часть:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарными санитарными требованиями;
- составлять и проводить анализ рационов;
- принимать с племенного предприятия сперму;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- правильно хранить и транспортировать сперму в течении всего срока использования;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- приготавливать разбавители для разбавления спермы;
- вести отчетную вспомогательную документацию,

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- типы естественного осеменения;
- особенности содержания, кормления производителей;

- влияние внешних факторов на спермии;
- способы повышения оплодотворяемости;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- трансплантацию эмбрионов.

3. Содержание программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»:

Раздел 1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 252 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 120 часов;
 самостоятельную работу обучающегося – 60 часов;
 учебную практику – 72 часа.

Формы промежуточной аттестации:

МДК.05.01 – контрольные работы в 5, 6 семестрах;

УП.05 – дифференцированный зачет в 6 семестре;

ПМ.05 – экзамен (квалификационный) в 6 семестре.

Аннотация программы учебной и производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №504, профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1079н, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», рабочих программ профессиональных модулей.

1. Область применения программы практики

Программа учебной и производственной практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	ПК
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
Участие в диагностике и лечении заболеваний	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-

сельскохозяйственных животных	диагностическом процессе.
	ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и	ПК 5.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей спермы.
	ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.
	ПК 5.3. Получать сперму от производителей.
	ПК 5.4. Проводить оценку качества спермы.

птицы	ПК 5.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
	ПК 5.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.
	ПК 5.7. Трансплантировать эмбрионы.

2. Объем и виды практики по специальности 36.02.01 Ветеринария

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная	720	
ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	УП.01.01 180	Рассредоточенная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре		
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	УП.02 360	Рассредоточенная
Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты в 4,5,6 семестрах		
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	УП.03 72	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре		
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	УП.04 36	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.	УП.05 72	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре		
Производственная практика (по профилю специальности)	576	
ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	288	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре		
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	288	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре		
Производственная (преддипломная) практика	144	Концентрированная
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре		
Итого	1440	