

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель руководителя
департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области


Г.П. Иванова

от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ОМТ»


В.И. Исаков

Приказ ГБПОУ ВО «ОМТ»
от «31» августа 2018г. № 82-ЗП



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Острогожский многопрофильный техникум»
на 2018-2024 год

Принята
на заседании педагогического совета
ГБПОУ ВО «ОМТ»
Протокол № 11 от «17» августа 2018г.

Острогожск 2018

ПРИНЯТ

педагогическим советом ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»

27 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный
техникум»

от 31 августа 2018 г. № 72-УР

СОГЛАСОВАН

департаментом образования, науки и молодежной
политики Воронежской области

31 августа 2018 г.

(с изм., внесенными приказом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»
от 21 февраля 2020 г. № 12-УР)

(с изм., внесенными приказом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»
от 13 марта 2020 г. № 35-УР)

Содержание

Паспорт программы	4
Пояснительная записка.....	14
1. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами.....	16
1.1. Анализ внешней среды.....	16
1.2. Социально – экономическая характеристика развития экономики Острогожского муниципального района как позитивный фактор развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»	17
1.3. Анализ внутренней среды.....	18
1.4. Основные проблемы развития.....	22
1.5. Концепция развития.....	22
2. Основные направления развития.....	24
2.1. Совершенствование содержания и технологий образования.....	24
2.2. Повышение эффективности системы управления в техникуме....	30
2.3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг...	32
2.4. Совершенствование экономических механизмов.....	34
2.5. Развитие профориентационной деятельности.....	35
2.6. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.....	36
2.7. Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.....	37
2.8. Развитие охраны труда и безопасности участников образовательного процесс.....	39
2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса.....	40
2.10. Приоритетные направления решения о создании и оснащении материально-технической базы по приоритетным группам компетенциям WorldSkills (Сельское хозяйство) в рамках решения десятой задачи.....	42
3. Ресурсное обеспечение программы.....	45
4. Механизм реализации программы и контроль над ходом ее выполнения.....	45
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели/индикаторы эффективности реализации.....	47

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» на 2018-2024 годы
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 16423. Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от «30» ноября 2010 г. № 2136-р;4. Государственная программа Воронежской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 №1102;5. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);6. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;7. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования;8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-Р;10. Методические рекомендации по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее

востребованными и перспективным профессиям и специальностям, от 20.02.2017 №06-156;

11. Методические рекомендации по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью Федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, от 27.02.2018 №06-341.

12. Правила предоставления грантов в форме субсидий из Федерального бюджета молодёжным и детским общественным объединениям, образовательным организациям высшего образования, а также гражданам Российской Федерации – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов, от 19.09.2017 №1120.

13. Закон Воронежской области от 3 июня 2013 года № 84-03 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования на территории Воронежской области»;

14. Закон Воронежской области от 06 октября 2010 года № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;

14. Закон Воронежской области от 09 октября 2007 года № 98-ОЗ «О науке и научной политики в Воронежской области»;

15. Закон Воронежской области от 12.05.2009 № 44-ОЗ «Об организации предоставления среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Воронежской области»;

16. Закон Воронежской области от 28 декабря 2007 года № 163-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Воронежской области»;

17. Закон Воронежской области от 03 июня 2013 года № 87-ОЗ «Об отдельных мерах по защите прав ребенка на территории Воронежской области»;

18. Государственная программа Воронежской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Воронежской области от 31 декабря 2013 года, № 1194;

19. Распоряжение правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

20. Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего

	<p>профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.</p> <p>21. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»</p> <p>22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».</p>
2. Государственный заказчик	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области
3. Разработчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»
4. Цель Программы	<p>Стратегическая цель:</p> <p>Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Воронежской области.</p> <p>Тактические цели программы:</p> <p>Модернизация образовательной организации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе.</p> <p>Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования.</p> <p>Создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.</p>
5. Задачи Программы	1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных

профессиональных образовательных программ с учетом стратегии социально-экономического развития Воронежской области:

1.1 Обновление материально-технической базы в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

1.2 Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.

1.3 Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума новым требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации работников.

1.4 Создание качественного учебно-лабораторного, учебно-производственного и программно-методического сопровождения обучения.

1.5 Внедрение новых информационных технологий, современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ, реализуемых Техникумом.

1.6 Внедрение системы менеджмента качества в техникуме.

1.7 Внедрение новых финансово-экономических механизмов.

1.8 Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион.

1.9 Разработка механизмов привлечения работодателей (социальных партнеров) к участию в модернизации материально-технической базы техникума.

2. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:

2.1 Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Воронежской области, а также актуализации кадровой потребности отраслей экономики в

разреze профессий и специальностей СПО из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.

2.2 Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях.

2.3 Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

2.4 Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена.

2.5. Организация, проведение и участие в чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс.

3. Развитие кадрового потенциала:

3.1 Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ).

3.2 Увеличение доли педагогов эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

3.3 Стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.

4. Совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации.

5. Поддержка талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

7. Совершенствование эффективных механизмов управления учреждением.

8. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

8.1 Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

8.2 Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

	<p>9. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>10. Создание и оснащение материально-технической базы по приоритетным группам компетенциям World Skills (Сельское хозяйство)</p>
<p>6. Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2024 гг.</p>
<p>7. Целевые индикативные показатели</p>	<p><i>В области развития условий, обеспечивающих качество образования.</i></p> <p><i>ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</i></p> <p>1.1 Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (0,15 ед.);</p> <p>1.2 Доля обеспечения компьютерами (25 компьютеров на 100 студентов);</p> <p>1.3 Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %);</p> <p>1.4 Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (60 %);</p> <p>1.5 Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (50%);</p> <p>1.6 Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (60%);</p> <p>1.7. Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (80%).</p> <p>1.8 Оснащенность адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, учитывающих потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью (50%).</p> <p>1.9 Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих (100%).</p> <p><i>ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:</i></p> <p>2.1 Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (15 %);</p> <p>2.2 Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (80-90%);</p> <p>2.3 Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (10%);</p> <p>2.4 Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (25%);</p>

2.5 Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (70%).

В области развития кадрового потенциала.

ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:

3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (45%);

3.2 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (90%);

3.3 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (60%);

3.4 Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (11%);

3.5 Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности (30%);

3.6 Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (60%)

3.7 Доля педагогов эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационных, в профессиональной работе (80%)

3.8 Доля ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (50%)

3.9 Доля подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс (50%)

3.10 Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, работающих со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших повышение квалификации (100%)

В области достижений обучающихся.

ГРУППА 4. Образовательная деятельность

4.1 Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена (30/70%.);

	<p>4.2 Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, (служащих) и по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (65%);</p> <p>4.3 Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%);</p> <p>4.4 Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (80%);</p> <p>4.5 Доля победителей и призеров чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (10%)</p> <p>4.6 Доля обучающихся, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (25 %);</p> <p>4.7 Доля обучающихся, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- Регион (50 %).</p> <p>4.8 Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности выпускников данной категории (100 %)</p> <p>4.9 Увеличение удовлетворенности обучающихся, выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством образовательных техникума (до 100%)</p>																																																																						
8. Объемы и источники финансирования	Объем финансирования Программы носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению и дополнению.																																																																						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="97 1693 491 1771">Источник финансирования</td> <td colspan="8" data-bbox="496 1693 1490 1733">Финансовые затраты на реализацию Программы по годам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1771 491 1809"></td> <td data-bbox="496 1733 608 1771">2018</td> <td data-bbox="608 1733 719 1771">2019</td> <td data-bbox="719 1733 831 1771">2020</td> <td data-bbox="831 1733 943 1771">2021</td> <td data-bbox="943 1733 1054 1771">2022</td> <td data-bbox="1054 1733 1166 1771">2023</td> <td data-bbox="1166 1733 1278 1771">2024</td> <td data-bbox="1278 1733 1490 1771"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1809 491 1848">Федеральный бюджет</td> <td data-bbox="496 1771 608 1809">0</td> <td data-bbox="608 1771 719 1809">0</td> <td data-bbox="719 1771 831 1809">0</td> <td data-bbox="831 1771 943 1809">0</td> <td data-bbox="943 1771 1054 1809">0</td> <td data-bbox="1054 1771 1166 1809">0</td> <td data-bbox="1166 1771 1278 1809">0</td> <td data-bbox="1278 1771 1490 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1848 491 1886">Областной бюджет</td> <td data-bbox="496 1809 608 1848"></td> <td data-bbox="608 1809 719 1848">500</td> <td data-bbox="719 1809 831 1848">2000</td> <td data-bbox="831 1809 943 1848">2000</td> <td data-bbox="943 1809 1054 1848">2000</td> <td data-bbox="1054 1809 1166 1848">2000</td> <td data-bbox="1166 1809 1278 1848">2000</td> <td data-bbox="1278 1809 1490 1848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1886 491 1924">Средства от приносящей доход деятельности</td> <td data-bbox="496 1848 608 1886">50</td> <td data-bbox="608 1848 719 1886">80</td> <td data-bbox="719 1848 831 1886">200</td> <td data-bbox="831 1848 943 1886">200</td> <td data-bbox="943 1848 1054 1886">200</td> <td data-bbox="1054 1848 1166 1886">200</td> <td data-bbox="1166 1848 1278 1886">200</td> <td data-bbox="1278 1848 1490 1886"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1924 491 1962">Средства социальных партнеров</td> <td data-bbox="496 1886 608 1924">30</td> <td data-bbox="608 1886 719 1924">50</td> <td data-bbox="719 1886 831 1924">100</td> <td data-bbox="831 1886 943 1924">100</td> <td data-bbox="943 1886 1054 1924">100</td> <td data-bbox="1054 1886 1166 1924">100</td> <td data-bbox="1166 1886 1278 1924">100</td> <td data-bbox="1278 1886 1490 1924"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="97 1962 491 2000">Итого:</td> <td data-bbox="496 1924 608 1962">80</td> <td data-bbox="608 1924 719 1962">630</td> <td data-bbox="719 1924 831 1962">2300</td> <td data-bbox="831 1924 943 1962">2300</td> <td data-bbox="943 1924 1054 1962">2300</td> <td data-bbox="1054 1924 1166 1962">2300</td> <td data-bbox="1166 1924 1278 1962">2300</td> <td data-bbox="1278 1924 1490 1962"></td> </tr> </table>	Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы по годам									2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0		Областной бюджет		500	2000	2000	2000	2000	2000		Средства от приносящей доход деятельности	50	80	200	200	200	200	200		Средства социальных партнеров	30	50	100	100	100	100	100		Итого:	80	630	2300	2300	2300	2300	2300									
Источник финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы по годам																																																																						
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024																																																																
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0																																																																
Областной бюджет		500	2000	2000	2000	2000	2000																																																																
Средства от приносящей доход деятельности	50	80	200	200	200	200	200																																																																
Средства социальных партнеров	30	50	100	100	100	100	100																																																																
Итого:	80	630	2300	2300	2300	2300	2300																																																																
9. Ожидаемые	В 2024 году в результате выполнения Программы																																																																						

результаты	<p>планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании. 2. Развитие материально-технической базы техникума: оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программно-методическим обеспечением учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. 3. Создание воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение. 4. Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих. 5. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров. 6. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату. 7. Переход на эффективную систему управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства. 8. Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения. 9. Совершенствование системы управления техникума образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. 10. Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания
------------	--

профессионального образования.

11. Разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров.

- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):

1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней на 20%.

2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 70%.

3. Внедрение системы менеджмента качества образования.

4. Развитие дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» до 10% образовательных программ.

5. Создание адаптированных образовательных программ, скорректированных с учетом особенностей здоровья студентов, направленных на компенсацию ограниченных возможностей здоровья в целях максимально полного развития потенциала обучающихся.

6. Внедрение в образовательный процесс электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, учитывающих потребности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

- в области развития кадрового потенциала:

1. Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава

2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», области, России).

3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 40%.

4. Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией.

5. Подготовка педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

- в области достижений обучающихся:

1. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших

	<p>обучение к общему числу выпускников – 50%.</p> <p>2. Число обучающихся по программам профессионального обучения к общему числу обучающихся – 20%;</p> <p>- в области управления</p> <p>1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета образовательного учреждения.</p> <p>2. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности образовательного учреждения</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется Педагогическим советом ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе</p>
Дата утверждения Программы	<p>Обсуждена на Педагогическом Совете «27» августа 2018 г.</p>

Пояснительная записка

Программа развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» на период 2018-2024гг. – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий.

Программа разработана в соответствии с документами: Конвенцией о правах ребенка; Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.; Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы; Программой модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.

Основными принципами разработки Программы стали:

- Прогностичность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения.

- Целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

- Реалистичность – способствование установлению соответствия между желаемым и возможным, т. Е. между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

- Контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), т.е. обозначение их таким образом, чтобы существовал способ проверки полученных результатов на их соответствие целям.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий:

- структурных подразделений техникума, участников образовательного процесса, родителей;

- работодателей, социальных партнёров по обеспечению эффективного развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

Программа развития техникума учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях нескольких приоритетных для техникума направлений.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;

- позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально – трудовой деятельности;

- в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» и технологий обучения.

Целью разработки является определение на период 2018 – 2024 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-

экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью в Программе развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»:

- проведен анализ деятельности техникума;
- на основе анализа выявлены сильные и слабые стороны образовательного учреждения,
- определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие ОУ;
- сформулирована миссия ОУ и стратегические цели развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»;
- определены концептуальные основы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития ОУ;
- выработаны механизмы реализации Программы.

1. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами

Инновационное развитие Воронежской области предъявляет профессиональным образовательным учреждениям требования в обеспечении предприятий области кадрами рабочих и специалистов высокой квалификации в достаточном количестве (доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям современной экономики).

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу. Это обуславливает необходимость приведения в соответствие: структуры и качества подготовки рабочих кадров и специалистов; учебно-материальной базы современным требованиям; кадрового обеспечения и системы оценки качества.

1.1. Анализ внешней среды

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для его эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для его существования.

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Состояние политического, социально-экономического развития Воронежской области во многом определяет возможности и направления развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

1.2. Социально – экономическая характеристика развития экономики Острогожского муниципального района как позитивный фактор развития ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Острогожский муниципальный район расположен в юго-западной части Воронежской области: с севера граничит – с Хохольским муниципальным районом, городским округом городом Нововоронеж, с северо-запада – с Репьевским муниципальным районом Воронежской области; с юго-запада – Алексеевским и Красненским районами Белгородской области; с востока – с Лискинским и Каменским муниципальными районами Воронежской области.

Общая площадь территории Острогожского муниципального района составляет 1725 квадратных километров.

Административным центром муниципального района является город Острогожск, где располагается техникум.

Численность постоянного населения Острогожского района на 1.01.2011 года составляет 61043 человека, из них городское население 33842 человека, или 54,44 % от общей численности населения муниципального района, сельское население 27201 человек, или 45,56 % соответственно.

На территории района проживает 18 117 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, (32,1% от всего населения) из них:

а) учащаяся и студенческая молодежь – 3 732 (20,6% от общего количества молодежи);

б) молодые граждане (работающая и неработающая молодежь) – 14 385 (79,4 % от общего количества молодежи).

Эти категории населения являются в перспективе возможными потребителями образовательных услуг техникума.

Основными отраслями экономики района по объемам производства продукции, работ, услуг и численности работающих являются: сельское хозяйство, промышленность и торговля.

В настоящее время экономика Острогожского района имеет аграрно-индустриальный характер. Промышленность района представлена 26-тью крупными и средними промышленными предприятиями, основными видами деятельности которых является переработка сельскохозяйственной продукции, как растениеводства, так и животноводства, производство цельномолочной продукции, производство солода пивоваренного, одно предприятие специализируется на выделке кож, выработка теплоэнергии, отпуск электроэнергии, производство извести и мела. Наиболее стабильно работающие предприятия: ЗАО «Копанищенский комбинат строительных

материалов», ООО «Шевро», ООО «Острогожский завод по производству солода», ОАО «Острогожский хлебозавод».

В районе осваиваются новые виды промышленной деятельности. На площадях ОАО «МАРЗ» размещено одно из крупнейших промышленных предприятий города – обособленное структурное подразделение ООО «Стимул», входящее в ОАО НПО Корпорация «Риф», по производству узлов, деталей для кондиционеров и составных частей ходовой системы железнодорожных локомотивов.

Сельскохозяйственную деятельность в Острогожском районе осуществляют 13 сельскохозяйственных предприятий и 53 крестьянско-фермерских хозяйств. Они занимаются возделыванием зерновых и технических, кормовых и овощных культур. Основными отраслями животноводства являются молочное скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В районе имеются строительные и транспортные организации, большая сеть торговых, медицинских и культурно просветительных учреждений, организаций службы быта, связи.

Развитие промышленности Острогожского района, наличие современных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, значительное количество трудоспособного населения и молодежи требуют иметь возможность их профессиональной подготовки и переподготовки для нужд изменяющейся со временем экономики, как в техническом плане, так и при появлении новых производств.

1.3. Анализ внутренней среды

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум», (далее – Учреждение) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение было создано как Острогожский зооветтехникум в 1929 г. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 17 октября 1969 г. № 628 на базе Острогожского зооветеринарного техникума, учебно-производственного хозяйства и колхоза «Тихая Сосна» Острогожского района организован совхоз-техникум «Острогожский», реорганизованный приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 18 декабря 1995 г. № 312 в Острогожский аграрный техникум с учебно-производственным хозяйством, который приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 731 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Острогожский аграрный техникум». Постановлением правительства Воронежской области от 27.01.2012г. № 46 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Острогожский аграрный техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Острогожский аграрный техникум» (ГОБУ СПО ВО «ОАТ»). Приказом департамента образования, науки и

молодежной политики Воронежской области от 30.12.2014 г. № 1574 «О переименовании государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Острогожский аграрный техникум» ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум».

Учреждение является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения, вид – техникум.

Место нахождения Учреждения: 397800, Воронежская область, город Острогожск, ул. Коммунаров, 29.

Учредителем является Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежская область.

Полномочия учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования, науки и молодежной политики (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 394006, пл. им. Ленина д. 12, г. Воронеж.

Отношения между Учредителем и Учреждением, не регулируемые Уставом, определяются договором, заключаемым между Учредителем и Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель является для Учреждения главным распорядителем средств областного бюджета, утверждает бюджетную смету, выделяются субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели, оформляет разрешения на открытие лицевого счета в департаменте финансово-бюджетной политики Воронежской области, а также осуществляет другие бюджетные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами Учреждения являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

2) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

3) формирование у обучающихся в Учреждении, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Во исполнение возложенных задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности за счет средств областного бюджета:

1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2) обеспечение проживания обучающихся в общежитии Учреждения;

3) содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке;

4) информационное обеспечение структурных подразделений Учреждения, работников и обучающихся Учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

Во исполнение постановления правительства Воронежской области от 13 июня 2012г. № 528 «О реорганизации государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Острогожский аграрный техникум» и приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25 июня 2012г. № 666 «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Острогожский аграрный техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного бюджетного учреждения начального профессионального образования Воронежской области «Профессиональное училище № 19 г.Острогожска» с сохранением основных целей деятельности.

В настоящее время в Острогожском многопрофильном техникуме обучаются 751 студент, 551 студент по очной и 200 студентов по заочной форме по шести специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Механизация сельского хозяйства», «Программирование в компьютерных системах», «Правоведение», «Ветеринария», «Технология машиностроения», а также по двум программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) «Мастер отделочных работ» и «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

В 2013 году в целях осуществления профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и дополнительного профессионального образования по программам переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих на базе техникума приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 106 от 20.02.2013 создан Учебный центр профессиональных квалификаций.

Имеется штат сотрудников около 180 человек, в том числе 55 преподавателей, 2 кандидата наук. 43 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Студенты учебного заведения востребованы на рынке труда и, в основном, работают по полученным в техникуме специальностям.

Материально-техническая база техникума позволяет вести образовательную деятельность с учетом планов, задач, специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум включает в себя:

- учебную часть (три учебных корпуса, два общежития, столовую, спортивные, тренажерные и актовый залы, библиотеку и др.);
- 8 компьютерных классов, оснащенных современным оборудованием;
- учебное хозяйство (4469,6 га земельных угодий в т.ч. пашни 2643 га, животноводческая ферма смешанного поголовья, учебная ветеринарная клиника, пчелопасека, учебные ремонтные мастерские, слесарная мастерская, сварочные мастерские, ангары для хранения кормов и инструментов, набор

сельскохозяйственной техники и навесного оборудования, учебные аудитории и др.);

- учебные мастерские, укомплектованные станочным оборудованием;
- автотрактородром;
- парк автомобильной и сельскохозяйственной техники.

Практическое обучение студентов по специальностям и профессиям реализуется посредством выполнения практических лабораторных занятий, прохождения учебных и производственных практик.

В техникуме разработана модель выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования



Ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

Рисунок – Модель выпускника ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

В разработке модели выпускника-специалиста особый акцент был сделан на развитие целевой подготовки, разработку и заключение договоров с предприятиями и организациями. Для реализации данной задачи в техникуме создана маркетинговая служба, основной целью которой является:

- изучение рынка и разработка на основе его результатов долгосрочных и краткосрочных прогнозов потребностей в образовательных услугах;
- комплектация контингента студентов при приеме;
- формирование целевых заказов от работодателей;
- формирование базы данных по трудоустройству выпускников.

1.4. Основные проблемы развития

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

На состояние и траектории развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- уровень жизни сельского населения остается крайне низким, увеличивается разрыв между городом и селом по уровню доходов;
- недостаточное научное, статистическое и кадровое обеспечение развития сельских территорий;
- слабое развитие институтов гражданского общества в сельской местности и, прежде всего, местного самоуправления.

1.5. Концепция развития

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательную организацию – подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

В этих условиях стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу, как в АПК, так и на современных промышленных предприятиях, предприятиях малого и среднего бизнеса, способных эффективно действовать в условиях рыночных отношений на устойчивое развитие сельских территорий.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие техникума неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России и международным сотрудничеством.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес – образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в техникуме становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности во многом зависят от имиджа учебного заведения. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, социальные партнеры должны быть уверены в способности техникума вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах техникума. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно-техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач, стоящих перед ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум».

2. Основные направления развития

2.1. Совершенствование содержания и технологий образования

Задачи:

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
2. Внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
3. Выбор и введение новых специальностей и профессий в соответствии с перечнем специальностей СПО и профессий НПО, направлений подготовки в сфере профессионального образования и соответствующих ФГОС СПО.
4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.
5. Создание, внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9000-2001, позволяющей добиться целенаправленного и согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг и способы их предоставления.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1. Развитие номенклатуры образовательных услуг, изменение контингента			
1.1.	Выполнение контрольных цифр приема. Формирование приема за счет внебюджетных средств по договорам с юридическими и физическими лицами.	В течение всего периода	Директор техникума, заместитель директора по УР
1.2.	Пересмотр программ профессиональной подготовки с учетом внедрения в производство новых технологий, материалов, оборудования и техники по всем специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), в том числе для лиц с инвалидностью.	В течение всего периода	Методист, председатели ПЦК
1.3.	Развитие системы дополнительных платных	В течение всего	Руководитель отдела

	образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда, интересов родителей и студентов.	периода	социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов
1.4.	Внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион: - 15.01.25 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); - 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; - 13.35.02 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2018 г. 2019 г. 2020 г. 2021 г. 2021 г. 2021 г.	Заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ПЦК
1.5	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (Сварочные технологии)	2019 г.	Администрация техникума
1.6	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена (Ветеринария)	2020 г.	Администрация техникума
2. Исследование рынка образовательных услуг			
2.1.	Совершенствование системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах.	Ежегодно	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов
2.2.	Проведение анализа потребности предприятий города в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	В течение всего периода	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов; УЦПК
2.3.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и социальными партнерами о сотрудничестве на постоянной	В течение всего периода	Руководитель отдела социального партнерства,

	<p>основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по целевой подготовке рабочих кадров, в том числе, по специализациям необходимым для предприятий; - по переподготовке специалистов среднего звена; - по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения. 		маркетинга и зарубежных стажировок студентов; УЦПК
3. Развитие базового образования			
3.1.	<p>Обновление содержания образования путем внедрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новых учебно-методических комплексов; - авторских программ и учебных пособий, отражающих обновление содержания образования; - учебных программ и учебно-методических пособий по реализации национально-регионального компонента содержания образования; - адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью. 	2018-2024гг.	Заместитель директора по УР; методист; председатели ПЦК
3.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с целью совершенствования самостоятельной работы обучающихся	2018-2024гг.	Методист; председатели ПЦК
3.3.	Работа с ВУЗами по созданию системы непрерывного обучения (комплекс техникум-ВУЗ)	В течение всего периода	Директор техникума, зам. Директора по УР
4. Развитие дополнительного образования			
4.1.	Развитие учебного центра профессиональных квалификаций	В течение всего периода	Администрация техникума
4.2.	Развитие дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение отдельных тем и предметов по желанию студентов; 	В течение всего периода	Заместитель директора по УР; методист; председатели ПЦК

	- информационно-методическое обеспечение (реализация методических материалов).		
4.3.	Разработка и реализация программ по повышению профессиональной подготовки рабочих (токари, электрогазосварщики, слесари по ремонту сельхозмашин и оборудования, трактористы и т.д.)	В течение всего периода	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов; УЦПК
5. Систематизация нормативно-методических материалов			
5.1.	Сформировать систему организации локально-нормативных и методических материалов в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов и размещения основной информации на сайте. Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей, профессий	В течение всего периода	Зам. Директора по УР; руководитель НМЦ
5.2.	Совершенствовать базу данных «Учебно-методическая работа преподавателей техникума», в которую включать: публикации; участие в конференциях, семинарах; авторские программы; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия; данные о повышении квалификации; сведения об аттестации; результаты внеклассной учебно-воспитательной работы.	В течение всего периода	Методический кабинет техникума, председатели ПЦК
5.3.	Мониторинг учебно-методических пособий на электронных носителях, в том числе для обучающихся с инвалидностью, принятие решения о целесообразности их внедрения в учебный процесс.	В течение всего периода	НМЦ, методический кабинет, председатели ПЦК
6. Совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса			
6.1.	Создание комплекса учебно-методических рекомендаций для студентов по вопросам учебной работы: требований по оформлению студенческих работ, итоговой и промежуточной аттестации, организации практик и т.д.	в течение всего периода	НМЦ, методический кабинет, председатели ПЦК

6.2.	Разработка и переработка учебных планов и рабочих программ для обеспечения учебного процесса	в течение всего периода	Зам.директора по УР, зав. Учебной частью, председатели П(Ц)К
6.3.	Разработка и переработка действующих локально-нормативной документации техникума с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.	В течение всего периода	Заместители директора, зав. Учебной частью
6.4.	Участие техникума в конкурсах проводимых Министерством образования РФ, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и др.	в течение всего периода	НМЦ, методический кабинет, председатели ПЦК
6.5.	Разработка методического обеспечения по воспитательной работе: разработка тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя, воспитателей общежития.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР; председатель методического объединения классных руководителей; педагог-психолог
6.6.	Разработка, переработка, подготовка к утверждению материалов для государственной итоговой аттестации выпускников: программы аттестации, экзаменационные материалы по мере необходимости	ежегодно	Зав. Учебной частью, председатели ПЦК
6.7.	Разработка плана создания и приобретения программных продуктов, электронных учебников, тестовых заданий на электронных носителях, в том числе для обучающихся с инвалидностью.	Ежегодно	Зав.отделением, председатели П(Ц)К, зав. Библиотекой
6.8.	Создать на базе научно – методического центра службу по внедрению инноваций.	2018г	Руководитель НМЦ, председатели ПЦК
6.9	Согласование учебных планов по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и программ производственной практики, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с работодателями для	Ежегодно	Зав.учебной частью; зав.отделениями; председатели ПЦК

	заключения Договоров по социальному партнерству с целью повышения инвестиционной привлекательности техникума и разработки учебно-методической документации.		
7. Формирование эффективной образовательной среды			
7.1.	Совершенствование системы воспитательной работы (реализация единого плана на весь период обучения)	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
7.2.	Формирование у сотрудников техникума понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы техникума	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР
7.3.	Организация творческих работ студентов: проведение олимпиад, конкурсов, КВН по отдельным дисциплинам. Организация работы кружков, секций, студий и т.д.	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР; классные руководители
7.4.	Организация системы содействия занятости студентов, их трудоустройства или обучения, в том числе для выпускников с инвалидностью. Совершенствование программы содействия трудоустройства выпускников.	В течение всего периода	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов; УЦПК
7.5.	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Создание студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержания общественного порядка в техникуме; развитие творческого потенциала.	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР; классные руководители
7.6.	Проведение смотра работы классных руководителей	ежегодно	Заместитель директора по ВР
7.7.	Участие во внешних спортивных и творческих соревнованиях; конкурсах на уровне города, области, региона.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
7.8.	Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих.	2018 г.	Заместитель директора по АХЧ
7.9.	Организация работы социально-психологической службы со	В течение всего	Заместитель директора по ВР,

	студентами по профилактике дискриминации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	периода	психолог
7.10	Адаптация официального сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2019 г.	Руководитель НМЦ, системный администратор

2.2. Повышение эффективности системы управления в техникуме

Задачи:

1. Внедрение механизмов взаимодействия техникума и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.
2. Оптимизация организационной структуры управления.
3. Развитие системы студенческого самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1. Общие сведения			
1.1.	Проведение многофакторного анализа состояния техникума. Разработка стратегии развития техникума. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2018 г.	Директор техникума
1.2.	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью техникума повышению ее эффективности.	В течение всего периода	Директор техникума
1.3.	Совершенствование схемы взаимозаменяемости всех руководящих работников с целью формирования резерва руководящих кадров.	В течение всего периода	Директор техникума
1.4.	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка.	Постоянно	Руководители структурных подразделений
1.5.	Организация работы Совета техникума	ежегодно	Директор техникума
1.6.	Обновление сайта «Техникум», размещение на нем блока	в течение всего	НМЦ

	информации, в том числе нормативно-методического характера	периода	
1.7.	Внедрение электронной системы документооборота	до 2021г.	Директор техникума
1.8.	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных	в течение всего периода	Руководители структурных подразделений
1.9	Подготовка к проведению очередной процедуры аккредитации и лицензирования образовательной деятельности	Согласно графика	Директор техникума
1.10	Развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг, выпуска и реализации полезной продукции, оказания консультативных и других услуг.	В течение всего периода	Руководители структурных подразделений
1.11	Организация деятельности по привлечению инвестиций, в том числе, средств спонсоров, грантов.	В течение всего периода	Директор техникума, руководители структурных подразделений
1.12	Развитие международного сотрудничества	постоянно	Директор техникума; руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов
2. Создание системы управления качеством			
2.1	Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений	в течение всего периода	Директор техникума, заместители директора
2.2	Разработка Положения и системе менеджмента качества образования	2019	Заместители директора
2.3	Создание и организация работы Совета по качеству	2019	Директор техникума, заместители директора

2.4	Разработка и внедрение программы обучения персонала менеджменту качества, статистических методов в управлении образовательным процессом	в течение всего периода	Директор техникума, заместители директора
2.5	Анализ эффективности используемых педагогами форм организации учебно-воспитательного процесса	ежегодно	Председатели ПЦК
2.6	Организация работы ПЦК с целью координации учебно-воспитательного процесса	постоянно	Методист; председатели ПЦК
2.7	Стимулирование активной работы преподавателей и обучающихся по повышению качества образовательного процесса, организация конкурсов, олимпиад, выставок, поощрение победителей и участников	постоянно	Директор техникума

2.3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

Задачи:

1. Непрерывное творческое совершенствование содержания образовательных услуг на основе компетентностного подхода и расширение их номенклатуры в соответствии с тенденциями развития науки, практики и изменений запросов рынка, использование новейших образовательных программ и технологий.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского персонала и организации его деятельности.
3. Разработка принципов и методов мотивации персонала для перехода на системные позиции обеспечения качества образовательных услуг.
4. Постоянное совершенствование и обновление учебно-материальной базы и условий работы персонала и студентов.
5. Внедрение информационных систем, обеспечивающих мониторинг качества работы всех подразделений техникума.
6. Повышение инвестиционной привлекательности техникума за счет обретения большей стабильности и предсказуемости для потребителя, достигаемой соответствием качества образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Анализ потребности педагогических и других работников для техникума на очередной и последующие учебные года, с учетом ухода на пенсию.	В течение всего периода	Зам.директора по УР
2.	Анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников техникума, используя результаты аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализы открытых уроков и др.	ежегодно	Заместители директора
3.	По результатам анализа по пункту 2 плана: - разработать программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников техникума; - ежегодно актуализировать график обучения (повышения квалификации) педагогического и руководящих работников техникума на очередной год; - ежегодная актуализация программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников техникума; - организовать стажировку преподавателей по новым специальностям, профессиям; - переподготовка педагогических кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями (тьютор).	Ежегодно	Заместители директора
4.	Улучшение условий труда работников и учебы студентов	постоянно	Зам.директора по ВР
5.	Разработка системы повышения квалификации преподавателей по изучению новых производственных технологий с учетом предложений работодателей	Согласно графика	Заместители директора
6.	Содействие и методическая помощь аттестующимся на квалификационную категорию	По необходимости	Методист

2.4. Совершенствование экономических механизмов

Задачи:

1. Совершенствование экономических механизмов деятельности учебного заведения.
2. Формирование экономической основы развития техникума.
3. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности техникума, способствующих притоку финансовых, материальных ресурсов.
4. Формирование системы маркетинговых услуг и потребности в специалистах со средним профессиональным образованием.
5. Использование производственного потенциала учебного заведения для развития образовательной и хозяйственной деятельности.
6. Развитие инновационной деятельности техникума в области организационно-экономических отношений.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Подготовка предложений по формированию бюджетного финансирования техникума в рамках государственного заказа по подготовке специалистов	ежегодно	Директор техникума, главный бухгалтер
2.	Разработка плана по внебюджетной деятельности техникума	ежегодно	Директор техникума, главный бухгалтер
3.	Разработка мер по повышению инвестиционной привлекательности техникума	постоянно	Директор техникума, главный бухгалтер, заместители директора
4.	Изучение рынка труда по взаимодействию с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и подготовки специалистов потребностям экономики	постоянно	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов
5.	Привлечение дополнительных финансовых средств путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и техникумом	ежегодно	Директор техникума, главный бухгалтер, заместители директора
6.	Разработка системы добровольных пожертвований и	В течение всего	Директор техникума, главный

	целевых взносов юридических лиц в образовательный процесс	периода	бухгалтер
7.	Совершенствование договорных отношений в рамках совместной деятельности с социальными партнерами	В течение всего периода	Директор техникума, главный бухгалтер, заместители директора
8.	Функционирование информационно-рекламной службы	регулярно	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов

2.5. Развитие профориентационной деятельности

Задачи:

1. Нацелить обучающихся на серьезное осмысление выбора специальности (профессии) на основе представленных им знаний о возможностях профессиональной подготовки в техникуме
2. Предоставление школьникам знаний об организации производства, современном оборудовании, о требованиях работодателей к личности.
3. Углубление профессионального самоопределения и развития обучающихся, создание условий подтверждения правильности выбора специальности (профессии) и любви к ней, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Создание базы данных об абитуриентах школ	ежегодно	Кабинет профориентации; секретарь приемной комиссии
2.	Посещение образовательных учреждений с профориентационной информацией	ежегодно	Кабинет профориентации; секретарь приемной комиссии; преподаватели
3.	Проведение классных часов с выпускниками школ по теме	ежегодно	Кабинет профориентации;

	«Специальности и профессии нашего техникума»		секретарь приемной комиссии; преподаватели
4.	Приглашение социальных партнеров на «День открытых дверей»	ежегодно	Кабинет профориентации; секретарь приемной комиссии
5.	Изучение потребности рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом социально-экономического развития района	ежегодно	Руководитель отдела социального партнерства, маркетинга и зарубежных стажировок студентов; кабинет профориентации

2.6. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса

Задачи:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Организация научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся.
3. Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
4. Распространение инновационных педагогических технологий и методик обучения и воспитания.
5. Систематизация и распространение инновационного опыта.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Создание условий для научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса (Пополнение банка методических материалов по организации исследовательской деятельности педагогов и обучающихся)	Постоянно	Методист
2.	Развитие различных форм исследовательской, поисковой и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся: - организация и проведение олимпиад, научно-практических конференций, круглых столов; - организация работы творческих групп в рамках проектной	В течение всего периода	Зам директора по УР, НМЦ, методист

	и иной исследовательской деятельности; - организация инициативных групп педагогов с привлечением обучающихся для проведения исследовательской работы с последующим представлением результатов работы и их распространением; - организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках специальностей и дисциплин; - создание банка исследовательских и творческих работ педагогов и обучающихся.		
3.	Систематизация и распространение научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся: - участие в научно-практических конференциях; - публикации в сборниках материалов научно-практических конференций.	В течение всего периода	НМЦ, методист
4.	Организация общетехникумовского Дня науки: проведение конкурса на лучшую учебно-исследовательскую работу студентов	Ежегодно	НМЦ, методист

2.7. Развитие материально-технической базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса

Задачи:

1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса.
3. Создание условий для обеспечения соответствия материально-технической базы Техникума современным требованиям для качественной подготовки кадров по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для сельского хозяйства Воронежской области по приоритетной группе компетенций: «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Создание благоприятных условий для обеспечения комфортной деятельности всех служб ОУ	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ; инженер по охране труда и ТБ
2.	Программное обеспечение образовательного процесса и административной службы ОУ	Постоянно	Системный администратор
3.	Функционирование единой локальной сети для администрации ОУ	Постоянно	Системный администратор
4.	Обновление и реконструкция учебных кабинетов и мастерских в соответствии с ФГОС для новых специальностей	По необходимости	Директор; Заместитель директора по АХЧ
5.	Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, приобретение электронных образовательных ресурсов	Ежегодно	Библиотекарь; гл. бухгалтер
6.	Проведение смотра учебных кабинетов, лабораторий	Через год	НМЦ
7.	Обеспечение сохранности имеющейся материальной базы и ее эффективное использование на основе проведения инвентаризации	Ежегодно	Директор, инвентаризационная комиссия
8.	Развитие материальной базы, оснащение аудиторий современными техническими средствами обучения	Постоянно	Директор, гл. бухгалтер, Заместитель директора по АХЧ
9.	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций: «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО согласно требованиям региональной экономики Воронежской области., в соответствии с ФГОС	2021-2025	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно- хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий отделением, преподаватели,

	СПО из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, ТОП-регион, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills.		мастера производственного обучения
--	--	--	------------------------------------

2.8. Развитие охраны труда и безопасности участников образовательного процесс

Задачи:

1. Обеспечение сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся в процессе трудовой деятельности и учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение сохранения жизни и здоровья работников, обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Приобретение спецодежды, спецобуви для работников и обучающихся	Ежегодно	Гл.бухгалтер; зав.учебной частью
2.	Проведение всех видов инструктажей по ОТ с работниками, обучающимися	Постоянно	Инженер по охране труда и ТБ
3,	Доведение освещенности, микроклимата рабочих мест, кабинетов, лабораторий, жилых помещений до нормы	Постоянно	Инженер по охране труда и ТБ
4.	Содержание зданий, сооружений, помещений техникума в безопасном для трудового и учебно-воспитательного процесса состоянии	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ; инженер по охране труда и ТБ
5.	Проведение тренировок по эвакуации людей в учебных корпусах, общежитий в случае возникновения пожара и иных чрезвычайных ситуаций	Постоянно	инженер по охране труда и ТБ
6.	Создание безбарьерной среды для лиц слабовидящих и слабослышащих.	2018 г.	Директор; заместитель директора по АХЧ, инженер по охране труда и ТБ

7.	Обучение и повышение квалификации работников и специалистов в области ОТ, экологической, радиационной и пожарной безопасности	1 раз в 3 года согласно графику	Директор; инженер по охране труда и ТБ
8.	Нормативное, правовое и методическое обеспечение охраны труда и учёбы, экологической, радиационной и пожарной безопасности	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ; инженер по охране труда и ТБ

2.9. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образовательного процесса

Задачи:

1. Расширение и укрепление безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.
2. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования.
3. Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ на профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.
4. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.
5. Внедрение в образовательный процесс электронного обучения с использованием дистанционных технологий.
6. Сетевое взаимодействие с ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного образования в системе СПО Воронежской области в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими среднего профессионального образования и последующего содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов молодого возраста.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Укрепление и развитие материально-технической базы для расширения и укрепления безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Гл.бухгалтер; заместитель директора по АХЧ; инженер по охране труда и ТБ
2.	Организация и проведение комплексных мероприятий по воспитанию толерантных отношений студентов к лицам с ОВЗ и инвалидам	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные

			руководители
3.	Информирование студентов и их родителей об основах законодательства, о возможности получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Использование новых методик в организации профориентационной работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в общеобразовательных организациях, абитуриентами	Постоянно	Приемная комиссия
5.	Информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в техникуме и последующего содействия трудоустройству	Постоянно	Приемная комиссия Центр содействия трудоустройству выпускников
6.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
7.	Создание возможности дистанционного обучения, соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2021гг.	Системный администратор
8.	Разработка методических рекомендаций для преподавателей по созданию электронных УМК в системе MOODLE	2021г.	Методист, председатели ПЦК
9.	Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и преподавателей, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	2021г.	Методист, председатели ПЦК
10.	Сопровождение образовательного процесса студентов – инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе, методист
11.	Подготовка педагогических работников, владеющих	Постоянно	Заместитель директора по

	специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с применением различных форм		учебной работе, методист
12.	Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, работающих со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе, методист
13.	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением
14.	Содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов	Постоянно	Руководитель центра содействия трудоустройства

2.10. Приоритетные направления решения о создании и оснащении материально-технической базы по приоритетным группам компетенциям WorldSkills (Сельское хозяйство) в рамках решения десятой задачи

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

Для выполнения требований к структуре и условиям реализации образовательных программ, проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена, соответствия стандартам WorldSkills, наличия мастерских по компетенциям WorldSkills, привело к острой необходимости модернизации материально-технической базы Организации.

С учетом функциональной и территориальной конфигурации региональной сети, будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры. К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся:

центры опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), специализированные центры компетенций (далее - СЦК), центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ). При этом, формируемые ЦОПП будут предусматривать возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, в том числе по программам дистанционного обучения.

План мероприятий в рамках решения десятой задачи

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Индикатор	Источник финансирования
Создание мастерских по компетенциям «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Промышленное садоводство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2021-2025	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения	План проведения мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2021-2025	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения	План проведения мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства
Направление на подготовку экспертов демонстрационного	2021-2025	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель	План проведения	Бюджетные и внебюджетные

экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс		директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения	мероприятий	средства
Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения»	2021-2025	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующий отделением, преподаватели, мастера производственного обучения	План проведения мероприятий	Бюджетные и внебюджетные средства

Ожидаемые результаты

1. Создание в Организации материально-технической базы, отвечающей требованиям ФГОС СПО четвертого поколения (ТОП-50), мировых стандартов World Skills.
2. Подготовка квалифицированных рабочих кадров, служащих соответствующих запросам работодателей.
3. Повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей, экспертов чемпионатов регионального уровня и экспертов демонстрационного экзамена.
4. Организация учебного процесса, основанного на современных методах обучения, тесной связи теории и практики.
5. Стимулирование мотивации студентов к обучению.
6. Подготовка участников региональных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства по приоритетному направлению «Сельское хозяйство».
7. Создание специализированных центров компетенций по приоритетному направлению «Сельское хозяйство».
8. Создание площадок для демонстрационного экзамена по приоритетному направлению «Сельское хозяйство».

3. Ресурсное обеспечение программы

Для достижения целей и задач, определенных в Программе развития, принято ежегодное направление финансовых средств в объемах и размерах полученных по итогам 2018 финансового года:

- субсидии на выполнение госзадания - 70 миллионов руб.,
- доходы от внебюджетной деятельности – 4 миллиона руб.

Предполагается ежегодная коррекция финансовых мероприятий Программы, исходя из финансовых возможностей учреждения.

Материально-техническое обеспечение реализации целей и задач Программы основано на имеющемся материально-техническом потенциале учреждения. Также предусматривается привлечение материально-технических средств социальных партнеров.

Кадровый потенциал учреждения с учетом его качественного изменения, предусмотренного Программой развития, позволяет успешно реализовывать поставленные цели и задачи Программы.

4. Механизм реализации программы и контроль над ходом ее выполнения

Руководителем Программы является директор техникума, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализация стратегического плана осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Стратегический план является объединяющим стратегическим документом для всего техникума, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Стратегический план показывает цели и основные направления деятельности техникума на ближайшие 5 лет. На основании стратегического плана техникума разрабатываются стратегические планы подразделений.

При реализации плана стратегического развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии техникума, а также качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Мониторинг является составной частью системы оперативного планирования.

Мониторинг выполнения Программы

Пункт реализации Программы	Оформление результата	Методы исследования	Периодичность
Соответствие организации и содержания образовательного процесса государственному заказу в области профессионального образования	Аналитическая справка	Работа с документами, анализ	Ежегодно
Соответствие мероприятий техникума концепции развития	Аналитическая справка	Административный контроль, анализ	По итогам проведения мероприятий, раз в полгода общий анализ
Реализация Программы по направлениям	Отчет	Административный контроль, анализ, анкетирование	По срокам исполнения Ежегодно
Ресурсное обеспечение	Справка, таблица	Сравнительный анализ	Ежегодно

Мониторинг эффективности реализации Программы

Цель мониторинга: повышение эффективности управления реализацией Программы развития.

Задачи:

- сбор и накопление информации;
- анализ данных;
- систематизация информации;
- соотношение показателей с ожидаемым результатом;
- коррекция деятельности.

Направления мониторинга:

- мониторинг качества процессов развития;
- мониторинг выполнения Программы.

Контроль над исполнением программы осуществляет Совет техникума. Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы

рассматриваются на педагогическом совете, собрании трудового коллектива, общетехникумовском родительском собрании, Совете техникума.

Сроки реализации Программы

1 этап - проектно-диагностический: январь 2018 - август 2018гг.

Аналитико-диагностическая деятельность. Внутренний аудит развития ОУ. Определение стратегии и тактики деятельности.

2 этап - основной этап (практический): сентябрь 2018 - август 2024 гг. Создание инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий. Реализация программы.

3 этап - обобщающий: сентябрь - декабрь 2024 года.

Мониторинг качества выполнения Программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели/индикаторы эффективности реализации

Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить:

- повышение конкурентоспособности учебного заведения, его выпускников в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- доступность получения среднего профессионального образования для различных категорий населения;
- соответствие структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам потребностям государства и требованиям рынка труда;
- создание условий для инновационного развития техникума;
- обновление и качественное совершенствование кадрового состава техникума;
- обновление информатизационной среды и совершенствование учебно-материальной базы техникума;
- совершенствование форм управления и оценки качества образования;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодёжи;
- поддержание в рабочем состоянии системы менеджмента качества в соответствии с заявленными требованиями СМК ИСО-9001 (ИСО-9000);

- внесение изменений в перечень профессий и специальностей СПО, реализующихся в техникуме, с учётом требований рынка труда;
- привлечение работодателей к разработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и ГИА;
- увеличение набора слушателей в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- развитие Учебного центра профессиональных квалификаций;
- ориентация педагогических работников на организацию своей работы с учётом современных требований рынка труда;
- дальнейшее развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации ФГОС, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

Сегодня предприятиям региона и области требуются высококвалифицированные, инициативные, готовые к дальнейшему профессиональному росту, здоровые и всесторонне развитые специалисты и рабочие кадры, которые могут быть подготовлены в техникуме в случае реализации данной программы.