

Приложение к приказу  
от «28» августа 2020 г. № 125

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ВО «Острогожский  
многопрофильный техникум»

О.В. Редина

**Положение**

**о самостоятельной работе студентов  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный  
техникум»**

г. Острогожск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение к письму Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22 мая 2014 г. №80-11/3648), федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС), федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413.

1.2. Самостоятельная работа – это планируемая деятельность обучающихся, выполняемая в аудиторное или внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателей.

1.3. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений;
- развитие личностных и метапредметных результатов обучения;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. В учебном процессе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум» (далее – Техникум) выделяют два вида самостоятельной работы:

-аудиторная по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию);

-внеаудиторная по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия).

1.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, каждому предмету, каждой дисциплине, каждому профессиональному модулю и междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или конкретным темам;

-в календарно-тематических планах предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением по занятиям.

1.6. В случае реализации ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС по предметам и некоторым дисциплинам учебного плана внеаудиторная самостоятельная работа не предусматривается.

1.7. Общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), представляет собой разницу между максимальной и обязательной учебной нагрузкой, отведенной на изучение предмета, дисциплины или профессионального модуля.

1.8. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе предмета, дисциплины, профессионального модуля.

1.9. В рабочих программах предметов, дисциплин, профессиональных модулей объем времени, отведенного на самостоятельную работу, распределяется по видам (формам) с указанием трудоемкости.

1.10. Распределение объема времени, выделенного в учебном плане на самостоятельную работу по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю) по видам (формам), осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основе:

-наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы;

-опроса студентов о затратах времени на то или иное задание;

-хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

1.11. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов Техникума:

*-для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, периодической печати), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, работа с аудио- и видеозаписями, компьютерной техникой и ресурсами Интернета и др.;

*-для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

*-для формирования умений и развития практического опыта:* решение задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), упражнений (в том числе спортивно-оздоровительных), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники, составление web-страниц и др.

1.12. При планировании самостоятельной работы необходимо учитывать, что ее содержание, виды (формы) должны основываться на компетентностном подходе, т.е. ориентироваться на формирование общих и/или профессиональных компетенций обучающихся.

## **2. Требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов Техникума включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, предоставляющую возможность работы с Интернет-ресурсами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

2.2. Заместитель директора по учебной работе отслеживает обеспеченность образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в учебном заведении, осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы обучающихся каждым преподавателем учебного заведения.

2.3. Преподаватель:

- разрабатывает систему самостоятельной работы обучающихся по учебному курсу, отражая содержание самостоятельной работы студентов в рабочей программе предмета, дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля;
- определяет объем учебного содержания, отводимый на самостоятельную работу студентов;
- разрабатывает комплект методических материалов для организации самостоятельной работы: задания, инструкции по их выполнению; требования к результату; оценочный инструментарий;
- определяет периодичность контроля;
- определяет систему индивидуальной работы со студентами;
- своевременно доводит полную информацию о самостоятельной работе до сведения студентов.

2.4. В целях повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся преподавателями разрабатываются методические указания для самостоятельной работы (Приложение № 01) по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

2.5. Методические указания включают следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями (трудоемкость заданий);
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;

-критерии оценки выполненного задания;

-библиографический список.

2.6. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

-воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;

-реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;

-эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;

-творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

2.7. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), предмета, дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

2.8. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

2.9. Для информирования студентов о предстоящей самостоятельной работе по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля преподавателями разрабатываются графики внеаудиторной самостоятельной работы на учебный год.

2.10. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.11. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

### **3. Контроль самостоятельной работы студентов**

3.1. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на обязательные аудиторские учебные занятия по предмету, дисциплине, профессиональному модулю и на консультациях.

3.2. Формы и методы контроля самостоятельной работы определяются преподавателем.

3.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, анализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.4. Задания для внеаудиторной самостоятельной работы, инструкции по их выполнению, требования к результату внеаудиторной самостоятельной работы, оценочный инструментарий отражаются в комплектах контрольно-оценочных средств по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

3.5. Формы контроля самостоятельной работы студентов Техникума:

- проверка выполнения самостоятельной работы (проверка упражнений, хода решения задач, конспектов, рефератов, сообщений, докладов, проверка отчетов о проделанной работе, ответов на контрольные вопросы, проверка чертежей, схем, сравнительных таблиц и т.д.);
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;

- экспертная оценка выполнения технологического приема или операции;
- проведение семинаров;
- защита учебно-исследовательских, проектных работ, презентация портфолио;
- организация конкурсов, научно-практических конференций;
- проведение олимпиад;
- зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные).

3.6. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

3.7. Оценка самостоятельной деятельности студентов в обязательном порядке должна сопровождаться суждениями преподавателя и его рекомендациями.

3.8. Результаты оценивания самостоятельной работы отражаются в журнале учебных занятий и учитываются при промежуточной аттестации студентов.

3.9. В конце каждого полугодия в журнале теоретических занятий перед выставлением итоговых оценок преподаватель должен выставить оценки за самостоятельную работу с пометкой «самостоятельная работа». При этом на правой странице журнала необходимо указать общее количество часов, отведенное на внеаудиторную самостоятельную работу в указанном семестре, и сделать запись «Самостоятельная работа».

3.10. В учебную часть сдается ведомость результатов выполнения самостоятельной работы студентов по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям за каждый семестр (Приложение № 02).

3.11. Проверка выполнения студентами письменных заданий для самостоятельной работы осуществляется преподавателем вне аудиторных занятий.

3.12. Материальный продукт (изделие), продукт творческой или исследовательской деятельности на бумажном или электронном носителе, являющийся результатом работы, как правило, сохраняется до конца учебного года.



Пример оформления методических указаний для самостоятельной работы обучающихся (фрагмент):

**Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

ПО \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ)

ДЛЯ \_\_\_\_\_  
(наименование специальности/профессии)

Методические указания разработаны на основе рабочей программы \_\_\_\_\_.

(наименование предмета, дисциплины, ПМ)

Методические указания предназначены для специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_.

(код и наименование специальности/профессии)

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ВО «Острогжский многопрофильный техникум»

**Разработчик:**

*Ф.И.О. разработчика, должность*

**Рецензент:**

*Ф.И.О. рецензента, должность*

Методические указания рекомендованы цикловой комиссией \_\_\_\_\_

(наименование ЦК)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись и расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись и расшифровка подписи)

Методические указания предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» (Раздел I. Введение в экономическую теорию) и охватывают четыре темы.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование темы	Трудоемкость, ч
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод, функции	1
Тема 1.2 История развития экономической теории	1
Тема 1.3 Собственность	0,5
Тема 1.4 Основные закономерности экономической организации общества	1,5

Методические указания содержат основные требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предъявляемые к результатам обучения студента, задания в форме тестов для самопроверки и задания, предназначенные для формирования соответствующих практических умений и навыков, выработки компетенций.

Поскольку основная цель самостоятельной работы по данному разделу – закрепление теоретических знаний, предлагается следующая последовательность действий:

1. Работа с учебником (по каждой теме указаны необходимые для изучения страницы) и конспектом лекции, в результате чего у студента должны сформироваться соответствующие знания и умения (их перечень приводится по каждой теме).

2. Работа в тетради для самостоятельной работы. Для закрепления теоретических знаний студент должен записать в тетрадь определения, которые перечислены в пункте: *должен знать*.

3. Для самопроверки степени усвоения теоретических положений и выявления пробелов в подготовке студент выполняет предложенное задание.

### **Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод, функции**

Студент должен:

- *знать*, что такое экономика, микроэкономика, мезаэкономика, макроэкономика, метаэкономика, предмет экономической теории, экономические категории, экономические законы, социально-экономическая эффективность.

Рекомендуемая литература – 2, с. 5 – 11.

#### **Задание для самопроверки**

##### ***1. Выберите один из альтернативных ответов.***

1.1. Предмет изучения экономической теории:

- хозяйственная жизнь общества;
- средства производства;
- человек и средства производства;

- г) производительные силы;
- д) производственные отношения.

1.2. Микроэкономика изучает:

- а) проблемы занятости в экономике;
- б) общий уровень цен;
- в) производство конкретного товара и динамику его цены;
- г) производство в масштабе экономики страны.

1.3. Правильное соотношение:

- а) «производство» = «экономика»;
- б) «производство» > «экономика»;
- в) «производство» < «экономика»;
- г) «производство»  $\neq$  «экономика».

2. Установите соответствие.

Подберите методу экономического исследования (левая часть таблицы 2) соответствующую характеристику из правой части таблицы 2.

Таблица 2.

Метод экономического исследования	Характеристика метода
1. Метод научных абстракций. 2. Анализ. 3. Синтез. 4. Индукция.	а) расчленение исследуемого явления на составные части; б) переход мышления от абстрактного к конкретному; в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого; г) обобщение на основе имеющихся фактов; д) отвлечение от конкретных, но второстепенных в данном случае, свойств явлений и фиксация объединяющих их признаков. е) изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу

...

### Тема 1.3 Собственность

Студент должен:

*знать*, что такое собственность, разгосударствление, приватизация, систему отношений собственности, типы и формы собственности.

*уметь* определять формы собственности.

Рекомендуемая литература: 1, с. 34 – 43; 2, с. 50 – 59.

#### Задание для самопроверки

*Опишите в тетради для самостоятельной работы:*

1. Преимущества и недостатки общественной и частной собственности.
2. Формы собственности, с которыми связано благосостояние вашей семьи.

## **Библиографический список**

1. Океанова З.К. Основы экономической теории: Учебное пособие. – 2-е изд. испр., доп. / З.К. Океанова. – М.: ФОРУМ-М, 2017. – 272 с.
2. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНВРА-М, 2016. – 304 с.

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

**Ведомость результатов выполнения самостоятельной работы студентов**

по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, дисциплины, МДК, ПМ)

группа \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Оценка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
и т.д.		

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
дата