


Приложение № 03 к приказу
от «31» августа 2020 № 52-УР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ ВО «Острогожский
многопрофильный техникум»
_____ О.В. Редина



Положение

**о рабочей программе предмета
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Воронежской области «Острогожский многопрофильный
техникум»**

Острогожск

1. Общие положения

1. Рабочая программа – это документ, предназначенный для реализации требований к уровню подготовки студента по конкретному предмету учебного плана.

2. Рабочие программы общеобразовательных предметов разрабатываются на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (2012 г.) и учебного плана.

3. Рабочие программы рассматриваются на заседании цикловой комиссии, проходят согласование с заведующим отделением, методистом и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Рабочая программа должна иметь внутреннюю и внешнюю рецензии.

4. Рабочие программы должны ежегодно обсуждаться на заседаниях цикловых комиссий и пересматриваться или дополняться с учетом достижений науки и методики преподавания предметов.

5. Рабочая программа предмета печатается в трех экземплярах: один из них сдается в учебную часть техникума, второй – вкладывается в учебно-методический комплекс предмета, третий – сдается заведующему отделением.

6. Рабочая программа может оформляться без совмещения с календарно-тематическим планом и может включать его.

2. Структура рабочей программы предмета по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО (при совмещении с календарно-тематическим планом)

1. Рабочая программа предмета для указанных специальностей и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает:

- титульный лист,
- сведения о разработчиках и рецензентах рабочей программы, данные о рассмотрении и согласовании рабочей программы (оборотная сторона титульного листа);
- содержание;
- и 4 раздела:
 - паспорт рабочей программы предмета;
 - структура и содержание предмета;
 - условия реализации рабочей программы предмета;
 - контроль и оценка результатов освоения рабочей программы предмета.

Структура рабочей программы предмета для студентов, обучающихся по указанным специальностям и профессии (при совмещении с календарно-тематическим планом), приведена в **приложении 1**.

2. В разделе **«Паспорт рабочей программы предмета»** указывается область применения программы, место программы в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, а также цели и планируемые результаты освоения предмета, количество часов, отведенное на освоение программы предмета.

В пункте 1.1. – «Область применения программы» – приводится код и наименование специальности/профессии, для которой предназначена программа.

В пункте 1.2. – «Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих» – указывается принадлежность предмета к учебному циклу и отражаются междисциплинарные связи с другими предметами.

Пункт 1.3. – «Цель и планируемые результаты освоения предмета» содержит требования к реализуемым целям, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения.

В пункте 1.4. – «Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета» отмечается, какое количество часов отводится на: максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося, исходя из учебного плана техникума.

3. В разделе **«Структура и содержание программы»** отражается объем предмета и виды учебной работы, а также тематический план и содержание предмета.

Пункт 2.1. – «Объем предмета и виды учебной работы» – содержит таблицу, в которую включаются виды учебной работы (максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная работа обучающегося) и объем часов, отведенных рабочей программой на каждый вид учебной работы.

В таблице необходимо конкретизировать обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося. Среди обязательной аудиторной нагрузки нужно отвести определенное количество часов на лабораторные и практические занятия, контрольные работы.

Направления самостоятельной работы также отражаются в таблице. Самостоятельная работа обучающегося может включать изучение материала учебников или учебных пособий, составление конспектов, написание докладов и рефератов, решение задач, выполнение упражнений, выполнение расчетно-графических работ, работу над учебным проектом, составление схем, кроссвордов и т.д.

В последней строке таблицы указывается форма промежуточной аттестации по предмету. Количество часов, отводимое на промежуточную аттестацию, не приводится.

Пункт 2.2. – «Тематический план и содержание предмета» – предполагает наличие таблицы, в которой необходимо отразить номера

занятий (столбец 1), номер и наименование разделов, тем предмета и наименование занятий (столбец 2), календарные сроки (столбец 3), вид занятия (столбец 4), содержание учебного материала, самостоятельную работу обучающихся, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5), объем часов, отводимых на освоение разделов, тем предмета, учебные занятия (столбец 6).

Заполнение таблицы начинается с указания номера занятия (столбец 1).

Внутри каждого раздела указываются наименования тем предмета и учебных занятий (столбец 2). В столбце 3 отражаются календарные сроки проведения занятия. Столбец 4 содержит сведения о виде занятия. По каждому занятию описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), отражаются виды самостоятельной работы, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии), информационное обеспечение самостоятельной работы, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5). Объем часов (столбец 6) рассчитывается для разделов, тем предмета и указывается для каждого учебного занятия.

В пункте 2.3. указываются темы индивидуальных проектов, которые будут выполнять студенты в процессе обучения по данному предмету.

4. В разделе **«Условия реализации рабочей программы предмета»** отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения данному предмету.

В пункте 3.1. – «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» – указывается необходимый для осуществления процесса обучения по данному предмету кабинет/лаборатория. В этом же пункте указывается совокупность требуемых средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, специализированную мебель, технические средства (в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные). Количество средств обучения не указывается.

Сведения о средствах обучения помещаются в таблицу, которая включает нумерацию (столбец 1) и перечень всего материально-технического обеспечения занятий (столбец 2).

Пункт 3.2. – «Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» – содержит список основных и дополнительных литературных источников по предмету, а также перечень Интернет-ресурсов. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство, год издания, количество страниц (в соответствии с ГОСТом).

5. Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения предмета»** предполагает наличие таблицы. В первой колонке таблицы перечисляются все личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, указанные в пункте 1.3. паспорта рабочей программы предмета. Во второй части таблицы отражаются формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем во время устных и письменных опросов, в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, проверки заданий, выполненных во время внеаудиторной самостоятельной работы и т.д.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

В разделе 4 указываются критерии оценивания индивидуальных образовательных достижений студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Структура рабочей программы предмета по специальности и профессии в соответствии с ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО (при совмещении с календарно-тематическим планом)

1. Рабочая программа предмета для указанной специальности и профессии включает:

- титульный лист,
- сведения о разработчиках и рецензентах рабочей программы, данные о рассмотрении и согласовании рабочей программы (оборотная сторона титульного листа);
- содержание;
- и 4 раздела:
 - общая характеристика рабочей программы предмета;
 - структура и содержание предмета;
 - условия реализации рабочей программы предмета;
 - контроль и оценка результатов освоения рабочей программы предмета.

Структура рабочей программы предмета для указанной специальности и профессии при совмещении с календарно-тематическим планом приведена в **приложении 2**.

2. В разделе **«Общая характеристика рабочей программы предмета»** указывается область применения программы, место программы в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, а также цели и планируемые результаты освоения предмета, количество часов, отведенное на освоение программы предмета.

В пункте 1.1. – «Область применения программы» – приводится код и наименование специальности/профессии, для которой предназначена программа.

В пункте 1.2. – «Место предмета в структуре образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих» – указывается

принадлежность предмета к учебному циклу и отражаются междисциплинарные связи с другими предметами.

Пункт 1.3. – «Цель и планируемые результаты освоения предмета» содержит требования к реализуемым целям, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения.

В пункте 1.4. – «Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета» отмечается, какое количество часов отводится на освоение программы по данному предмету (объем образовательной программы), суммарную учебную нагрузку во взаимодействии с преподавателем.

3. В разделе **«Структура и содержание программы»** отражается объем предмета и виды учебной работы, а также тематический план и содержание предмета.

Пункт 2.1. – «Объем предмета и виды учебной работы» – содержит таблицу, в которую включаются виды учебной работы (суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, объем образовательной программы, в том числе: теоретическое обучение, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, консультации, промежуточная аттестация) и объем часов, отведенных рабочей программой на каждый вид учебной работы.

В последней строке таблицы указывается форма промежуточной аттестации по предмету.

Пункт 2.2. – «Тематический план и содержание предмета» – предполагает наличие таблицы, в которой необходимо отразить номера занятий (столбец 1), номер и наименование разделов, тем предмета и наименование занятий (столбец 2), календарные сроки (столбец 3), вид занятия (столбец 4), содержание учебного материала, использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5), объем часов, отводимых на освоение разделов, тем предмета, учебные занятия (столбец 6).

Заполнение таблицы начинается с указания номера занятия (столбец 1).

Внутри каждого раздела указываются наименования тем предмета и учебных занятий (столбец 2). В столбце 3 отражаются календарные сроки проведения занятия. Столбец 4 содержит сведения о виде занятия. По каждому занятию описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), отражается использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии), домашнее задание, материально-техническое обеспечение занятий (столбец 5). Объем часов (столбец 6) рассчитывается для разделов, тем предмета и указывается для каждого учебного занятия.

В пункте 2.3. указываются темы индивидуальных проектов, которые будут выполнять студенты в процессе обучения по данному предмету.

4. В разделе **«Условия реализации рабочей программы предмета»** отражаются требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения данному предмету.

В пункте 3.1. – «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» – указывается необходимый для осуществления процесса обучения по данному предмету кабинет/лаборатория. В этом же пункте указывается совокупность требуемых средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, специализированную мебель, технические средства (в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные). Количество средств обучения не указывается.

Сведения о средствах обучения помещаются в таблицу, которая включает нумерацию (столбец 1) и перечень всего материально-технического обеспечения занятий (столбец 2).

Пункт 3.2. – «Информационное обеспечение реализации программы» – содержит список печатных (основных и дополнительных) литературных источников по предмету, а также перечень электронных изданий и Интернет-ресурсов. После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство, год издания, количество страниц (в соответствии с ГОСТом).

5. Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения предмета»** предполагает наличие таблицы. В первой колонке таблицы перечисляются все личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, указанные в пункте 1.3. паспорта рабочей программы предмета. Во второй части таблицы отражаются формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем во время устных и письменных опросов, в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, проверки индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

В разделе 4 указываются критерии оценивания индивидуальных образовательных достижений студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Структура рабочей программы предмета без совмещения с календарно-тематического планом

1. В данном случае оформляются 2 обособленных учебно-планирующих материала – рабочая программа и календарно-тематический план предмета.

2. В рабочей программе, оформленной по такому макету, появляются изменения в пункте 2.2. (приложения 3, 4).

3. Календарно-тематический план имеет вид, приведенный в приложении 5.

Приложение 1

Макет рабочей программы предмета по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО при совмещении с календарно-тематическим планом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

название предмета

код и наименование специальности / профессии

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ № _____.

Рабочая программа предназначена для специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО) _____ (базовая подготовка).
указать наименование специальности/профессии

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____

подпись, ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих
- 1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета
- 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

- 2.1. Объем предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание предмета
- 2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) СПО _____
(базовая подготовка). *указать код и наименование специальности / профессии*

1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих:

указать принадлежность предмета к учебному циклу, указать взаимосвязь с другими предметами

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета _____ направлено на достижение следующих целей: *указать название предмета*

указать требования к целям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение содержания предмета _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

метапредметных:

предметных:

перечислить личностные, метапредметные, предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

наименование предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка реферата, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Формы промежуточной аттестации по предмету _____ : _____ (необходимо указать формы промежуточной аттестации по каждому семестру).</i>	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание предмета _____

наименование предмета

№ занятия	№ и наименование разделов, тем предмета; наименование занятий	Календарные сроки	Вид занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение	Объем часов		
	Раздел 1.				* указывается количество часов		
	Тема 1.1.				* указывается количество часов		
1.				Содержание учебного материала	* указывается количество часов		
				1 Указывается перечень дидактических единиц			
				2			
				Самостоятельная работа обучающихся	* указывается количество часов применимо к каждому виду самостоятельной работы		
				1			
				2			
				Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)			
				1			
				2			
				Информационное обеспечение самостоятельной работы			
Материально-техническое обеспечение занятия							
2.				Содержание учебного материала			
Самостоятельная работа обучающихся							
Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)							
Информационное обеспечение самостоятельной работы							
Материально-техническое обеспечение занятия							
Тема 1.2.							

3.				Содержание учебного материала	
				Самостоятельная работа обучающихся	
				Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий <i>(при наличии)</i>	
				Информационное обеспечение самостоятельной работы	
			Материально-техническое обеспечение занятия		
Всего:					<i>сумма часов должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4. паспорта программы</i>

2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета _____;
указывается наименование
лаборатории _____.
указываются при наличии

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ): _____

Дополнительные источники (ДИ): _____

Интернет-ресурсы (И-Р): _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные результаты обучения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, указанные в п. 1.3. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 88	4	хорошо
61 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Макет рабочей программы предмета по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированными ФГОС СПО при совмещении с календарно-тематическим планом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

название предмета

код и наименование специальности / профессии

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ №_____.

Рабочая программа предназначена для специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО) _____ (базовая подготовка).
указать наименование специальности/профессии

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____
подпись, ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих
- 1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета
- 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

- 2.1. Объем предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание предмета
- 2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) СПО _____
(базовая подготовка). *указать код и наименование специальности / профессии*

1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих:

указать принадлежность предмета к учебному циклу, указать взаимосвязь с другими предметами

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета _____ направлено на достижение следующих целей: *указать название предмета*

указать требования к целям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение содержания предмета _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

метапредметных:

предметных:

перечислить личностные, метапредметные, предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – _____ часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

наименование предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольная работа	
консультации	
промежуточная аттестация	
<i>Формы промежуточной аттестации по предмету «_____»:</i>	
<i>1 семестр – _____;</i>	
<i>2 семестр – _____.</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета _____

наименование предмета

№ занятия	№ и наименование разделов, тем предмета; наименование занятий	Календарные сроки	Вид занятия	Содержание учебного материала, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, материально-техническое обеспечение	Объем часов
	Раздел 1.				* указывается количество часов
	Тема 1.1.				* указывается количество часов
1.				Содержание учебного материала	* указывается количество часов
				1 Указывается перечень дидактических единиц	
				2	
				Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)	
				1	
				2	
				Домашнее задание	
				Материально-техническое обеспечение занятия	
2.				Содержание учебного материала	*
				Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)	
				Домашнее задание	
				Материально-техническое обеспечение занятия	
Тема 1.2.					
3.				Содержание учебного материала	*
				Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)	
				Домашнее задание	

				Материально-техническое обеспечение занятия	
Всего:					<i>сумма часов должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4. программы</i>

2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета предусмотрено (ны) следующее (ие) специальное (ые) помещение (я) _____, оснащенное (ые) оборудованием _____, техническими средствами обучения _____, методическими материалами _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники _____

Дополнительные источники _____

3.2.2. Электронные издания и Интернет-ресурсы _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные достижения)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все результаты обучения, указанные в п. 1.3. программы</i>		<i>указываются формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации</i>

Результаты переносятся из пункта 1.3. программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 88	4	хорошо
61 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

*Макет рабочей программы предмета по ФГОС СПО без
совмещения с календарно-тематическим планом*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

« ___ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

название предмета

код и наименование специальности / профессии

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ №_____.

Рабочая программа предназначена для специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО) _____ (базовая подготовка).
указать наименование специальности/профессии

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____
подпись, ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих
- 1.3. Цели и планируемые результаты освоения предмета
- 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

- 2.1. Объем предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание предмета
- 2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) СПО _____
(базовая подготовка). *указать код и наименование специальности / профессии*

1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих:

указать принадлежность предмета к учебному циклу, указать взаимосвязь с другими предметами

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета _____ направлено на достижение следующих целей: *указать название предмета*

указать требования к целям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение содержания предмета _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

метапредметных:

предметных:

перечислить личностные, метапредметные, предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

наименование предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка реферата, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Формы промежуточной аттестации по предмету _____ : _____ (необходимо указать формы промежуточной аттестации по каждому семестру).</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание предмета _____

наименование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование активных и интерактивных форм проведения занятий	Объем часов	
Раздел 1.		* указывается количество часов	
Тема 1.1.		* указывается количество часов	
	Содержание учебного материала	*	
	1 Указывается перечень дидактических единиц	*
	2		указывается количество часов
	Лабораторные занятия	*	
		указывается количество часов	
	Практические занятия	*	
		указывается количество часов	
	Контрольные работы	*	
		указывается количество	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	1		указывается количество часов
	2		применимо к каждому виду самостоятельной работы
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)		

Всего	<i>сумма часов должна соответствовать количеству часов в пункте 1.4. паспорта программы</i>
--------------	---

2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета / лаборатории _____
указывается наименование

Оборудование учебного кабинета / лаборатории _____
наименование кабинета / лаборатории

Технические средства обучения: _____

Наглядные пособия: _____

Специализированная мебель: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные (количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

Интернет-ресурсы: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные результаты обучения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, указанные в п. 1.3. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 88	4	хорошо
61 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Макет рабочей программы предмета по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 или актуализированными ФГОС СПО без совмещения с календарно-тематическим планом

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ВО «ОСТРОГОЖСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе _____
подпись, ФИО

«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

название предмета

код и наименование специальности / профессии

ОСТРОГОЖСК 20__

Рабочая программа предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, учебного плана ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», утвержденного приказом от _____ №_____.

Рабочая программа предназначена для специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО) _____ (базовая подготовка).
указать наименование специальности/профессии

Организация-разработчик: _____
наименование учебного заведения

Разработчики:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рецензенты:

Ф.И.О., должность

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 20__

Председатель цикловой комиссии _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____
подпись, ФИО

СОГЛАСОВАНО

Методист _____
подпись, ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета
- 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

- 2.1. Объем предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание предмета
- 2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

название предмета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих) по специальности (профессии) СПО _____
(базовая подготовка). *указать код и наименование специальности / профессии*

1.2. Место предмета в образовательной программе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих:

указать принадлежность предмета к учебному циклу, указать взаимосвязь с другими предметами

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Содержание программы предмета _____ направлено на достижение следующих целей: *указать название предмета*

указать требования к целям в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Освоение содержания предмета _____ обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

метапредметных:

предметных:

перечислить личностные, метапредметные, предметные результаты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы предмета:

объем образовательной программы – _____ часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

наименование предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольная работа	
консультации	
промежуточная аттестация	
<i>Формы промежуточной аттестации по предмету « _____ »:</i> <i>1 семестр – _____;</i> <i>2 семестр – _____.</i>	

2.2. Тематический план и содержание предмета _____

наименование предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, использование активных и интерактивных форм проведения занятий	Объем часов
Раздел 1.		* указывается количество часов
Тема 1.1.		* указывается количество часов
	Содержание учебного материала	*
	1 Указывается перечень дидактических единиц	*
	2	*
	Лабораторные занятия	*
		указывается количество часов
	Практические занятия	*
		указывается количество часов
	Контрольные работы	*
		указывается количество часов
	Консультации	*
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Консультации	
Промежуточная аттестация	Использование активных и/или интерактивных форм проведения занятий (при наличии)	*
		указывается количество часов
Всего		сумма часов должна соответствовать

2.3. Темы индивидуальных проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы предмета предусмотрено (ны) следующее (ие) специальное (ые) помещение (я) _____, оснащенное (ые) оборудованием _____, техническими средствами обучения _____, методическими материалами _____.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательного учреждения имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники _____

Дополнительные источники _____

3.2.2. Электронные издания и Интернет-ресурсы _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством просвещения России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные достижения)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все результаты обучения, указанные в п. 1.3. программы</i>		<i>указываются формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации</i>

Результаты переносятся из пункта 1.3. программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе предмета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии со шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
89 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 88	4	хорошо
61 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРЕДМЕТА**

Преподаватель _____

Предмет _____

код, наименование

Специальность / профессия _____

код, наименование

Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____/_____
«__»_____20__г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель _____

Предмет _____
код, наименование

Специальность / профессия _____
код, наименование

Составлен в соответствии с рабочей программой предмета, утверждённой
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум» «__»_____20__г.

Курс (группа) _____

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____
наименование цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__»_____20__г.

Председатель цикловой комиссии _____/_____

Заведующий отделением _____/_____

Объем предмета и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
	Максимальная учебная нагрузка <i>(при наличии)</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>(при наличии)</i>	Обязательная аудиторная нагрузка / суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Всего часов	В т.ч.		
				теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия
1	2	3	4	5	6	7
Всего						

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1			
ОИ 2			
ОИ 3			

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1			
ДИ 2			
ДИ 3			

Электронные издания (ЭИ) и Интернет-ресурсы (И-Р):

ЭИ 1
ЭИ 2
И-Р 1
И-Р 2